Утверждено:

Заведующий

МБДОУ ЦРР-Д/с №7 «Остров сокровищ»

М.П. Кириллина

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР- Д/с №7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»**

**ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Якутск 2020 г.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ» городского округа «город Якутск» |
| **Сокращенное наименование ДОУ** | МБДОУ ЦРР-Д/с №7 «Остров сокровищ» |
| **Организационно-правовая форма** | Учреждение |
| **Тип образовательной организации** | дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми |
| **Форма собственности** | Муниципальная |
| **Учредитель** | Окружная администрация города Якутска |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности  № 1787 от 28 июня 2016 г., серия 14 Л01 №0001770  Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно |
| **Юридический адрес** | 677027, Республика Саха (Якутия), город Якутск,  улица Орджоникидзе, 52/1 |
| **Адрес сайта** | <http://detsad7.yaguo.ru> |
| **Режим работы ДОУ** | Пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 19:30  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Длительность работы ДОУ** | Режим работы: 12 часов.  режим работы логопедической группы  (компенсирующей направленности): 10 часов |

**1.1. Структура управления ДОУ**

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Формами самоуправления являются:*

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Управляющий совет;

- Совет родителей.

Организационную структуру ДОУ можно рассмотреть, как четыре уровня управления:

*1 уровень управления.* Высшим органом управления является Общее собрание трудового коллектива, в которое входят все члены коллектива, проводится 2 раза в год.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и обсуждает Программу развития учреждения;

- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья детей и т.д.

Педагогический советкак высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

Руководитель учреждения– осуществляет управленческую деятельность ДОУ, контроль качества образования, анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; формирует контингент детей.

*2 уровень управления***.**  Административный совет, управленческая команда - рассматривают вопросы, подготовленные административным звеном, проводят сбор и анализ информации в соответствии с делегированными полномочиями.

Психолого-педагогический консилиум– коллегиальный орган, осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планировании коррекционно – развивающей работы.

Бухгалтерия – осуществляет финансово-экономическое обеспечение деятельности.

*3 уровень управления.* Специалисты (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя- логопеды, тьютор, педагоги дополнительного образования) - курируют одно из направлений реализуемой программы, организуя обучение, воспитание и развитие детей по данному направлению.

*4 уровень управления.* Воспитатели– ими осуществляется организация воспитательно–образовательного процесса в рамках реализуемой основной образовательной программы.

Административно-управленческий персонал:

* Заведующий: Кириллина Майя Петровна
* Заместитель заведующего по ОВР: Колмогорова Татьяна Вячеславовна
* Заместитель заведующего по АХР: Андреева Руфина Анатольевна
* Главный бухгалтер: Бурцева Анна Николаевна

Органы самоуправления представлены следующим составом:

* Общее собрание трудового коллектива (Председатель – Баишева Леонелла Иннокентьевна)
* Педагогический совет (Председатель - Кириллина Майя Петровна)
* Управляющий совет (Председатель – Павлова Изабелла Леонидовна)
* Совет родителей (Егоров Эдуард Андреевич)
* Профсоюзный комитет (Председатель – Баишева Леонелла Иннокентьевна)
  1. **Количество и наполняемость групп:**

Воспитание и обучение дошкольников в ДОУ ведется на русском и якутском языках. Всего 12 возрастных групп, в которых воспитываются дети в возрасте с 3 до 7 лет. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава, Правил приема в ДОУ.

Общее количество воспитанников: 420 детей.

Порядок и режим посещениявоспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Количество групп** | **Название группы**  **(язык обучения)** |
| Младшая группа (3-4 года) | 2 | «Развивайка»  обучение на русском языке |
| «Сайдыы»  обучение на якутском языке |
| Средняя группа (4-5 лет) | 2 | «Леди и джентльмены»  обучение на русском языке |
| «Сулусчаан»  обучение на якутском языке |
| Старшая группа (5 – 6 лет) | 3 | «Фантазеры»  обучение на русском языке |
| «Вундеркинды»  обучение на русском языке |
| «Кунчээн»  обучение на якутском языке |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 3 | «Знайки»  обучение на русском языке |
| «АБВГДейка»  обучение на русском языке |
| «Умники и умницы»  обучение на русском языке |
| Разновозрастная группа  компенсирующей направленности (логопедическая)  (5-7 лет) | 1 | «Почемучки»  обучение на русском языке |
| Группа кратковременного пребывания  (3 – 4 года) | 1 | «Островок»  обучение на русском языке |
| Всего групп | 12 |  |

