

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»
Городского округа «город Якутск»

677027, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 52/1,
конт.номер/факс: 40-37-75, 40-37-74 е/mail: detsad7@yaguo.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ ЦРР – Д/с № 7
«Остров сокровищ»
Кириллина М. П.
«01» сентября 2022 года

ПАСПОРТ ЛОГОПУНКТА

учитель-логопед: Климова К. Н.

Якутск, 2022 г.

Разделы	Оборудование и материалы
1. Центр речевого развития	
Развитие лексики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные картинки, сюжетные картинки, презентации по всем лексическим темам 2. Игрушки и муляжи по изучаемым темам. 3. Лото, домино по изучаемым лексическим темам 4. Игры для формирования операций обобщения и исключения: <ul style="list-style-type: none"> - «Скажи одним словом» - «Собери цветок» - «Четвертый лишний» 5. Игры «Назови части», «Что без чего» 6. «Скажи наоборот» (слова-антонимы) 7. Лото «Мишки-близнецы» (слова – действия) 8. «Назови детёныша» (животные, птицы и их детёныши) 9. «Кто где живёт?» (жилища животных и птиц) 10. Лото «Шесть картинок» (закрепление основных цветов) 11. «Предмет и действие» 12. «Кто летает, плавает, ползает?» 13. «Какие на вкус?» (слова-признаки) 14. «Кто чью маску надел?» (притяжательные прилагательные) 15. «Чей хвост, чья голова?» (притяжательные прилагательные) 16. «Чудо – зверь» (притяжательные прилагательные) 17. «Ошибки художника» (притяжательные прилагательные) 18. «Какой сок? Какое варенье?» (относительные прилагательные) 19. «Из чего сделана вещь?» (относительные прилагательные) 20. «Угадай предмет по части» 21. Пособие «Родственные слова» 22. Карточки «родственные слова» (подгот. гр.) 23. Пособие «Семья. Домашние животные» (Монтессори) 24. Книги «Противоположности», «Цвета», «Мамины дети» 25. «Профессии» 26. «Чей малыш?» 27. «Контрасты» 28. «Дружные части» 29. «Что из чего?» 30. «Накорми зверят»
Грамматичес	1. «Один – много» (картинки на формирование множественного числа)

кий строй речи	<p>существительных)</p> <p>2. Игра «Рассели по домикам» (дифференциация существительных мужского, женского и среднего рода)</p> <p>3. Картинки для словообразования приставочных глаголов с разными оттенками значений (подъехала, выехала, подходит, заходит ...)</p> <p>4. Глаголы единственного и множественного числа настоящего времени (картинки: поёт – поют, играет – играют ...)</p> <p>5. Возвратные глаголы</p> <p>6. Глаголы прошедшего времени мужского и женского рода</p> <p>7. Игры, пособия на согласование числительных с существительными</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рыбки» - «Домики утят» - Лото «Посчитай» - «Мебель», «Посуда» - книга «Посчитай, дружок» - плакат «счет до 10, до 20» <p>8. Глаголы совершенного и несовершенного вида (пьёт – выпила, ставит – поставила...)</p> <p>9. Лото на согласование прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода, набор картинок</p> <p>10. Картинки для формирования предложно-падежных конструкций</p> <p>11. Схемы предлогов</p> <p>12. Родительный падеж множественного числа существительных</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособие «Чего много в лесу?» - «Инопланетянин»
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза	<p>1. Карточки – символы звуков</p> <p>2. Картинный материал на все группы звуков</p> <p>3. Картинный материал на дифференциацию звуков</p> <p>4. Рабочие тетради для автоматизации звуков</p> <p>5. Карточки для автоматизации и дифференциации звуков</p> <p>6. Игра «5 щенков» (дифференциация звуков С* - Ш- Ч- Щ- Т*)</p> <p>7. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития направленной воздушной струи (свистки, перышки, вертушки, «Мыльные пузыри», листочки и т.д.)</p> <p>8. «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей» (альбом Соколенко Н.И.)</p> <p>9. «Логопедическое лото для автоматизации звуков» (Галанов А.С., 4 набора)</p> <p>10. «Занимательные упражнения по развитию речи» (Зуева Л.Н., 3 альбома для автоматизации звуков, развития фонематического восприятия)</p> <p>11. Светлова И. «Домашний логопед» (альбом с иллюстрациями)</p> <p>12. Щербакова Е.К. «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у слабослышащих детей» (2 альбома)</p> <p>13. Коноваленко «Альбомы для автоматизации звуков» (на все группы звуков)</p> <p>14. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в игровых упражнениях»</p> <p>15. Лото «Найди слово с заданным звуком»</p> <p>16. «Цветочный магазин» (деление слов на слоги)</p> <p>17. «Собери букет» (наличие звука в слове)</p> <p>18. Лото «Определи первый звук»</p> <p>19. «Поезд» (наличие звука в слове, определение места звука в слове, количество звуков в слове, деление слов на слоги, определение количества слогов)</p> <p>20. «Разложи по конвертам» (место звука в слове)</p> <p>21. «Цепочка слов» (определение первого, последнего звука в слове)</p>

