**Аналитический отчет о проведении**

**Месячника психологического здоровья обучающихся**

**МБДОУ ЦРР д/с №7 «Остров сокровищ» ГО г. Якутск**

Согласно Приказа № 01-10/716 Управления образования окружной администрации г. Якутска от 14.10.2020 года о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся» в ДО, был утвержден план проведения «Месячника психологического здоровья воспитанников» в МБДОУ №7 «Остров сокровищ» с 15.10.2020-15.11.2020г.

Целевая группа- дети, родители, педагоги и воспитатели. Так же активно включились в работу месячника специалисты нашего детского сада- это логопеды и педагоги дополнительного образования.

Работа велась по четырем направлениям: диагностическая, коррекционно- развивающая, консультативная, профилактическая.

**Работа с детьми.**

В нашем ДОУ 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедическая), 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная). На 2020 – 2021 учебный год согласно списку 386 воспитанников. Из них, в данное время, в связи с риском распространения инфекции COVID 19 ДОУ посещает 130 детей.

За время месячника сдетьми успешно проведены мероприятия как «Клубный час» (современная технология успешной социализации воспитанников), акция «Улыбка Доброты» (для позитивного восприятия жизни), различная творческая и игровая деятельность, направленная на повышение положительного эмоционального настроя детей и диагностические работы: определение уровня готовности детей к школе К.Йерасика (из 3 подготовительных групп результаты следующие: у 2 детей ниже среднего, 10 детей средний результат, 29 детей выше среднего), выявление особенностей внутрисемейных отношений по графической методике «Моя семья» (из 118 детей у 67% благоприятный климат в семье, а у 33% имеется тревожность внутрисемейных отношений). С детьми имеющих тревожность будет проводиться коррекционно-развивающая работа по снятию мышечного напряжения, повышения самооценки и работа с родителями.

Все мероприятия с детьми проводились внутри групповых ячеек, в связи с режимом ограничений.

**Работа с родителями.**

Проведена онлайн-анкетана тему: «Адаптация ребенка в детском саду», с целью определить насколько комфортно чувствует себя ребенок в детском саду, на что большинство родителей утверждают, что у детей адаптация идет благоприятно, что их ребенок стал более общительным и стал более самостоятельным и организованным.

Так как я только начинаю свой профессиональный путь в ДОУ в качестве педагога-психолога, а также, в связи с режимом ограничений, была оказана помощь из Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения. Профессиональными психологами была проведена индивидуальная консультация с родителями(через Zoom, Whatsapp) и диагностическая работа для воспитанников старших и подготовительных групп. Родители, не посещавшие консультации, смогли получить интересную информацию из изготовленных для них брошюр, памяток и в социальной сети Instagram детского сада.

**Работа с педагогами.**

Для педагогов был проведен онлайн-опросник на тему: «Взаимоотношение в педагогическом коллективе». Результат опросника выявил, что у нашего коллектива благоприятное взаимоотношение, чувствуют себя членом коллектива и активно участвуют в делах. Так же, с педагогическим коллективом проведен семинар на тему: «Как воспитателю общаться с ребенком-провокатором», были розданы памятки. Все остались довольны и надеемся, что процесс работы по теме самообразования стал намного легче и понятнее.

**Просветительская работа.**

Произведена раздача памяток и буклетов – передвижек по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Так же наш детский сад активно ведет свою Instagram-страницу, где проводятся творческие конкурсы, публикуются познавательные статьи и транслируются будни наших воспитанников. В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в РС(Я) и во всем мире, социальные сети стали отличной альтернативой для проведения совместных мероприятий с родителями.

Благодаря слаженной и организованной работе месячник психологического здоровья прошел продуктивно и динамично в такое нелегкое время. Ведь развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста - одно из важнейших направлений деятельности педагога в современном детском саду.

Педагог-психолог: Оконосова М.А.