**1.3. Информация о педагогических работниках**

На май м-ц 2020 года в МБДОУ количество педагогических работников составляло 37 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образование | | Категория | | | |
| Высшее | Среднее | б/к | СЗД | Первая | Высшая |
| Заместитель зав.по ОВР | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 23 | 21 | 2 |  | 11 | 4 | 8 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Учител- логопед | 3 | 3 |  |  | 1 | 2 |  |
| Муз. руководитель | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| ПДО по разговор. як. яз. | внутр.  совм-ль | - |  | 1 |  |  |  |
| ПДО по ИЗО | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ПДО по ИКТ | внутр.  совм-ль | - |  |  | 1 |  |  |
| ПДО по шашкам | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| ПДО по хореографии | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| ПДО по английскому | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Тьютор | внутр.  совм-ль | 1 |  | 1 |  |  |  |
| ВСЕГО | 37 | 34 | 4 | 5 | 18 | 6 | 11 |

*Аттестация педагогических работников*

На 31.05.2020 г. - 100% педагогических работников ДОУ имеют профессиональное педагогическое дошкольное образование (среднее или высшее).

В 2019/2020 учебном году прошли по плану аттестацию 9 человек, из них: на высшую квалификационную 3 педагога, первую квалификационную категорию 1 педагог, соответствие занимаемой должности 5 человек.

Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификации  в этом учебном году (включая июнь) | | |
| фундаментальные | проблемные | переподготовка |
| 37 | 9 | 2 | 4 | - |

**2. Методическая деятельность в ДОУ**

Педагогические работники МБДОУ ежегодно принимают участие в педагогических мероприятиях, организуемых на уровне города, республики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Ф.И.О., должность | Форма участия, тема | Результативность (примечание) |
| 55 городские педагогические чтения “Пути повышения качества образования” | Кайгородова Е.В.  Ксенофонтова Е.В.  Воспитатели | Доклад: «Все профессии важны- все профессии нужны» | Диплом |
| 55 городские педагогические чтения “Пути повышения качества образования” | Терехова Н.П.  Колесова Ф.А.  Воспитатели | Доклад: «Финансовая грамотность» | Диплом |
| Городской конкурс молодых педагогов «Ступеньки роста» | Лиханова А.А.  Шарин Н.В.  Иванова Т.Д.  Сорокина В.М. | Доклад: «Проект «Космонавтика»  Доклад: «Футбол – развитие физических качеств детей»  Стендовая защита: «Развивающие игры В.В. Воскобовича»  Стендовая защита: «Программа «ВеДеДо» в развитии самостоятельности ребенка | Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат |
| Сентябрьское совещание работников образования г. Якутска «Ориентир на успех каждого: открытые возможности» | Колмогорова Т.В.  Зам.зав. по ОВР | Доклад | сертификат |
| Городской логопедический месячник «Формирование слоговой структуры слова при проведении  НОД по развитию речи» | Ефимова Л.И.  Семенова Л.А.  Учителя – логопеды | Мастер – классы | сертификат |
| Республиканские курсы повышения квалификации «Инструментарии оценки качества образования» | Колмогорова Т.В.  Зам.зав. по ОВР | Доклад «МКДО РФ» | \_ |
| Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 20019» | Седалищева М.И.  Воспитатель | Финалист | Номинация «Золотой кадровый резерв» |

***Проведение на базе ДОУ мероприятий разного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема семинара | Количество выступающих | Количество присутствующих |
| 06.09.2019 | Семинар - практикум «Сетевые проекты как фактор саморазвития образовательных программ ДО» в рамках сентябрьского совещания «Ориентир на успех каждого: открытие возможности» | 17 | 111 |
| 30.01.2020 | Совещание руководителей ДОУ «Программа «Одаренный ребенок». Основные мероприятия 100-летия ДО» | 5 | 62 |
| 16.01.2020 | Окружной турнир Октябрьского округа по шашкам. | - | 32 |
| 22.02.2020 | Городской профессиональный конкурс «Логопед года - 2020» | - | 24 |

