

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО от «24» февраля 2022 г.  заведующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/  |

 **Самоотчет**

**воспитателя МБДОУ ЦРР - Д/с - №7 «Остров сокровищ»**

**Васильевой Любовь Владимировны**

**по организации работы с родителями**

**на 2021 -2022 уч.год**

Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляют искать новые формы взаимодействия между детским садом и родителями. Мамам и папам необходимо помнить, что детский сад – только помощник в воспитании ребенка, и потому они не должны перекладывать всю ответственность на педагогов и устранять от воспитательно-образовательного процесса.

В нашей группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

При работе с родителями я поставила перед собой следующие задачи:

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
* Формирование и повышение социально-педагогической компетентности родителей
* Объединить усилия для развития и воспитания детей;
* Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* Привлечение внимания родителей к здоровьесберегающим технологиям.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями. Большую роль в педагогическом просвещении семьи играет родительское собрание. В начале учебного года проводим собрания, на которых знакомим родителей с задачами воспитания и обучения детей на предстоящий учебный год.

С целью изучения семьи и согласования воспитательной работы с родителями учебный год я начинаю с анкетирования родителей. Итоги анкетирования помогает выработать тактику индивидуального общения с каждым родителем. Индивидуальное общение позволило выявить три группы родителей: активистов, исполнителей и наблюдателей.

**План работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ |
| СЕНТЯБРЬ | * День первой встречи
* Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.
* Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей.
* Спортивное развлечение «Осенний марафон к Всемирному дню бега»
* Совместная выставка «Портрет Осени»
* Конкурс поделок из бросового материала «От сердца к сердцу»
* Родительское собрание «Будущие школьники».
 |
| ОКТЯБРЬ | * Выпуск поздравительной газеты: «Дедули и внучата, бабули и внучата» посвященное к Дню пожилого человека.
* Осеннее развлечение «В гости Осень к нам пришла»
* Оформление папок –передвижек «П.А.Ойунский-основоположник якутской литературы»
* Ознакомление с ходом образовательного процесса.
* Консультация «Как воспитать у ребенка любовь к книге».
* Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду и города».
* Конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки» к ярмарке «Золотая осень»
* Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам
 |
| НОЯБРЬ | * Спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»
* Поздравления мам с днем Российских матерей.
* Концерт ко Дню Матери России
* Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам
* Информация для родителей «Готовимся к школе»
 |
| ДЕКАБРЬ | * Оформление группы к Новому году.
* Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми.
* Конкурс поделок «Символ года». «Мастерская Деда Мороза».
* Новогодний утренник «В гости Ёлка к нам пришла».
* Информация для родителей «Подготовка новогоднего праздника для ребенка у вас дома»
 |
| ЯНВАРЬ | * «Рождественские колядки»
* «Неделя улыбок» к Всемирному дню «Спасибо»
* Мастер-класс «Творческая мастерская»
* Информация для родителей «Если ребенок капризничает»
 |
| ФЕВРАЛЬ  | * Тематическая неделя, посвященная ко дню родного языка и письменности
* «Смотр песни и строя» к Дню Защитников Отечества
* Информация для родителей «Воспитываем защитников» .
 |
| МАРТ  | * Праздник «8 марта»
* Тематическая неделя «Будь здоров малыш»
* Папка – передвижка «Осторожно: дорожный травматизм весной»
 |
| АПРЕЛЬ  | * Праздник «Зиму провожаем, весну-красну встречаем»
* День отца .Поздравление пап.
* «День Республики» .Оформление родительского уголка.
* «Книжкин день» к Международному дню детской книги.
* Папка – передвижка «Скоро в школу»
 |
| май | * Концерт «День Победы»
* Экскурсия на пл.Победы
* Праздник «До свидания детский сад»
 |

В течение года использовались следующие формы и методы работы с родителями.

- родительские собрания;

- консультации;

- дни добрых дел;

- участие родителей в подготовке праздников;

- совместное создание предметно-развивающей среды;

- работа с родительским комитетом группы;

- беседы с детьми и родителями

Специально для родителей имеется родительский уголок, где размещаются информационные листы, памятки, объявления, поздравления и т.д. На первом организационном родительском собрании был избран род.ком, который в течении активно помогал проведении в жизнедеятельности группы и детского сада. Совместно с родителями были проведены следующие интересные мероприятия - осенняя ярмарка «Дары осени», конкурс поделок из овощей: «Чудеса с грядки», конкурс поделок «Символ года». «Мастерская Деда Мороза».

Хочется отметить самых активных родителей: семья Охлопковы, семья Борисовых, семья Илларионовых, семья Гаврильевых, семья Садовниковых, семья Колодезниковых, семья Варламовых. В конце года родителей-активистов отмечаем грамотами, благодарственными письмами.

Таким образом, воспитание и развитие ребенка в ДОУ невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, вместе развивались со своими детьми, необходимо убедить их в том, что они должны понимать своего ребенка, помогать во всем, быть терпеливыми и тогда у них все получится.