

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г. заведующий: \_/М.П. Кириллина/  |

**САМООТЧЕТ**

**воспитателя МБДОУ ЦРР - Д/с №7 «Остров сокровищ»**

 **Христофоровой Анны Александровны**

**по организации работы по теме самообразования (кружок)**

**«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»**

**в старшей группе «Абвгдейки»**

 С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах г.Якутска возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Поэтому обеспечение безопасности движения становится актуальной проблемой. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов, потому что нередко причиной дорожно–транспортных происшествий являются сами дети.

**Актуальность:**Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому главная задача взрослых доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил.

Практика давным-давно доказала, что по правилам проходит почти вся наша жизнь, и мы воспринимаем это нормально. Поэтому ничего удивительного, что однажды появились ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей.

 Поэтому необходимо знакомить детей и их родителей с правилами дорожного движения.

**Цель работы:** систематизировать работу направленную на закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

 Данная цель достигается за счет работы **в трех направлениях:**

 1. Практическая деятельность воспитателей с детьми;

 2. Взаимодействие с семьями воспитанников по разрешению проблемы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;

 3. Обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах для организации образовательного процесса по формированию навыков культуры поведения на дорогах и улицах города и села.

 **Задачи:**

* Изучение передового педагогического опыта по теме самообразования
* усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице
* воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.
* расширение словарного запаса по дорожной лексике;
* Создание необходимой предметно - развивающей среды в ДОУ по теме самообразования
* активизировать взаимодействие с родителями;

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная). Интернет,  медиа-информация на различных носителях, семинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, выставки.

**Форма самообразования:** Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности дошкольной организации и методических объединений  воспитателей ДОУ.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* участие на пед.часе,семинарах;
* изготовление игровых и дидактических пособий;

**Форма отчета по проделанной работе:**

сообщение на педсовете (презентация по теме), участие в конкурсах, методические разработки и тд.

**Формы работы с детьми:**

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. НОД.

4. Развлечения и досуги.

5. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**Работа с родителями**

 Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Деятельность по воспитанию культуры дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма должна носить многоплановый характер, ее нельзя ограничить рамками детского сада. Важная роль в формировании у детей правильного поведения на улице, дорогах, в транспорте принадлежит родителям, дедушкам и бабушкам, старшим детям в семье, поэтому необходимо тесно сотрудничать с ними по данному вопросу. Доводить до сведения родителей учебную программу, давать рекомендации, как вести себя на улице с детьми, какие проводить наблюдения.

Можно рекомендовать родителям во время прогулок с детьми проводить следующее:

-понаблюдать за работой светофора, обратить внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;

-показать знаки дорожного движения, рассказать об их назначении и порядке действий пешеходов и водителей.

**Ожидаемые резуьтаты:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Разработка системы работы по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми по формированию навыков поведения на дорогах и улицах города в группе постоянно проводилось обновление предметно-развивающей среды.

 Для системной и эффективной работы с детьми были созданы картотеки по правилам дорожного движения, подвижных, дидактических игр и тд.

 В группе были изготовлены дидактические игры «Дорожная азбука», «Светофор». «Найди свой цвет», Найди знак», с помощью которых ребята знакомились с макетом светофора, регулировочным жезлом и формой инспектора ГИБДД. Проводили подвижные игры «Светофор», «Три знака светофора»и др.

 С помощью игровых транспортных средств (машины, мотоциклы) на занятиях и в играх дети знакомились со значениями дорожных знаков и правилами движения. Дети принимали участие в городском конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»

Ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице.И в заключении хочется сказать, что каждому педагогу, которому доверено воспитание детей, необходимо овладеть современными научно – педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно – транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится.

Приложение 1

**ПЛАН РАБОТЫ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ | РАБОТА С ДЕТЬМИ | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА |
| Сентябрь | Изучение методическойлитературы | \*Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия «Смешарики»). Цель: запомнить правила дорожного движения\*Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.\*Рисование на тему «Светофор»\*Отгадывание загадок по ПДД. Цель: обучать детей находить отгадку по описанию. | Памятка родителям о дорожной безопасности  | Создание уголка по Правилам дорожного движения |
| октябрь | Создание дидактической игры по правилам дорожного движения «Подумай и ответь» | \*Просмотр презентации «Ситуации по правилам дорожного движения»\*Чтение «Автодорожных стиховБеседа «Как вести себя в общественном транспорте»\*Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте\*Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве | Рисование «Безопасный путь от дома к детскому саду»Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». | Подбор литературы по ПДД |
| ноябрь | Создание презентации «История автомобиля» | \*Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход»\*Работа с мелким строительным материалом: постройка легкового автомобиля\*Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве\*Чтение М.Пожарского «Машины». Цель: обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного, закреплять знания о транспорте.\*Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закреплять знания об автобусе, его назначении | Конкурс фотографий «Мое детское автомобильное кресло» Цель: пропаганда среди родителей, приобрести автомобильное кресло) | Изготовление жезла для сюжетно-ролевой игры «Гаишники» |
| Декабрь |  | \*Просмотр презентации «История автомобиля». Цель: познакомить детей с историей автомобиляЛепка на тему «Светофор»Подвижная игра «Будь внимателен». Цель: воспитывать действовать по звуковому сигналу | Памятка родителям по правилам дорожного движения» | Настольная игра «Дорожные знаки» |
| Январь |  «Отгадай загадку» | \*Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: закрепить понятия «справа» «слева» «снизу» «сверху» развивать умение ориентироваться в пространстве\*Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения | Выставка рисунков «Я по улице иду» | Домино «Дорожные знаки»Создание альбома «Разные виды транспорта» |
| Февраль |  | \*Просмотр мультфильма «Робокар Поли-правила дорожного движения. Как переходить дорогу». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения\*Рассматривание плакатов «Дорожные происшествия»Цель: воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации\*Рисование на тему: «Дорожный знак» Цель: закрепить знания о дорожных знаках и их назначении |  | Наглядный плакат «Специальный транспорт» |
| март | Изучение методической литературы | \*Заучивание считалки. Цель: развивать умение четко проговаривать каждое слово, воспитывать умение использовать считалку в игре (Т.ИДанилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.29)\*Чтение М.Дружинина «Служебные машины» Цель: закреплять знание машин специального назначения | Консультация для родителей- «Безопас-ность детей - забота взрослых» | Изготовление папки-передвижки |
| Апрель | Создание презентации по правилам дорожного движения | \*Просмотр мультфильма «Светофор. Обучающая детская песенка . Мультик про машинки. Учим правила дорожного движенияhttps://www.youtube.com.\*Рисование на тему «Мой дом –моя улица» Цель:закрепить представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свой впечатления |  | Дидактические игры «Какие бывают машины», «О чем говорит знак» |
| Май | Анализ своей работы | Сюжетно-ролевая игра «Автобус»Чтение детских стихов про машины. Цель: вспомнить какие виды транспорта бывают их назначениеДиагностика | Работа сотрудника ГИБДД. Цель: познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД | Картинки на классификацию видов транспорта |