***Деятельность Педагогического совета***

В 2019/2020 учебном году состоялись заседания Педагогических советов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Педагогический совет № 1 (установочный)  Тема «Педагогический старт!»  Цель: утверждение перспектив в работе педагогического  коллектива на новый учебный год.  1 . О выборах секретаря Педагогического совета на 2019 – 2020 учебный год (выдвижение, избрание).  2. Об итогах работы за летний период 2019 года (заслушивание отчета).  3. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году (презентация образовательной программы детского сада; рассмотрение годового календарного учебного графика; рассмотрение и принятие учебного плана, рабочих программ педагогических работников).  4. О годовом плане работы на 2019 – 2020 учебный год (презентация, обсуждение и принятие).  5. Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ на 2019 – 2020 учебный год. | Сентябрь  Деловая встреча | Заведующий  Зам. зав. по ОВР  Старший воспитатель |
| 2 | Педагогический совет №2 «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений с использованием современных технологий».  Цель: совершенствование работы в ДОУ по формированию элементарного логико - математического развития детей дошкольного возраста  1. О выполнении решения Педагогического совета № 1.  2. Аналитическая часть  - Об итогах тематического контроля  3. Информационно – практическая часть.  - Об эффективных формах работы с детьми по развитию логико-математических представлений (презентация опыта).  4. Практическая часть с использованием современных технологий.  5. Решение педагогического совета | ноябрь  Методический день | Заведующий  Зам. зав. по ОВР  Старший воспитатель |

В связи с пандемией по коронавирусной инфекции (COVID – 19), в 2019/2021 учебном году не проведен тематический Педагогический совет «Самообразование педагогов – как фактор профессионального саморазвития», данный педсовет перенесен на 2020/20201 учебный год.

Итоговый педсовет в мае месяце был проведен в дистанционном формате (в режиме ВКС).

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Деятельность по охране труда работников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам ДОУ, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности и охране труда.

***Пожарная безопасность:***

Согласно нормам пожарной безопасности ДОУ, помещения оснащены датчиками АПС, автоматизированной противопожарной системой оповещения о пожаре и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств и средствами индивидуальной защиты. Все устройства автоматической пожарной сигнализации присоединены на пульт дежурного Единой системы спасения.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. В ДОУ установлены: домофон, видеонаблюдение внутри и снаружи здания (по периметру), кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности. Контроль ведется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Регулярно проводятся с сотрудниками беседы и плановые (внеплановые) инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:***

**В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи.** Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности: регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.***

В течение учебного года были проведены беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Для родителей (законных представителей) размещается наглядная информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

*Санитарная безопасность:*

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим согласно СанПиН. В летний период проведен косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования; проведен ремонт сетей канализации на 1-м этаже в четырех группах.

*Социальная безопасность:*

В ДОУ разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

**3.2. Материально – техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.**

Имущество ДОУ является муниципальной собственностью городского округа «город Якутск» и закрепляется за ним на праве оперативного управления Учредителем. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

Типовая характеристика здания:

* Общая площадь 3129.1 кв.м.
* Проектная наполняемость 240 детей

Количество помещений:

* медицинский блок, включающий кабинеты: процедурный кабинет, кабинет медработников, изолятор;
* прачечная: постирочная, гладильная, комната выдачи чистого белья, кастелянная (хранение чистого белья);
* групповые помещения - 12;
* буфетные помещения – 12;
* музыкальный зал – 1;
* театрально-хореографический зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* кабинет изодеятельности – 1;
* кабинет робототехники и информатики – 1;
* кабинет педагога-психолога и тьютора – 1;
* кабинет английского кабинета – 1;
* кабинет шашки/шахматы и изучения разговорного якутского языка – 1;
* кабинет учиетля-логопеда – 1;
* кабинет логопункта – 1;
* методический кабинет – 1.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими  качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В ДОУ в наличии имеется необходимое количество мебели, постельного белья, полотенец, посуды. В план приобретений запланировано приобретение матрасов детских в связи с износом.

В 2019г. были приобретены: ноутбук – 2 шт., ламинатор - - 1шт., МВУ – 1 шт., акустическая система колонки – 4 шт., аудиомагнитола – 1 шт., флешнакопитель – 1 шт., для методкабинета и медицинского кабинета телефонный аппарат – 2 шт., доска интерактивная -2 шт., копир-принтер сканер для методкабинета – 1 шт., для кабинета информатики нетбуки – 5 шт., также в кабинете информатики и робототехники обновлена детская и взрослая мебель (столы, стулья), система хранения Ikea, наборы для робототехники «Lego We do 2.0» - 3 шт., набор робототехнический «HUNA MRT Senior» - 4 шт. Приобретена спецодежда для учебно-вспомогательного персонала и для технического персонала. Приобретена х/б ткань и пошиты детские спальные комплекты.

