УТВЕРЖДЕНО

 Заведующий

 МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «Остров сокровищ»

 М. П. Кириллина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

 Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»

городского округа «город Якутск»

за 2017 – 2018 уч. год

Якутск - 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации

2. Контингент воспитанников

3. Структура управления образовательного учреждения

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. Система мониторинга

6. Дополнительное образование детей

7. Кадровый потенциал

8. Реализация образовательной программы, результаты воспитанников и выпускников текущего года.

9. Сведения о материально – технической базе

10. Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания.

11.Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

12. Перспективное развитие ДОУ

1. **Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ» городского округа «город Якутск» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МБДОУ ЦРР-Д/с №7 «Остров сокровищ» |
| **Организационно-правовая форма** | Учреждение |
| **Тип образовательной организации** | Дошкольная образовательная организация |
| **Форма собственности** | Муниципальная |
| **Учредитель** | Окружная администрация города Якутска |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Лицензия на образовательную деятельность № 1787 от 28 июня 2016 г. серия 14 Л 01№0001770 Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно |
| **Юридический и фактический адрес** | 677027, РС(Я), г. Якутск, ул. Орджоникидзе, дом 52/1 |
| **Адрес сайта** | [http://detsad7.yaguo.ru](http://detsad7.yaguo.ru/) |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 19.30Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Время пребывания детей** | 12-ти часовое |

**2. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.**

*Проектная мощность детского сада* – 240 мест

*Количество возрастных групп* - 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| Младшая группа «Вундеркинды»(3 – 4года)обучение на русском языке | 1 | 40 |
| Средняя группа «Знайки» (4-5 лет)обучение на русском языке | 3 | 36 |
| Средняя группа «АБВГдейка» (4-5 лет)обучение на русском языке |  | 37 |
| Средняя группа «Умники и умницы» (4-5 лет)обучение на русском языке |  | 43 |
| Старшая группа «Сайдыы» (5-6 лет)обучение на якутском языке | 3 | 38 |
| Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) обучение на русском языке |  | 40 |
| Старшая группа «Развивайка» (5-6 лет)обучение на русском языке |  | 38 |
| Разновозрастная группа (5-6 -7 лет)компенсирующей направленности «Почемучки»обучение на русском языке (логопедическая) | 1 | 19 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) «Фантазеры» обучение на русском языке | 3 | 42 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) «Леди и джентльмены» обучение на русском языке |  | 39 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) «Кунчээн» обучение на якутском языке |  | 40 |
| Группа кратковременного пребывания разновозрастная «Островок» (2 – 4 года) | 1 | 21 |
| Всего | 12 | 433 |

Анализ движения воспитанников в МБДОУ № 7 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, отток воспитанников в другие детские сады связан только с переменой места жительства.

Социальный статус семей воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Количество* | *%* |
| Количество полных семей  | 393 | 91,3% |
| Количество неполных семей  | 37 | 8,6% |
| Количество многодетных семей  | 74 | 17,24% |
| Дети из малообеспеченных семей  | 9 | 2% |
| Опекуны и приемные родители  | 1 | 0,2% |
| Дети – инвалиды  | 11 | 2,5% |
| Дети – сироты  | 0 | 0 |

Социальный статус родителей (законных представителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии*  | *Мать*  | *Отец* |
| Служащие  | 80% | 58% |
| Предприниматели  | 7,4% | 18% |
| Рабочие  | 3,7% | 9,3% |
| Безработные  | 4,8% | 3% |

Образовательный ценз родителей (законных представителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии*  | *Мать*  | *Отец* |
| Высшее | 78% | 79% |
| Средне специальное  | 12% | 15% |
| Среднее  | 10% | 6% |

***Вывод:*** полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Многие родители являются активными участниками образовательного процесса

**3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ №7**

Учредитель (УО ОА г. Якутска)

Заведующий МБДОУ

Кириллина М.П.

Педагогический совет

Совет родителей

Управляющий совет

Общее собрание трудового коллектива

Административный совет

Зам. зав. по АХР

Андреева Р.А.

Зам.зав. по ОВР

Колмогорова Т.В.

Главный бухгалтер Бурцева А.Н.

Врач – педиатр Волкова С.Н.

