

УТВЕРЖДЕНО

от «23» 03 2020 г.

заведующий:

*М.Н. Кириллина*/

**САМООТЧЕТ**  
**воспитателя МБДОУ ЦРР - Д/с №7 «Остров сокровищ»**  
**Сорокиной Валентины Максимовны**  
**по организации кружковой работы в старшей группе «Развивайка»**  
**«Учимся быть самостоятельными с ВедеДо»**

Данный проект реализовался с 2019 по 2021 годы с детьми и родителями группы «Развивайка». Вид проекта: долгосрочный.

Роль музыки в эстетическом, интеллектуальном, нравственном развитии детей доказана учеными в области педагогики, психологии, теории и практики музыкального воспитания. Основу материалов серии составляет комплекс специально разработанных детских стихов и песен. Синтез слова и музыки помогает малышам осваивать и соблюдать режим дня, развивать навыки самообслуживания, делая эту очень непростую для детей работу интересной и увлекательной. Используя комплект ВедоДо, можно обогатить содержание и формы общения воспитателей с детьми, и с их родителями, оптимизировать процессы обучения и развития ребенка в ДОУ и в семье. Дошкольный возраст является периодом, когда закладываются основные способности ребенка. Начинают проявляться его скрытые таланты, идет активное развитие личности.

**Цель работы:** Формирование у детей самостоятельности и развития их познавательной активности.

**Задачи:**

1. Эмоциональное благополучие ребенка.
2. Овладение речью как средством общения и культуры.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование эстетического отношения к окружающему миру.

**Планируемые результаты:**

Поддерживать единые требования к организации жизни детей и выполнению режима дня, формированию у них навыков самообслуживания в семье и в детском саду.

Стимулировать у детей положительное эмоциональное состояние.

Поддерживать их активность дома и в детском саду.

Развивать речь, движения, мышление, внимание детей.

Воспитывать навыки доверительного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми.

Формировать организованность, культурное поведение и другие положительные качества личности ребенка.

**Содержание реализации проекта:**

Для достижения поставленных целей необходима реализация следующих действий:

- Создание центра ВедоДо;
- Обучение воспитанников навыкам самообслуживания и режима дня;
- Развитие творческой активности детей.

**Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с ребенком и с родителями;
- самостоятельная деятельность детей;
- развлечения;
- совместное прослушивание дисков ;
- обсуждение с детьми просмотренные песни;

- вопросы детей;
- подведение итогов, вывод.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный** (сентябрь 2019г – май 2020г)

Проанализировать предметно – развивающую среду;  
Изучить методические рекомендации;  
Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра по ВедеДо.

**II. Внедренческий** (сентябрь 2020 – май 2022г)

Работа с детьми по парциальной программе «Веселый день дошкольника»;  
Анкетирование родителей;  
Привлечение родителей.

**III. Заключительный** (март, апрель, май 2022г)

Мониторинг;  
Реализация проекта;  
Презентация проекта.

**План работы по теме самообразования**

**Сентябрь**

№	Название песни	Цель	Примечание
1.	«В раздевалке»	Формирование у детей навыков самообслуживания, закреплять умения аккуратно одеваться и раздеваться	Знакомство с песней
2.	«В раздевалке»		Разучивание песни

**Октябрь**

3.	«Завтрак»	Формирование у детей культуры еды, правила поведения за столом	Слушание песни
4.	«Завтрак»		Разучивание

**Ноябрь**

5.	«Перед обедом»	Продолжать совершенствовать культуру еды, учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку	Знакомство с песней, повтор слов
6.	«Перед обедом»	Стимулировать у детей положительное эмоциональное состояние, четкое выговаривать слова песни	Разучивание песни

**Декабрь**

7.	«За обеденным столом»	Расширять словарный запас (название блюд, посуды, закрепление навыков культуры еды)	Рассматривание картины соответствующая тексту
8.	«За обеденным столом»	Формировать организованность, культурное поведение и другие положительные качества личности ребенка	Слушание песни во время обеда

**Январь**

9.	«Вкусная вода»	Познакомить детей с песней, беседа по содержанию, развивать песенный музыкальный вкус	Знакомство и прослушивание песни
10.	«Вкусная вода»	Своевременно начинать и заканчивать песню	Разучивание песни

**Февраль**

11.	«Тихий час»	Закреплять умения самостоятельно и быстро раздеваться, приучать к опрятности	Знакомство и прослушивание песни
-----	-------------	--	----------------------------------

12.	«Тихий час»	Упражнять в произношении слов в песне	Разучивание песни
Март			
13.	«После тихого часа»	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, помогать друг другу	Повторить алгоритм одевания и раздевания. Слушание песни
14.	«Полдник»	Стимулировать у детей положительное эмоциональное состояние	Беседа с детьми о содержании песни Слушание
Апрель			
15.	«Будьте опрятными!»	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость	Слушание, пение с движением со словами
16.	«Хорошие дети»	Продолжать развивать у детей самостоятельность в осуществлении игровой деятельности, инициативу	Разучивание песни
Май			
17.	«Знаток»	Развивать речь как средство общения, формировать певческие навыки, с музыкальным сопровождением и без него	Беседа по картине, разучивание песни
18.	«Я подрос»	Воспитывать умение проявлять доброжелательное общение друг с другом	Слушание, повтор слов по тексту