УТВЕРЖДЕНО

 «\_26\_»\_\_04\_\_2022 г.

 заведующий: \_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/

***Самоотчет воспитателя МБДОУ ЦРР - Д/с - №7 «Остров сокровищ»***

***Соколовой Марины Петровны***

***по работе с родителями***

Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная семья (эпидемиологическая ситуация в стране, финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия. Родителям необходимо помнить, что детский сад - только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устраняться от воспитательно - образовательного процесса.

В нашей группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

При взаимодействии с родительской общественностью мы поставили перед собой следующие задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- Объединить усилия для развития и воспитания детей;

- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

 Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

С целью изучения семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработали тактику своего общения с каждым родителем.

Это направление также индивидуальное общение позволило выделить три группы родителей.

Родители – активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Родители - наблюдатели.

В качестве педагогической пропаганды в нашей группе создан наглядно-демонстрационный стенд для родителей. Там размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста мною был подготовлен материал в родительский уголок. Это папки передвижки, информационные листы, памятки.

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- анкетирование;

- родительские собрания

- консультации;

- выставки творческих работ;

- фотовыставки;

- участие родителей в подготовке праздников;

- совместное создание предметно – развивающей среды;

- работа с родительским комитетом группы;

- беседы с детьми и родителями.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Родители принимают самое активное участие в создании предметно – развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Были изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевым играм, сшиты спецодежда для дежурных, накидки, шапочки, фартучки в игровые уголки.

Родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в детском саду это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители самые дорогие и близкие люди! Они видят, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь.

Активное участие принимают семьи воспитанников в выставках и конкурсах проводимых в ДОУ.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждается и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», - писал Ф. Ларошфуко. Думаю, что это актуально всегда и везде. После проделанной работы на нашей доске объявлений появляется благодарность. Мы стараемся привлечь внимание родителей и детей к ней. Хотелось бы отметить, что благодарности, вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

В течение года для родителей оформлялись газеты: «Мамочка моя», «С 23 февраля!», «Горжусь своим прадедушкой».

Таким образом, проведена большая, плодотворная работа с родителями.

Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2021 – 2022 УЧ.ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1.Анкетирование родителей по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ2.Родительское собрание на тему «Адаптация детей к условиям ДОО» |
| **Октябрь** | 1.Выставка «Дары осени»2.Мастер-классы по опытно-экспериментальной деятельности «Удивительное рядом»3.Групповые мероприятия «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| **Ноябрь** | 1.Рекомендации для родителей «Как научить детей изобретать»2.«День матери»3.Виртуальный день открытых дверей |
| **Декабрь** | 1.Родительское собрание «Познавательное развитие ребенка в ДОУ» в дистанционном формате2.Конкурс творческих поделок «Талисман Нового года»3. Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!» |
| **Январь** | 1. «В гостях у сказки»2. «Колядки» |
| **Февраль** | 1. Праздник «День защитника отечества!» |
| **Март** | 1. Праздник «8 марта»2. Праздник «Зиму провожаем, весну – красну встречаем»3. «Супер ПАПА» - субботник по уборке снега на территории детского сада4. «Мир общения: занимательный этикет» - консультация для родителей |
| **Апрель** | 1. Выставка поделок в мини-музей «Полет в космос»2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родительской общественности в образовательной деятельности ДОУ» |
| **Май** | 1. «Экологический десант»2.«День Победы» беседы, папка-передвижка информация для родителей и детей3.Итоговое родительское собрание |