Методическая служба

Старшая медсестра

УВП

Специалисты

Тех персонал

Воспитатели

4. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ** регламентируется учебным планом и годовым календарным расписанием непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ и календарного плана педагогов.

    В работе Учреждения используются следующие педагогические технологии:

 - игровые технологии;

 - проектная деятельность;

 - здоровьесберегающие технологии;

 - технологии STEAM образования;

 - ИКТ технологии.

На декабрь 2018 года Учреждение является инновационно-экспериментальной площадкой АОУ ДПО ИРО и ПК РС (Я) по апробации и внедрении программно – методического комплекта «Мозаичный парк» и «Первые шаги» издательства «Русское слово».

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей активизировать работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических , физкультурно - оздоровительных мероприятий.

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на коммуникативно –речевое развитие детей.

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе внедрения эффективного контракта и профессионального стандарта педагога.

4. Использование педагогами активных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей

**5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА.** Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Определение уровня развития воспитанников по основным разделам программы (на май м-ц 2018 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | ***Образовательные области программы*** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | «Познавательное развитие» | «Речевое развитие» | «Художественно – эстетическое развитие» | «Физическое развитие» | «Музыкальное развитие» | ИТОГО: |
| 1.Младшая группа«Вундеркинды» | В-28,5% | В-57% | В-52% | В-28,5% | В-57% | В-71% | В-52% |
| С-71,5% | С-43% | С-43% | С-71,5% | С-43% | С-29% | С-48% |
| Н-0% | Н-0% | Н-5% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 2.Средняя группа«АБВГДЕЙКИ» | В-86% | В-88% | В-54% | В-54% | В-62% | В-78% | В-66% |
| С-14% | С-12% | С-34% | С-46% | С-38% | С-22% | С-34% |
| Н-0% | Н-0% | Н-12% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 3.Средняя группа«Знайки» | В-80,5% | В-33% | В-44% | В-58% | В-61% | В-89% | В-47% |
| С-19,5% | С-64% | С-47% | С-42% | С-39% | С-11% | С-53% |
| Н-0 | Н-5% | Н-9% | Н-5% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 4.Средняя группа«Умники и умницы» | В-63% | В-56% | В-54% | В-49% | В-66% | В-88% | В-58% |
| С-37% | С-39% | С-36% | С-51% | С-34% | С-12% | С-42% |
| Н-0 | Н-5% | Н-10% | Н-0% | Н-0 | Н-0% | Н-% |
|  |
| 5.Старшая группа«Развивайка» | В-11% | В-35% | В-9% | В-22% | В-22% | В-100% | В-16% |
| С-89% | С-62% | С-77% | С-78% | С-78% | С-0% | С-84% |
| Н-0% | Н-3% | Н-14% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
|  |
| 6. Старшая группа«Сайдыы» | В-94% | В-47% | В-47% | В-61% | В-68% | В-92% | В-61% |
| С-6% | С-53% | С-53% | С-39% | С-32% | С-8% | С-39% |
| Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 7.Старшая группа«Звёздочки» | В-97% | В-79% | В-36% | В-61% | В-37% | В-66% | В-77% |
| С-3% | С-21% | С-64% | С-39% | С-63% | С-34% | С-23% |
| Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 8.подготовительная«Леди и джентльмены» | В-81% | В-84% | В-84% | В-81% | В-62% | В-94% | В-79% |
| С-19% | С-16% | С-16% | С-19% | С-38% | С-6% | С-21% |
| Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 9.подготовительная «Фантазёры» | В-87,5% | В-84% | В-15% | В-72% | В-19% | В-96% | В-60% |
| С-12,5% | С-16% | С-85% | С-26% | С-76% | С-2% | С-38% |
| Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-2% | Н-5% | Н-2% | Н-2% |
|  |
| 10.подготовительная«Кунчээн» | В-63% | В-47% | В-55% | В-93% | В-55% | В-92% | В-67% |
| С-37% | С-53% | С-45% | С-7% | С-45% | С-8% | С-33% |
| Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  |
| 11. логопедическая группа «Почемучки» | В-93% | В-54% | В-38% | В-38% | В-46% | В-58% | В-54% |
| С-7% | С-46% | С-55% | С-62% | С-54% | С-42% | С-39% |
| Н-0% | Н-0% | Н-7% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-7% |

 Система мониторинга реализации программы проводится на основе положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ ЦРР – Д/с№7 «Остров сокровищ».

