Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – Детский сад № 7 «Остров сокровищ»

Городского округа «город Якутск»

ПЕРСПЕКТИВНО - КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
В ГРУППЕ «ВУНДЕРКИНДЫ»

Якутск 2015

**План работы в старшей группе**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Беседа  | «Пора, не пора- не ходи со двора» | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке |
| Игра – беседа  | «Съедобные и несъедобные грибы» | Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах |
| Беседа с использованием игровых ситуаций  | «Огонь-друг или враг?» | Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. |
| Подвижная игра | «Огонь-друг или враг» | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку |
| Игра - беседа | «Спорт – это здоровье» | Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина |
| **Октябрь** |
| Беседа  | «Мостовая - для машин, тротуары - для пешехода» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их |
| Настольная игра | «Сбор грибов и ягод» | Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах |
| Подвижная игра | «Птенчики в беде» | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему |
| **Ноябрь** |
| Беседа  | «О полосатой зебре и дорожном знаке пешеходный переход» | Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено» |
| Чтение  | Михалков С. «Дядя Степа»  | Расширять знания ПДД и о профессии сотрудника ДПС.  |
| Игра – соревнование  | «Сбей мяч» | Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер ловкость |
| **Декабрь** |
| Беседа  | «Красный, желтый, зеленый» | Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание |
| Беседа  | «Умеешь ли ты обращаться с животными» | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и приобщении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных |
| Беседа  | «Осторожно, грипп!» | Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса |
| **Январь** |
| Беседа  | «Что такое перекресток?» | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному. |
| Рассматривание иллюстраций  | «Ядовитые растения» | Дать детям понимание о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться). |
| **Февраль** |
| Прогулка  | «Наблюдение за работой светофора» | Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. |
| Беседа  | «Берегись мороза» | Учить детей соблюдать безопасности на морозе |
| Развлечение  | «Путешествие в страну здоровья» | Воспитывать привычку к ЗОЖ |
| **Март** |
| Дидактическая игра  | «Найди и расскажи» | Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков |
| Игра – беседа  | «Познакомимся с нашими соседями» | Формировать представление о разных насекомых о правилах поведения с ними |
| Игра - беседа  | «Службы 01, 02, 03 всегда на страже» | Познакомить со службами спасения «01, 02, 03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности |
| Беседа  | «Витамины укрепляют организм» | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры |
| **Апрель** |
| Беседа  | «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях |
| Беседа  | «Осторожно, гроза!» | Знакомить детей с правилами повеления на природе во время грозы |
| Беседа | «Опасные предметы дома» | Закреплять у детей представление об опасных для жизни здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека о правилах пользования ими |
| **Май**  |
| Беседа | «Если ты гуляешь один» | Развивать у детей понятие необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы» |
| Беседа | «Не прыгай в воду в незнакомых местах» | Знакомить детей с правилами поведения на воде |
| Подвижная игра | «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» | Познакомит детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды |

**План работы в подготовительной к школе группе**

|  |
| --- |
| **Сентябрь**  |
| **Форма**  | **Тема**  | **Цели**  |
| Беседа  | «Знай и выполняй правила уличного движения» | Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездить по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигнала светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |
| Игра  | «Ядовитые грибы и ягоды» | Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснении педагога. |
| Беседа  | «Профессия пожарного» | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважения к людям этой профессии. |
| **Октябрь**  |
| Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»): познакомить с новыми знаками («Зебра», «Внимание», « Осторожно, Дети») |
| Рассматривание иллюстраций  | «Съедобные ягоды и ядовитые растения» | Познакомить детей с съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть. |
| Игра – ситуация  | «Что ты будешь делать, когда останешься, дома один, без родителей, а дверь позвонили?» | Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. |
| **Ноябрь**  |
| Дидактическая игра | «Говорящие знаки» | Учить узнавать дорожный знак по описанию. |
| Беседа  | «Что мы должны знать о буре и урагане» | Закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана). |
| Викторина | «Юные пожарные» | Продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. |
| **Декабрь**  |
| Беседа | «Улица города» | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта о правилах дорожного движения. |
| Драматизация | «Спичка- невеличка» | Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыка правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведения. |
| Досуг | «Дорога к доброму здоровью» | Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценности жизни. Выделить навыки культурно гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены.Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес здоровому образу жизни. Создать радостное настроение.  |
| **Январь**  |
| Беседа из опыта ребенка  | «Движение машин и работа водителя» | Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движения», «Пешеходный переход», «Движения пешехода запрещено». Знакомить сигнализацией машин, с дорожным знаком «въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение труду водителя. |
| Беседа  | «Кошка и собака – наши соседи» | Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними. |
| Беседа | «Незнакомые предметы» | Развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему. |
| **Февраль**  |
| Игровая ситуация  | «Работа сотрудника ДПС» | Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность умение ориентироваться на сигналы регулировщика. |
| Беседа | «Обходи скользкие места» | Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду. |
| Дидактическая игра  | «Разложи по порядку » | Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умения успешно действовать в проблемных ситуациях. |
| **Март**  |
| Прогулка  | «Остановка пассажирского транспорта» | Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.  |
| Беседа  | «Берегись насекомых» | Формировать представление о разнообразных насекомых. Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |
| Дидактическая игра  | «Найди ответ» | Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара. |
| Беседа  | «Сохрани свое здоровье сам» | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь физическим упражнениям, самомассажу. |
| **Апрель**  |
| Беседа  | «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности. |
| Беседа  | «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» | Продолжать знакомить детей с правилами поведения во время грозы.  |
| Подвижная игра  | «На пожаре» | Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.). Прививать интерес социально значимым профессиям. |
| Игра – беседа  | «Смотри во все глаза!» | Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза. Привести пониманию, что зрения необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь. |
| **Май**  |
| Игра - КВН | «Лучший пешеход» | Закреплять знания правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, умения применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице. |
| Игра – КВН | «Не зная броду, не суйся в воду» | Обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации  |
| Дидактическая игра  | «Если возник пожар» | Учить детей правилам пожарной безопасности. |

**Использованная литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность, учебно – методическое пособие по ОБЖ. – М. – Детство – Пресс. 2002;
2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991;
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. «От рождения до школы». М – Детство – Пресс. 2007;
4. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцент, 1997;
5. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации – М.Эксмо, 2003;
6. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.эксмо, 2003;
7. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: Издательство Союз 2000;
8. Лучшая книга для чтения. – М.: ООО «Росмэн-издат», 2002 г.
9. Нефедова К.П. Электроприборы, какие они? – М. Гном и Д.2007;
10. Нефедова К.П. Дом, какой он? – М. Гном и Д.2007;
11. Нефедова К.П. Транспорт , какой он? – М. Гном и Д.2007;
12. Правила дорожного движения для детей дошкольного возарста. – М.: ТЦ Сфера, 2005;
13. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2002;
14. Три сигнала светофора – М.: Просвещение, 1989;
15. Шорыгина Т.А. Грибы, какие они? – М. Гном и Д, 2007.