Имеется выход в сеть Интернет, оформлена подписка на сайт МФЦЭР «Система образования». В возрастных группах и помещениях кабинетах специалистов, педагогов имеются в наличии необходимое материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: методическая и детская литература, технические средства обеспечения: компьютеры, проекторы, принтеры, ксероксы, музыкальные центры и др., спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, настольные игры и т.д. В группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности: игровой, познавательной, изобразительной, строительно-конструктивной и др.

 Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его интересов, уровня активности.

 Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты.  Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей.

Художественно-эстетическое направление работы  проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном и физкультурном залах, театрально-хореографическом зале и на  территории детского сада.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием и помещениями: горячий цех с зонированием, холодный цех с соблюдением всех санитарных норм; помещения обработки овощей; раздаточного буфета; моечной комнаты для очищения инвентаря и посуды; кладовой для круп и муки; кладовой для овощей, фруктов; помещения, оснащенного холодильными камерами. В связи с износом срока эксплуатации в плане стоит вопрос приобретения духового шкафа (шкаф духовой с 2011 года в эксплуатации).

*Соблюдение санитарно-гигиенического режима*

\* санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников, работников, что подтверждается актом обследования ДОУ Управлением Роспотребнадзора по РС (Я) на 2019/2020 уч.г.;

\* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных рециркуляторов и увлажнителями воздуха проводятся в соответствии с графиком;

\* питание проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (5 – разовое). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой;

\* проводится иммунопрофилактика. В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки и витаминные напитки, приготовленные на пищеблоке;

\* закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

*Соблюдение режима дня и образовательной нагрузки на детей согласно СанПиН.*

Режим дня в детском саду составлен в соответствие СанПиН. Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049-13), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавлена нагрузка:

\* максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышало 2-х занятий, в подготовительной группе не превышало 3-х занятий;

\* максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводились динамические паузы, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составлял не менее 10 мин.

В течение учебного года планомерно проводилась работа по укреплению материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

**3.3. Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДОУ**

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

\* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;

\* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;

\* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

\* оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

ДОУ реализует инновационную деятельность и является площадкой для реализации федеральных, республиканских, муниципальных проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Статус | Название | Этап |
| 2018 - 2024 г. | Муниципальный сетевой инновационный проект | «5 шагов от игры к науке (STEAM образование дошкольников)» | Внедренческий |
| С 2018 г. | Республиканская сетевая площадка ОАУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК | «STEAM образование дошкольников» | Внедренческий |
| 2018 -2021 г.г. | Республиканская сетевая площадка ОАУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК | «Внедрение и апробация ПМК «Мозаичный Парк» в ДОУ РС (Я)» | Внедренческий |
| 2019 – 2020 г.г. | Федеральная площадка  ОАУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК | «Внедрение и апробация МКДО РФ по РС (Я)» | Внедренческий |
| 2019 – 2020 г.г. | Международный проект по билингвизму | «Сказкотека «Сказки народов России – детям мира» | Завершающий |
| 2019 – 2023 г.г. | Внутрисадовский проект | «Экономическое воспитание: предпосылки финансовой грамотности детей дошкольного возраста» | Внедренческий |

**3.4. Организация питания**

Организация питания в ДОУ проходила по примерному 20-дневному меню, которое разработано для всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений города. Меню разработано для детей разных возрастных категорий, от 3 до 7 лет, предоставлено сбалансированное 5-ти разовое питание согласно СанПиН питания для дошкольных учреждений. Пищеблок ДОУ оснащен современным технологическим оборудованием. Были приобретены – кухонный комбайн «Кэнвуд» - 1 шт., электрооткрывашка – 1 шт., и также обновлены кухонные принадлежности (доски разделочные, профессиональные ножи, сковорода), обновлена спецодежда для работников пищеблока. В план приобретения в связи с износом запланировано – покупка котлов варочных. На информационном стенде и сайте для родителей ежедневно размещается меню на каждый день. В ДОУ сформирована и проводится система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию ДОУ.

**3.5. Медицинское обследование**

Медицинский персонал: врач-педиатр Волкова С.М., медицинская сестра Мордовская И.С.