В Учреждении проводится внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Контроль в Учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Для создания условий для самореализации, самовыражения воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет в Учреждении организовано дополнительное образование. Общеразвивающая программа дополнительного образования Учреждения принята Педагогическим советом 29.08.2016 года является документом, где отражено содержание кружков и секций, организованных в Учреждении.

В период на декабрь 2018 года в Учреждении организованы и функционируют следующие кружки и секции на бесплатной и платной основе:

|  |
| --- |
| На бесплатной основе |
| *ИЗО деятельность «Красочный островок» - 88 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 27 | 34 | 61 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| 10 | 17 | 27 |
| *Информатика - 35 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 9 | 4 | 13 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| 11 | 11 | 22 |
| *Хореография - 58 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 28 | 20 | 48 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| 4 | 6 | 10 |
| *Фитнес - 59 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 16 | 20 | 36 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| 19 | 4 | 23 |
| *Шашки - 54 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 13 | 12 | 25 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| 16 | 13 | 29 |
| *Английский язык - 115 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| - | 66 | 66 |
| мальчики ст.гр | мальчики подг.гр |  |
| - | 49 | 49 |
| *Всего на б/п основе* | 409 (95%) |

|  |
| --- |
| На платной основе |
| *Робототехника - 54 человека* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 5 | - | 5 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| 24 | 25 | 49 |
| *Подготовка к школе - 13 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| - | 4 | 4 |
| мальчики ст.гр | мальчикиподг.гр |  |
| - | 9 | 9 |
| *Фитнес - 51 человек* |
| девочки мл.гр | девочки ср.гр | всего: |
| 14 | 24 | 38 |
| мальчики мл.гр | мальчики ср.гр |  |
| 6 | 7 | 13 |
| *Шахматы - 22 человека* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 4 | 1 | 5 |
| мальчики ст.гр | мальчики подг.гр |  |
| 10 | 7 | 17 |
| *Английский язык - 31 человек* |
| девочки ст.гр | девочки подг.гр | всего: |
| 19 | - | 19 |
| мальчики ст.гр | мальчики подг.гр |  |
| 12 | - | 12 |
| *Всего на платной основе* | 171 (40%)  |

***Выводы:***

Анализ движения воспитанников в Учреждении показывает, что постоянно сохраняется контингент детей, отток воспитанников в другие детские сады связан только с переменой места жительства.

Контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Многие родители (законные представители) являются активными и творческими участниками образовательного процесса.

Следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**

На декабрь 2018 года Учреждение укомплектовано кадрами - 100%. Общее количество работников ДОУ составляет – 68 человек.

*Качественный состав педагогических работников:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | Кол-во | Пед. стаж | Стаж в данном ДОУ | образование | Квалификационная категория |
| высшее | неоконч. высшее | Среднее спец. | высшая | первая | СЗД  | Без кат. |
| Заместитель заведующей по ОВР  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Старший воспитатель  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор физкультуры | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 3 |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |
| Педагог ДО | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Учитель - логопед | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| Педагог - психолог | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| воспитатели | 23 | До 5 лет | 10 | До 5 лет | 19 | 20 |  | 20 | 10 | 12 | 12 | 4 |
| До 10 лет | 5 | До 10 лет | 7 |
| До 15 лет | 11 | До 15 лет | - |
| До 20 лет | 3 | До 20 лет | - |
| свыше20 лет | 6 | свыше20 лет | - |
|  | 35 |  | 35 |  | 27 | 28 |  | 24 | 12 | 17 | 16 | 4 |

*Повышение квалификации педагогов по годам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Проблемные | фундаментальные | Переподготовка | Нуждаются в курсах |
| 2016 | 6 | 5 | 3 | 6 |
| 2017 | 18 | 4 | 1 | 6 |
| 2018 | 15 | 2 | 1 | 4 |

*Показатели распространения опыта по годам (зафиксированное количество участия)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Городской уровень | Республиканский уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
| 2016 | 16 | 7 | - | 10 |
| 2017 | 16 | 9  | - | 7 |
| 2018 | 22 | 20 | - | 6 |

