|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  от «\_\_04\_\_»\_\_\_05\_\_\_2022 г.  заведующий:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/ |

САМООТЧЕТ

воспитателя МБДОУ ЦРР - Д/с №7 «Остров сокровищ»

Суздаловой Анжелики Афанасьевны

по организации кружковой работы «Юный финансист»

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, отражающее интерес педагогической и родительской общественности к глобальной социальной проблеме, неотделимой от развития ребенка с первых лет его жизни.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Человек, уверенный в своем финансовом будущем, чувствует себя гораздо спокойнее, планируя свое будущее, поэтому и следует знакомить дошкольников с навыками грамотного пользования средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Исходя из этого, нами был разработан проект по формированию основ финансовой грамотности у детей с 5 до 7 лет, с использованием Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» разработанной Банком России и Министерством Образования и науки РФ.

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства. Внедряется в воспитательно – образовательную деятельность ДОУ в виде специально организованной кружковой деятельности, а также, во время режимных моментов.

Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями дошкольников, сотрудниками банка, что облегчает восприятие детьми знаний о мало знакомой стороне окружающего мира.

План работы по формированию финансовой грамотности у детей старшей группы «Фантазеры» на 2019 – 2020 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Недели** | Экономические блоки | | | |
| **Труд и продукт труда (товар)** | **Деньги и цена (стоимость)** | **Реклама: правда и ложь, разум чувства, желания, и возможность** | **Полезные экономические навыки и привычки в быту** |
| **Цель:** | | Продолжить знакомство с разными профессиями. Воспитывать уважение и интерес к разным видам труда. | Закрепление представлений – деньги, купюра и банк как место хранения. Воспитывать бережное отношение к деньгам | Дать представление о рекламе и ее значения. Развивать у детей способность различать рекламные уловки. | Воспитывать у детей полезные привычки и бережного обращения со своими вещами и вещами принадлежащим другим. |
| **Сентябрь** | **1** | **Беседа** Профессия «Фермер»-показ слайда | **Подв./игра** «Собирай урожай» | **НОД**(Рисование)-Тема: «Овощная тарелка» | «Сбор брусники»-**фото-сюжет** для уголка природы. |
| **2** | **Д/игра** «Овощная лавка» | **НОД (ФЭМП)** –Тема: «Вес, что тяжелее?» | **С/р-игра** «Магазин овощей» -весы | **Р/род-ми** подготовка на ярмарку. |
| **3** | **Заучивание пословицы:** Без труда не выловишь и рыбку из пруда | **Подг. «Осенняя ярмарка** -2019г.»- обмен товара на деньги продажа. | **НОД(Лепка)**- «Полная корзина с фруктами» | **Показ – слайда** «Сбор урожая на поле»- оформление зоны выставки |
| **4** | **НОД – Разв. речи**  Картинный рассказ «Мини заводы в Якутии по производству варений» | **С/р игра** «Магазин фруктов и овощей»- с ценником | **Чтение мини-рассказа** «Варим варенье и компот»- | **Д/игра** «Полезные витаминки» |
| **Октябрь** | **1** | **Беседа** Профессия «Флорист»-показ слайда | **Д/игра** «Флористика»\*  Разв/и «Лепесточки» | **НОД** (Аппликация с природного материала) | Выставка поделок из природного материала «Золотая осень» |
| **2** | **Загадки** о профессиях | **НОД (ФЭМП)** –Тема: «Знак минус -вычитание» | **Подв./игра** «Найди себе пару | **Р/род-ми** подготовка на ярмарку. |
| **3** | **Заучивание пословицы:** Без труда не выловишь и рыбку из пруда | **Подг. «Осенняя ярмарка** -2019г.»- обмен товара на деньги продажа. | **НОД(Лепка)**- «Полная корзина с фруктами» | **Показ – слайда** «Сбор урожая на поле»- оформление зоны выставки |
| **4** | **НОД – Разв. речи**  Картинный рассказ «Мини заводы в Якутии по производству варений» | **С/р игра** «Магазин фруктов и овощей»- с ценником | **Чтение мини-рассказа** «Варим варенье и компот»- | **Д/игра** «Полезные витаминки» |
| **Ноябрь** | **1** | **Беседа** Профессия «Гид-экскурсовод» - показ слайда | **Дид./игра** «От Якутска до Москвы» | **НОД** (Окр. мир)-Тема: «Тур путевки по городам России» (слайд) | **Р/род-ми** подготовка детей к пересказу по фотосюжетам. |
| **2** | **П/игра** «Рельцы» | **НОД (ФЭМП)** – Д/Игра «Цена билета (дешевле или дороже?)» | **С/р-игра** «Аэропорт» | «Мое путешествие по городам России» - **фото-сюжет**. |
| **3** | **Заучивание пословицы:** Деньги любят счет. | **Моделирование** поезда **(**прозрачным квадратом.) | **НОД(Аппл.)**- «Московские дома» | **Театр/предст**«Автобусный тур по городу Санкт-Петербрг» |