	<p>22. «Собери бусы» (определение первого, последнего звука, наличия звука в слове, деление слов на слоги)</p> <p>23. «Звуковая линейка» (последовательность звуков в слове, место звука в слове)</p> <p>24. «Слоговые окошки» (звуковой анализ и синтез прямых и обратных слогов)</p> <p>25. Материал для составления схем слогового и звукового анализа.</p> <p>26. «Поймай слово» (картинки- слова из трёх звуков)</p> <p>27. «Рассели по домикам» (1, 2, 3 этажа, деление на слоги)</p> <p>28. «Собери поезд» (гласные- согласные звуки, твердые – мягкие)</p> <p>29. «Четвёртый лишний» (наличие звука в слове)</p> <p>30. «Телевизор» (звуковой анализ и синтез слов из трёх звуков)</p> <p>31. «Фонарики» (характеристика звуков: гласные – согласные, твёрдые – мягкие)</p> <p>32. «Три картинки» (на звуки А, У, И, выкладывание символами первого гласного звука)</p> <p>33. «Гирлянда 4-ый лишний» (определение наличия звука в слове, места звука в слове)</p> <p>34. «Рассели животных (дом, замок, избушка, деление слов на слоги)</p> <p>35. «Пирамида» (деление слов на слоги)</p> <p>36. «Пароходы» (деление на слоги, количество слогов)</p> <p>37. Альбом по формированию звуко-слоговой структуры слов (картинки)</p> <p>38. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слов (альбом для индивидуальной работы с детьми)</p>
Обучение элементам грамоты	<p>1. Кассы букв, разрезной алфавит.</p> <p>2. Наборы картинного материала на заданный звук в различных позициях.</p> <p>3. Раздаточный материал (схемы звуков, слогов, слов, предложений).</p> <p>4. Игровые пособия «Замки», «Домики», «Пароход», «Поезд».</p> <p>5. Индивидуальные тетради для ознакомления с буквами.</p> <p>6. Лото «Подбери букву».</p> <p>7. Пособия «Составь слово из букв», «Расставь буквы по порядку», «Слоги рассыпались» и др.</p> <p>8. Пособие «Ромашка», «Снеговик»</p> <p>9. Индивидуальные карточки с игровыми заданиями.</p> <p>10. Серии игр по методике Нищевой Н.В.</p> <p>12. Магнитная доска, буквы.</p>
Развитие связной речи и речевого общения	<p>1. Серия пособий для занятий по развитию связной речи «Говорим правильно» О.С. Гомзяк (5-7 лет)</p> <p>2. Рабочие тетради Ткаченко Т.А. по формированию и развитию связной речи</p> <p>3. Нищева Н.В. Будем говорить правильно. СПб. Детство-Пресс. 2002.</p> <p>4. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для составления связных рассказов.</p> <p>5. Серии картин для составления рассказов.</p> <p>6. Игрушки, картинный материал.</p>
2. Центр развития речевого дыхания	
	<p>Дыхательные тренажеры</p> <p>Игрушки и пособия для развития дыхания</p> <p>Свистки, свистульки, дудочки</p> <p>Воздушные шары</p> <p>«Мыльные пузыри»</p> <p>Перышки</p> <p>Сухие листочки, лепестки цветов и т.д.</p>
3. Центр моторного и конструктивного развития	
	<p>Разрезные картинки</p> <p>Игрушки-шнуровки</p>

	<p>Счетный материал, палочки Мозаики Лабиринт «Пальчиковый бассейн» (фасоль, горох, гречка) Лоток для рисования на тонком слое манки Шарики, бусины для нанизывания Штриховки, обводки, трафареты Игра «Рыбалка» Раскраски, карандаши Индивидуальные тетради для раскрашивания по лексическим темам Тетради с графическими заданиями Тетради «Рисуем по клеточкам» Лексический стихотворный материал по Нищевой Н.В. для пальчиковой гимнастики и координации речи с движением.</p>
4. Центр развития познавательных психических процессов	
	<p>Пособие «4 лишний» Игра «Расставь матрешек» Игра «Найди девятую» «Чем отличаются?» «Расставь картинки по порядку» (последовательный сюжет) «Собери картинку» «Четыре клоуна» «Собери фигуру из деталей» «Что к чему подходит» «Узнай по силуэту» «Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам «Волшебный мешочек» с мелкими предметами Стаканы-вкладыши Пирамидка Магнитофон, кассеты Компьютерные презентации для развития речи и познавательных процессов.</p>

Мебель:

Магнитная доска - 1
Зеркало настенное – 1
Шкафы для игрушек и пособий - 4
Стол детский (50x100) – 3
Стулья детские – 6
Стол письменный – 1
Стулья взрослые – 1

Оборудование:

Компьютер – 1
Зеркала для индивидуальной работы (9x12) — 8
Зонды для постановки звуков — 6
Шпатели одноразовые
Зондозаменители