*Аттестация педагогов:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Высшая | 1 к.к. | СЗД | Без категории |
| 2016  | 38% | 23% | 19% | 20% |
| 2017  | 37% | 19% | 36% | 8% |
| 2018  | 35% | 21% | 29% | 15% |

***Вывод:*** с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 39 лет. Но, в то же время, отмечается поступление на работу в ДОУ молодых специалисты – выпускников Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова и ЯПК им. С.В. Гоголева. В период с 2015 по 2018 годы всего выпускников ВУЗов и ССУЗов поступило 9 человек. В этой связи, большое внимание уделяется методической службой Учреждения организации наставничества и работы «Школы молодого педагога», как эффективной формы повышения компетенции молодых специалистов.

На декабрь 2018 года в связи с потребностью социальных заказчиков, а также, необходимостью развития воспитанников, увеличилось число педагогического персонала в количестве 4 штатных единиц: учитель–логопед, тьютор, педагоги дополнительного образования, что повлияло на данные по квалификационной категории педагогов по сравнению с предыдущими годами.

В Учреждении сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в плане методической работы Учреждения.

 **8. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ООП ДО) принятую на Педагогическом совете Учреждения от 01.09.2014 года, срок реализации ООП истекает 01.09.2019 года.

В соответствии с [п. 28 ст. 2](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st2_28) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ  в ДОУ реализуется также адаптированная образовательная программа (далее - АОП ДО) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для создания условий для самореализации, самовыражения воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет в Учреждении организовано дополнительное образование. Общеразвивающая программа дополнительного образования, принятая Педагогическим советом 29.08.2016 года является документом, где отражено содержание кружков и секций, организованных в Учреждении.

В Учреждении реализуется следующее учебно–методическое обеспечение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Основные образовательные компоненты | Федеральный уровень | Парциальные программы | Программы дополнительного образования |
| Физическая культура | Развитие физических качеств. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я) С.И. Захаров;  |  |
| Накопление и обогащение двигательного опыта |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Здоровье | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  |  | Программа укрепления и сохранения здоровья и формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста «Островок здоровья» разработчик: Колмогорова Т.В.  |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| Формирование представлений о ЗОЖ. |
| Безопасность | Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  | Авдеева О.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». |
| Приобщение к правилам безопасного поведения. |
| Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения. |
| Осмотрительное отношение к самому себе. |
| Социализация | Развитие игровой деятельности детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  | Т.П. Трусорукова «Психопрофилактика и коррекционные занятия;О.Ю. Машталь «Развитие способности детей»;«Нейропсихологическая программа»  |
| Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. |
| Труд | Развитие трудовой деятельности. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  |  |
| Воспитание ценностного отношения к труду. |
| Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека. |
| Познание | Сенсорное развитие. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»  |
| Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. |
| ФЭМП. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |
| Коммуникация | Развитие свободного общения взрослого и детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  | Коррекционные программы Коноваленко С.В., Коноваленко В.В., Шаховская С.Н.Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет |
| Развитие всех компонентов устной речи детей. |
| Овладение нормами речи. |
| Чтение художественной литературы | Формирование целостной картины мира, ценностных представлений. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  |  |
| Развитие литературной речи. |
| Приобщение к словесному искусству. |
| Художественное творчество | Развитие продуктивной деятельности детей (р,л,ап,х/труд). | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  | Рабочая программа кружка по изобразительной деятельности «Красочный островок», разработчик: Кондакова С.Н.  |
| Развитие детского творчества. |
| Приобщение к изобразительному искусству. |
| Музыка | Развитие музыкально-художественной деятельности | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  | «Ладушки» И.А. Новоскольцева; М.А. Каплунова;«ВеДеДо» М.С. Коренблит | Рабочая программа по хореографии разработчик: Тюменцева Е.В.  |

***Вывод:*** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Площадь территории Учреждения составляет – 4473 кв.м. На территории находятся 5 прогулочных участков, участок для зеленых насаждений, хозяйственный двор. Участки оснащены современным стационарным игровым и спортивным оборудованием. В летнее время высаживаются с привлечением детей и родителей (законных представителей) клумбы и цветники. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для НОД с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

В Учреждении обеспечивается безопасность воспитанников ФГУП «Охрана» Росгвардии, OOO ЧОО «Гарант», функционирует автоматическая пожарная сигнализация, ООО «Служба пожарного мониторинга–14» обеспечивает техническое содержание системы «Стрелец мониторинг», СВНDS 7316 (08) HI-S, на внешней калитке территории Учреждения установлен кодовый замок, имеется домофон на центральной двери, ведется круглосуточное видеонаблюдение (внутренне и наружное); в ночное время работает сторож.