*Дето-дни за 2019/2020 уч.г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март |
| 1. | Сайдыы | 336 | 514 | 529 | 560 | 398 | 459 | 309 |
| 2. | Кунчээн | 526 | 711 | 594 | 634 | 421 | 364 | 399 |
| 3. | Сулусчаан | 478 | 607 | 513 | 347 | 408 | 336 | 324 |
| 4. | Умники | 532 | 644 | 550 | 603 | 412 | 422 | 389 |
| 5. | Вундеркинды | 535 | 665 | 602 | 599 | 402 | 301 | 382 |
| 6. | Фантазеры | 424 | 558 | 429 | 479 | 395 | 389 | 357 |
| 7. | Леди | 474 | 617 | 504 | 551 | 382 | 358 | 381 |
| 8. | Знайки | 442 | 574 | 486 | 488 | 387 | 466 | 351 |
| 9. | АБВГД | 524 | 650 | 528 | 637 | 453 | 408 | 383 |
| 10. | Развивайки | 310 | 458 | 381 | 475 | 389 |  | 261 |
|  |  | 4581 | 5998 | 5096 | 5373 | 4047 | 3809 | 3536 |
| 11. | ГКП Островок | 46 | 100 | 94 | 123 | 109 | 123 | 97 |
| 12. | Лого Почемучки | 205 | 273 | 230 | 267 | 202 | 239 | 160 |
|  | **Итого** | **4832** | **6371** | **5440** | **5763** | **4358** | **4171** | **3793** |
|  | Рабочие дни | 19 | 22 | 19 | 21 | 16 | 18 | 18 |

*Динамика состояния здоровья воспитанников:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Всего случаев заболевания | Число случаев заболевания на 1 ребенка | Всего пропущено дней по болезни | Пропущено 1 ребенком по болезни | Списочный состав | Кол-во не болеющих детей | Индекс здоровья в % |
| 1. | Сайдыы | 143 | 3.5 | 1176 | 31 | 38 | 3 | 8 |
| 2. | Кунчээн | 80 | 2 | 650 | 16.5 | 39 | 5 | 13 |
| 3. | Сулусчаан | 92 | 2.5 | 708 | 18 | 39 | 7 | 18 |
| 4. | Умники | 111 | 3 | 547 | 14 | 39 | 3 | 7.5 |
| 5. | Вундеркинды | 66 | 1.5 | 513 | 13.5 | 38 | 4 | 10.5 |
| 6. | Фантазеры | 93 | 2.5 | 863 | 24.5 | 35 | 1 | 3. |
| 7. | Леди | 102 | 2.5 | 845 | 20.5 | 41 | 5 | 12 |
| 8. | Знайки | 83 | 2.5 | 711 | 19 | 37 | 3 | 8 |
| 9. | АБВГД | 83 | 2.5 | 625 | 16 | 39 | 5 | 13 |
| 10. | Развивайки | 138 | 3.5 | 1133 | 30.5 | 37 | 3 | 8 |
| 11 | ГКП Островок | 31 | 2 | 288 | 18 | 16 | 1 | 6. |
| 12 | Лого Почемучки | 46 | 2.5 | 292 | 15 | 19 | 1 | 5 |
|  | **Итого** | **1068** | **2.5** | **8351** | **20.** | **419** | **41** | **9.7 %** |

*Динамика заболеваемости:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| периоды | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| * Всего детей | 425 | 420 | 419 |
| * Не болеющие дети | 29 | 40 | 41 |
| * Индекс здоровья | 6.8% | 9.5 | 9.7% |
| * Всего случаев заболевания | 1504 | 1436 | 1068 |
| * Пропущено по болезни | 14038 | 12560 | 8351 |
| * Пропущено 1 ребенка по болезни | 33 | 29 | 20 |
| * Уровень здоровья ( по группам здоровья) | **94.%** | **96 %** | **93.7 %** |

Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников в этом учебном году показал, что количество пропущенных дней по болезни уменьшилось. Это связано в первую очередь с карантинными мероприятиями в начале года (2020г) в образовательных учреждениях города против гриппа и далее введением режима повышенной готовности против распространения коронавирусной инфекции количество воспитанников посещающих ДОУ уменьшилось.