| **4** | **НОД – (Разв./р)**  «Раскраска звуков» | **С/р игра**«Путешествие»- с путевками | **Чтение мини-рассказа** «Доверчивый зайчик» | **Д/игра** «Кто больше увидит» |
| **Декабрь** | **1** | **Беседа** профессия «Лесник»-показ слайда | **Д/игра** «Посуда наших предков» - деревянная и берестяная посуда. | **Выставка** «Народной игрушки» | **Эксперимент** «Сравнение деревянных и стеклянных посуд на прочность» |
| **2** | **Умные загадки Лесника –** о животных. | **НОД (ФЭМП)** –Тема: «Знакомство с монетами 1, 2, 5, 10 рб» | **НОД** (Рисование) – «Монетный двор» печатание денег. | **Р/род-ми** коллекция бумажных и монетных денег моей семьи. |
| **3** | **Заучивание стихотворения:** Выбор за тобой | **П/и** «Товарный поезд» | **НОД(Окр мир)**- «Наземный транспорт» игровая форма маршрутное такси индрайвер. | **Музей выставка** – «Коллекция бумажных и монетных денег моей семьи» оформление зоны выставки |
| **4** | **Игра – Разв. речи**  «Что перепутал художник?» - картинка различных профессий. С-11 | **С/р игра** «Такси»- проезд с выгодой. | **Чтение мини-рассказа** «Клад» Т.В.Грековой | **Д/игра** «Угадай где продаются» |
| **Январь** |  | **Выходные дни** |  |  |  |
|  | **Выходные дни** |  |  |  |
| **3** | **Заучивание поговорки:**  Труд кормит, олень портит. Кто не работает, тот не ест. | **СРИ** «В магазин за продуктами | **НОД(Лепка)**- «Продукция супер маркета» | **Показ – слайда** «Супер маркет полезная еда»- оформление рекламы |
| **4** | **НОД – Разв. Речи**  Сказка «Двенадцать месяцев» главный герой Настенька – трудолюбие. | **С/р игра** «Супер маркет»- с ценником | **Выучить наизусть стихотворение** «Хозяюшка» | **Рассмотрение картин** «Я покупатель» |
| **Февраль** | **1** | **Беседа** Профессия «Банкир»-показ слайда (приглашение родителей с профессии банкир» | **Д/игра** «Банк» монополия | **НОД** (Рисование- картинное рисование Сбербанка) | Открытие уголка Финансовой грамотности в нашей группе |
| **2** | **Умные задачки.** | **НОД (ФЭМП)**  Д/и «Продано» | **Подв./игра** «Прыжки в длину» | **Р/род-ми** сходить с родителями в банк на экскурцию. Фотоотчет |
| **3** | **Заучивание пословицы:** Есть терпение, будет умение. | **Д/И** «Приключение монетки» | **НОД(Лепка)**- «Монетная печатка» | **Показ – слайда** «Что такое банкомат»- приглашение сотрудника банка |
| **4** | **НОД – Разв. речи**  Сюжетный рассказ по картинкам. | **С/р игра** «Банк»- с кассой | **Чтение мини-рассказа** «История монетки» | **Д/игра** «Приключение монетки» |
| **Март** | **1** | **Беседа** Профессия «Пекарь» - показ слайда | **Подв./игра** «Наполни корзинку пекаря» | **НОД**(Рисование)-Тема: «Торт для мамы» | Сходить в мастер класс Марии Столярчик**фото-сюжет.** |
| **2** | **Д/И «**Бизнес идея» | **НОД (ФЭМП)** –Тема: «Вес, что тяжелее?» | **С/р-игра** «Магазин Сладкие мечты» -весы | **Р/род-ми** задание род. Ком. Организовать экскурсию в хлебазавод. |
| **3** | **Заучивание пословицы:**  Не потрудиться – так и хлеба не добиться. | **Экскурсия в** Хлебазавод. | **НОД(Лепка)**- «Корзинка с капкейками» | **Показ – видео** «Мы у Марии Столярчик»- |
| **4** | **НОД – Разв. речи**  Картинный рассказ «Наш хлебозавод» | **С/р игра** «Магазин Пряники»- с ценником | **Мини-рассказ детей**  «Как приготовить торт» | **Д/игра** «Бизнес идея» |
| **Апрель** | **1** | **Беседа** Профессия «Работники театра»-показ слайда | **Д/игра** «Мы в мире театра» | **НОД** (Аппликация)  «Театральная маска» | Выставка «Театральных масок» |
| **2** | **Загадки** о сказках | **НОД (ФЭМП)**  Д/И «Разноцветные клоуны» разв. Игра Воскобовича | **Подв./игра** «Какой герой быстрее» | **Р/род-ми**  задание род. Ком. Организовать выход в театр |
| **3** | **Заучивание пословицы:** Каков мастер, такова и работа. | **Д/И «Угадай сказочного героя»** | **НОД (Рисование)**- «Пригласительный билет в театр» | **Посещение театра** с воспитанниками. |
| **4** | **Чтение отрывков из сказки – (Трудовые действия героев).** | **С/р игра** «В мир театра»- с входным билетом | **НОД – Разв. речи**  Раскрась героев из сказки. | **Д/игра** «Герои неприятели» |
| **Май** | **1** | **Беседа** Профессия «Военнослужащий»-показ слайда | **Подв./игра** «Зарница» | **НОД**(Рисование)-Тема: «Мир по всей планете» | «Первомайский парад»-**фото-сюжет**. |
| **2** | **Д/игра** «Города-герои» | **НОД (Окр. мир)** –  «Медаль за Родину» ценность любовь к родине. | **С/р-игра** «Магазин оружий» | **Р/род-ми**  задание род. Ком. Организовать выход в музей ДОСААФ. |
| **3** | **Заучивание стихотворение о Мире.** | Экскурсия в военный музей ДОСААФ. | **НОД(Аппл)**- «Вечная память нашим героям» | **Показ – слайда** «Деды герои» |
| **4** | **НОД – Разв. речи**  Сюжетный рассказ «День Победы» | **С/р игра** «Военный завод» (Сколько стоит) | **Под/игра «**Кто быстрее» | **Д/игра** «Слова вагончики» |