Для оптимального решения образовательно – воспитательных задач всестороннего развития детей дошкольного возраста, информационно-методической работы, в Учреждении имеются необходимые условия:

Оборудованы специализированные кабинеты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы кабинета | Техническое оснащение помещения  | Кв. м. помещения |
| Средняя группа «Вундеркинды»  | проектор, интерактивная доска, принтер струйный, магнитофон, ноутбук  | 104 |
| Старшая группа «АБВГДЕйка»  | проектор, телевизор, магнитофон | 100,7 |
| Старшая группа «Знайки»  | проектор, магнитофон, принтер, интерактивная доска  | 104 |
| Старшая группа «Умники и умницы»  | проектор, интерактивная доска, телевизор ЖК, магнитофон, ноутбук, цифровая лаборатория экспериментов «Наураша»  | 104,9 |
| Подготовительная группа «Развивайки»  | телевизор, ноутбук, магнитофон  | 106.1 |
| Подготовительная группа «Звездочки»  | интерактивная доска, магнитофон, ноутбук, проектор  | 101.4 |
| Подготовительная группа «Сайдыы»  | проектор, магнитофон, принтер, ноутбук  | 104,7 |
| Средняя группа «Фантазеры»  | проектор, магнитофон, принтер, ноутбук | 102 |
| Вторая младшая группа «Леди и джентльмены»  | проектор, магнитофон, принтер, ноутбук  | 104 |
| Средняя группа «Кунчээн»  | проектор, магнитофон, принтер | 105,3 |
| Подготовительная группа «Почемучки»  | проектор, магнитофон | 58,8 |
| Группа кратковременного пребывания «Островок»  | магнитофон | 34,9 |
| Кабинет педагога – психолога  | ПК, принтер лазерный, интерактивное оборудование для сенсорной комнаты «Тучка», магнитофон, оборудование для игр с песком и водой  | 19,6 |
| Кабинет учителя – логопеда  | ПК, принтер лазерный, интерактивное оборудование «Уникум», интерактивный стол, магнитофон | 20,6 |
| Логопедический пункт  | ПК, МФУ, магнитофон, оборудование для игр с песком | 16,7 |
| Кабинет ИЗО деятельности | Ноутбук, проектор  | 22.6 |
| Театрально – хореографическая студия  | музыкальный центр  | 73.1 |
| Музыкальный зал  | Музыкальный центр 2 шт, переносное музыкальное оборудование 2 шт, сенсорный интерактивный проектор, доска переносная, ноутбук, МФУ, микрофоны 3 шт, мини – микрофон со станцией 1 шт. , электронное фортепиано 1 шт., синтезатор 2 шт.  | 108.6 |
| Физкультурный зал  | Музыкальный центр, тренажеры детские спортивные  | 170.3 |
| Компьютерно – игровой комплекс  | Нетбуки – 11шт, интерактивная доска 1 шт, ПК, наборы для робототехники «Робо – робокидс» 5 шт, «ЛегоВеДу» 10шт, оборудование для инженерной комнаты  | 26.8 |
| Методический кабинет  | Ноутбук1шт, проектор 1 шт, МФУ 1 шт, принтер струйный 1 шт, копир – центр 1 шт, брошюратор 1 шт, ламинатор 2 шт., резак полиграфический 1 шт, ПК 2 шт.  | 16.7 |
| Стоматологический кабинет  | Стоматологическое оборудование детское  | 20 |
| Медицинский кабинет  | ПК, МФУ, т/факс, лазерное оборудование «Биоптрон»  | 49,1 |
| Кабинет заведующего  | ПК, МФУ, т/факс | 35.2 |
| Бухгалтерия  | ПК 2 шт., МФУ, т/факс | 23.7 |
| Кабинет отдела кадров  | ПК 2 шт., МФУ 2 шт. | 13.9 |
| Кабинет зам.зав. по АХР  | Ноутбук, принтер лазерный  | 11,7 |