Индекс здоровья стабильно держится на одном уровне с небольшим повышением 9.5% - 9.7%. В целях профилактики производственного контроля и детского травматизма непосредственно на рабочих местах проводится в рамках трехступенчатого контроля первая ступень контроля до начала учебно-воспитательного процесса. Педагогический персонал (воспитатели и специалисты-педагоги) ежедневно вносят запись о соответствии помещения к образовательному процессу.

С педагогическим персоналом, УВП и обслуживающим персоналом ведется системно разьяснительная работа, плановые и внеплановые инструктажи по вопросам охраны труда, техники безопасности, правил противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, первой медицинской помощи, соблюдению СанПиН.

Необходимо в перспективе:

* совершенствовать систему профилактических мероприятий;
* усилить работу по соблюдению требований СанПиН;
* продолжать совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников;
* активизировать санитарно-просветительскую работу среди родителей.

1. **Результаты воспитательно - образовательной деятельности**
   1. **Реализуемые образовательные программы**

Содержание ОПП представлено двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова  тельная область | Основные образовательные компоненты | Федеральный уровень | Парциальные программы | Программы дополнительного образования |
| Физическое развитие | Развитие физических качеств. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса«От рождения до школы» | Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я) С.И. Захаров;  Анохина А.В. «Народная азбука физического воспитания в РС (Я)»  Парциальная программа ДО «Веселый день дошкольника» С.С. Коренблит. |  |
| Накопление и обогащение двигательного опыта |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| Формирование представлений о ЗОЖ. |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ПМК «Мозаичный парк» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  Парциальная программа ДО «Веселый день дошкольника» С.С. Коренблит;  Авдеева О.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;  Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик» программа психолого – педагогических занятий для дошкольников. |  |
| Приобщение к правилам безопасного поведения. |
| Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения. |
| Осмотрительное отношение к самому себе. |
| Развитие игровой деятельности детей. |
| Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений совзрослыми и сверстниками. |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. |
| Воспитание ценностного отношения к труду. |
| Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека. |
| Познавательное развитие | Сенсорное развитие. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса«От рождения до школы»  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ПМК «Мозаичный парк» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  Парциальная программа ДО «Веселый день дошкольника» С.С. Коренблит; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»  Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.  «Игралочка» Л.Г. Петерсон , Е.Е. Кочемасова– 1 группа  Пособия и программа ПМК «Преемственность» разработанная авторами УМК «Школа России Примерная основная образовательная программа «Радуга» / Авторы: С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова.  Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | Рабочая программа «РобоКидс» по робототехнике; разработчик: ПДО Климова К.Н.;  Рабочая программа «Веселая информатика» по информатике; разработчик: ПДО Аубакирова О.А.;  Рабочая программа «Подготовка к школе»; разработчик: группа педагогов. |
| Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. |
| ФЭМП. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |
| Речевое развитие | Развитие свободного общения взрослого и детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ПМК «Мозаичный парк» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» Нищева Н.В.;  . «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В |  |
| Развитие всех компонентов устной речи детей. |
| Овладение нормами речи. |
| Формирование целостной картины мира, ценностных представлений. |
| Развитие литературной речи. |
| Приобщение к словесному искусству. |
| Художественно – эстетическое развитие | Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, худ/труд). | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ПМК «Мозаичный парк» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.;  Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева  Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) | Рабочая программа кружка по изобразительной деятельности «Красочный островок», разработчик: Туласынова У.Г.  Рабочая программа по хореографии «Музыка и движение», разработчик Михайлова Р.И., ПДО |
| Развитие детского творчества. |
| Приобщение к изобразительному искусству. |
|  | Развитие музыкально-художественной деятельности |

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом комплексной программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. для групп общеразвивающей направленности.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и социальным заказом, определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, парциальной программы, методических пособий.