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, учитывается зона актуального и ближайшего развития каждого ребенка, обеспечивается активное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах имеются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подобран с учетом функциональности качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

***Вывод:*** Все помещения Учреждения функционируют по назначению, созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, а также, дополнительного образования детей соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям. Согласно плану развития материально – технической базы ежегодно проводится косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Ежегодно проводится работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретается мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений.

**10. ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Современное развитие общества выдвигает к системе образования дошкольников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Понимая государственную значимость работы по формированию, укреплению, сохранению здоровья своих воспитанников коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт. Стараемся органически соединить между собой все элементы комплекса:

- образовательного;

− медико-профилактического;

− физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового;

− психологического.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется по программе «Островок здоровья» разработанной зам.зав. по ОВР Колмогоровой Т.В., а также, согласно плану медицинских работников проводились следующие виды работ по оздоровлению детей:

*Организационно-профилактическая работа:*

- Составление плана прививок;

- Осмотр всех вновь поступивших в учреждение детей;

- Контроль подбора мебели в соответствии с ростом детей;

- проведение антропометрии у детей;

*Стимулирующая терапия:*

- иммунизация:

* Оксолиновая мазь (октябрь, ноябрь, январь)
* Вакцинация против гриппа охвачено – 81%.

- витаминизация**:**

* поливитамин – октябрь, март, апрель, май;
* Витаминные соки «Шиповник» в чередовании с «Лимонным напитком» ;
* Аскорбиновая кислота – витаминизация III блюда.

*Физические упражнения:*

- утренняя гимнастика;

-гимнастика для осанки, профилактика плоскостопия постоянно с ноября по май;

- физкультурно - оздоровительные занятия;

- подвижные и динамичные игры;

- профилактическая гимнастика;

- спортивные игры;

- прогулки.

*Гигиенические и водные процедуры:*

- умывание, мытье рук;

- обеспечение чистоты среды.

*Активный отдых:*

- развлечения, праздники;

- игры-забавы.

*Плановый осмотр специалистами детской городской поликлиники №1.*

*Индекс здоровья*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболеваемость** | **2015 - 2016г.** | **2016 - 2017г.** | **2017 - 2018г.** |
| абс.ч. | % | абс.ч. | % | абс.ч. | % |
|  | Количество детей | **430** | **420** | **433** |
| **1.** | ***Болезни органов дыхания:*** | ***978*** | ***91,7*** | ***1117*** | ***91,4*** | ***1191*** | ***79*** |
|  |  - ОРВИ | 883 | 90,3 | 948 | 84,9 | 929 | 61,7 |
|  |  - Пневмония | 5 | 0,5 | - | - | 1 | 0,06 |
|  |  - Бронхит, трахеит | 42 | 4,3 | 52 | 4,6 | 154 | 10 |
|  |  - Тонзиллит, фарингит | 48 | 4,9 | 49 | 4,4 | 105 | 7 |
| **2.** | ***Болезни органов пищеварения:*** | ***23*** | ***2,2*** | ***15*** | ***1,2*** | ***54*** | ***3,5*** |
|  |  - Стоматит | 5 | 21,7 | 2 | 13,3 | 16 | 1 |
|  |  - Гастрит | 12 | 52,2 | 10 | 66,7 | 2 | 0,13 |
|  |  - ДЖВП | 6 | 26,1 | 3 | 20,0 | 10 | 0,6 |
| **3.** | ***Болезни ЛОР – органов:*** | ***21*** | ***2,0*** | ***21*** | ***1,7*** | ***37*** | ***2,5*** |
|  |  - Синусит | 16 | 76,2 | 17 | 80,9 | 16 | 1 |
|  |  - Отит | 5 | 23,8 | 4 | 19,1 | 21 | 1,4 |
| **4.** | ***Болезни органов зрения:*** | ***6*** | ***0,5*** | ***12*** | ***0,98*** | ***14*** | ***0,9*** |
|  |  - Конъюнктивит | 4 | 66,7 | 6 | 50,0 | 14 | 0,9 |
| **5.** | ***Болезни мочевыводящих путей*** | ***4*** | ***0,4*** | ***3*** | ***0,25*** | ***-*** | ***-*** |
| **6.** | ***Инфекционные болезни:*** | ***4*** | ***0,4*** | ***25*** | ***2,05*** | ***18*** | ***1,2*** |
|  |  - Ветряная оспа | 4 | 100,0 | 23 | 92,0 | 17 | 1,1 |
|  |  - Скарлатина | - | - | 2 | 8,0 | 1 | 0,06 |
| **8.** | ***Травмы:*** | ***4*** | ***0,4*** | ***4*** | ***0,3*** | ***9*** | ***0,6*** |
| **9.** | ***Прочие заболевания:*** | ***26*** | ***2,4*** | ***29*** | ***2,4*** | ***183*** | ***12*** |
| **10.** | **Всего:** | **1066** |  | **1222** |  | **1506** |  |
| № | группы | Кол-во детей | Кол-во здоровых детей | % |
| 1 | Младшая группа «Вундеркинды»(3 – 4года)обучение на русском языке | 40 | 4 | 10 |
| 2 | Средняя группа «Знайки» (4-5 лет)обучение на русском языке | 36 | 2 | 5 |
| 3 | Средняя группа «АБВГдейка» (4-5 лет)обучение на русском языке | 37 | 4 | 10 |
| 4 | Средняя группа «Умники и уницы» (4-5 лет)обучение на русском языке | 43 | 4 | 9 |
| 5 | Старшая группа «Сайдыы» (5-6 лет)обучение на якутском языке | 38 | 7 | 18 |
| 6 | Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) обучение на русском языке | 40 | 8 | 20 |
| 7 | Старшая группа «Развивайка» (5-6 лет)обучение на русском языке | 38 | 5 | 13 |
| 8 | Разновозрастная группа (5-6 -7 лет)компенсирующей направленности «Почемучки»обучение на русском языке (логопедическая) | 19 | 4 | 21 |
| 9 | Подготовительная группа (6-7 лет) «Фантазеры» обучение на русском языке | 42 | 8 | 19 |
| 10 | Подготовительная группа (6-7 лет) «Леди и джентльмены» обучение на русском языке | 39 | 9 | 23 |
| 11 | Подготовительная группа (6-7 лет) «Кунчээн» обучение на якутском языке | 40 | 10 | 25 |
| 12 | Группа кратковременного пребывания разновозрастная «Островок» (2 – 4 года) | 21 | 5 | 23 |
|  |  | 433 | 70 | 16 |
|  |

*Посещаемость за 2017 – 2018 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Рабочие дни | Вундеркинды | Умники и умницы | АБВГДейка | Знайки | Сайдыы | Звездочки | Развивайка | Почемучки | Фантазеры  | Кунчээн  | Леди и Джентльмены  | ГКП «Островок» | Общая посещаемость |
| Сентябрь | 19 | 246 | 336 | 277 | 230 | 458 | 473 | 458 | 230 | 467 | 535 | 418 | 76 | 4206 |
| Октябрь | 21 | 447 | 505 | 536 | 424 | 504 | 551 | 564 | 333 | 618 | 650 | 557 | 127 | 5816 |
| Ноябрь | 20 | 452 | 454 | 439 | 422 | 271 | 514 | 501 | 293 | 661 | 620 | 512 | 108 | 5247 |
| Декабрь | 20 | 396 | 548 | 522 | 470 | 506 | 500 | 522 | 269 | 671 | 648 | 463 | 93 | 5608 |
| Январь | 16 | 387 | 376 | 369 | 365 | 431 | 400 | 378 | 230 | 495 | 429 | 379 | 106 | 4345 |
| Февраль | 18 | 340 | 392 | 348 | 328 | 336 | 462 | 343 | 204 | 501 | 458 | 390 | 106 | 4208 |
| Март | 20 | 503 | 581 | 464 | 422 | 515 | 560 | 447 | 273 | 594 | 646 | 500 | 154 | 5659 |
| апрель | 19 | 562 | 498 | 528 | 481 | 479 | 539 | 538 | 268 | 573 | 663 | 533 | 175 | 5837 |
| май |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 153 | 3333 | 3690 | 3483 | 3142 | 3500 | 3999 | 3751 | 2100 | 4580 | 4649 | 3752 | 945 | 40924 |

Детодни по детскому саду

*Общая заболеваемость*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Из них:  | Болезней в период сентября по декабрь 2017 г | Болезней с января по май 2018 г | За учебный год  |
| ОРВИ | 426 | 503 | 929 |
| Бронхит | 68 | 86 | 154 |
| Ангина | 29 | 26 | 55 |
| Кишечные | 5 | 6 | 11 |
| Скарлатина | 1 | - | 1 |
| Ветряная оспа | 0 | 17 | 17 |
| Прочие | 145 | 194 | 339 |
| Всего: | 674 | 832 | 1506 |

*Группы здоровья*

Таким образом, анализ заболеваемости на 2017 – 2018 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом 2016 – 2017 рост общей заболеваемости вырос на 19 %, это объясняется увеличением количества воспитанников. Снизились случаи ОРВИ с 91% до 79%, но повысилась в 2 раза заболеваемость бронхита (с 4,6% до 10%), и тонзиллитом (4,4% до 7%). Снизились случаи стоматитом и гастритом с 3% до 0,6%, но увеличились случаи функционального расстройства желудка до 1 %. Снизилась заболеваемость синуситами, но возросло число отитов с 0,9% до 1,4 %, возросла число конъюнктивитов.

В два раза возросло число травм на дому с 0,3% до 0,6%. Но замечается снижение инфекционных заболеваний до 1%. Отмечается отсутствие болезней мочевыводящих путей.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Натуральные нормы питания выполнены. Стоимость питания одного ребенка в день составляет 176,00 рублей. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2017-2018 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДОУ, медицинского персонала налажен систематический контроль за организацией питания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим используется очищенная кипяченная питьевая вода.

***Вывод:*** В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОУ по охране и укреплению здоровья детей ДОУ отмечается, что приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. Проведены лабораторные измерения и испытания (освещенность, вода, мебель, продукты, метеорологические факторы и т.п.), соответствует нормам СанПиН. Таким образом, состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

**11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МБДОУ №7**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ» являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Взаимодействие МБДОУ №7 с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: Управа Октябрьского округа ОА г. Якутск;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения: Детская городская больница;

- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры: Галерея зарубежного искусства НХМ РС (Я); Высшая школа музыки РС (Я) им. В.А. Босикова, СВФУ Педагогический институт, Институт развития образования и повышения квалификации работников образования РС (Я), МОБУ СОШ №17.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности, что позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

В настоящее время между МБДОУ №7 и МОБУ СОШ № 17 заключен договор о сотрудничестве, скоординированы программы воспитания и обучения детей. Разработан план взаимодействия, который включает в себя: участие детей подготовительных групп в мероприятиях первоклассников, совместную практическую деятельность, экскурсии, тренинги, круглые столы, взаимопосещения, оформление информационных стендов, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

**12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- исследование запросов родителей с целью выбора наиболее запрашиваемой модели

- отбор содержания педагогического процесса и нерегламентированной деятельности;

- подбор диагностических методик;

− внедрять инновационные формы работы;

− продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;

- развивать экологическую грамотность дошкольников через организованную экспериментально - исследовательскую работу по познавательной активности в каждой возрастной группе;

- повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей;

- способствовать дальнейшему успешному обучению воспитанников в СОШ;

- продолжать пополнять методический кабинет и другие кабинеты методической литературой и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС;

- увеличить количество педагогов аттестованных на высшую категорию и на первую категорию.

Материально – техническая перспектива дальнейшей работы:

- продолжить озеленение и оформление территории МБДОУ №7;

- оборудовать на территории ДОУ спортивную площадку и площадку по ПДД;

- в группах необходимо продолжить расширять и обновлять развивающую− предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников;

- продолжать расширять и обновлять развивающую предметно- пространственную среду в физкультурном и музыкальном зале, кабинете педагога – психолога;

- пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей в соответствии с ОП ДО.