* 1. **Социальное партнерство учреждения**

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для воспитанников ДОУ с привлечением социальных партнеров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | Цели, задачи взаимодействия | Формы работы |
| ДОУ Октябрьского округа | Обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями | - Взаимопосещение  - Совместные мероприятия (конкурсы, семинары и пр) |
| ГАУ РС (Я) Поликлиника №1 | Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | Плановое обследование, медосмотр |
| Детская библиотека им. А.П. Гайдара  Читальный зал семейного чтения | Расширение воспитательно – образовательного пространства | Проведение мероприятий на базе детского сада |
| Сетевые детские сады «STEAM – 5 шагов от игры к науке» | Обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями | Совместная деятельность по инновационной деятельности |
| МОБУ СОШ № 17 | Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу | Совместная деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;  совместные родительские собрания, круглые столы;  взаимопосещения. |
| ГБУ РС (Я) ГМХК «Национальный художественный музей РС (Я)»;  ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова | Расширение воспитательно – образовательного пространства | Реализация совместного проекта по привитию культурно- эстетического восприятия, развития творческого потенциала детей |
| «Алмазэргиэнбанк» АКБ  «Газпромбанк» АО | Расширение воспитательно – образовательного пространства | Реализация совместного проекта по экономическому воспитанию детей |
| ГАПОУ «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Организация учебной и производственной педагогической практики студентов | Открытые НОД;  консультации;  наставничество педагогов |

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

* 1. **Достижение воспитанников ДОУ на 2019/2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
| Региональный фестиваль – конкурс «Зима начинается с Якутии» | Васильева Н.П.  Назарова Н.Н.  Муз.руководители | Группа детей  (46 восп-в) | Лауреат 1 ст.  Лауреат 2 ст. |
| VII Республиканский конкур-фестиваль "Бриллиантовые нотки" | Васильева Л.В.  Тагрова М.С.  Воспитатели | Группа «Сулусчаан»  (15 восп-в) | Лауреаты 3степени в номинации  "Театр мод" |
| Международный фестиваль – конкурс «Рождественские звезды» г. Москва | Васильева Н.П.  Муз. Руководитель | Группа детей  (18 восп-в) | Лауреаты 3степени |
| Городской конкурс рисунков ДК «Чэчир» «Строганина» 2020г. | Габышева С.В.  Сидорова Н.С.  Воспитатели | Группа детей | Диплом 3 место  Диплом 2 место |
| Городской творческий конкурс ДК «Чэчир» «Приключения Деда Мороза» 2019г. | Габышева С.В.  Сидорова Н.С.  Воспитатели | Группа детей | Диплом 1 место  Диплом 3 место |
| Семейный конкурс декоративно – прикладного искусства ДК «Чэчир» «Книга своими руками» | Габышева С.В.  Сидорова Н.С.  Воспитатели | Группа детей | Диплом 1 место  Диплом 3 место |
| Международный конкурс изобразительного искусства фонда «Феникс» | Туласынова У.Г.  ПДО по ИЗО | АрьяновАйаал | Диплом 3 место |
| Окружной конкурс чтецов «Саха фронтовик суруйааччылара- о5олорго» | Кайгородова Е.В.  Ксегнофонтова Г.П.  Воспитатели | Павлова Ай- Кюн | 1 место |
| Республиканский фестиваль национальных культур «Единение» | Васильева Н.П.  Назарова Н.Н.  Муз.руководители | Группа «Вундеркинды» | Лауреат 1 степени |
| Республиканский конкурс чтецов «О войне мы из книжек узнали…» | Христофорова А.А.  Колесова Ф.А.  Воспитатели | Группа детей | Диплом 1степени  Диплом |
| Окружная НПК «Я исследователь» | Христофорова А.А.  Колесова Ф.А.  Воспитатели | Огнев Давид | Диплом 1степени |
| Городской открытый конкурс по Лего-конструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста «LEGOBOT» | Седалищева М.И.  Воспитатель | Огнев Давид | Диплом 2 степени |
| Турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа | Николаева А.П.  ПДО по шашкам, шахматам | Лазарева Арина | 1 место |
| Турнир «Шашечная семья» среди ДОУ Октябрьского округа | Николаева А.П.  ПДО по шашкам, шахматам | Акимов Андрей | Диплом 1 место |
| Городская олимпиада по информатике | Аубакирова О.А.  ПДО по информатике | Скрыбыкин Дима | 1 место |
| Городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Шарин Н.В.  Сивцева В.В.  Инструкторы по ФИЗО | Семья | 2 место |
| Окружные спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики» | Шарин Н.В.  Сивцева В.В. | Группа детей | 3 место |

Сравнительная таблица участия воспитанников

**4.4. Образовательные результаты воспитанников**

В связи с пандемией сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям на конец учебного года не удалось зафиксировать.

Ежегодно форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

**4.5. Организация дополнительного образования в ДОУ**

В 2019/2020 учебном году были организованы следующие кружки согласно Уставу ДОУ:

На бесплатной основе: кружок по ИЗО деятельности «Красочный островок», кружок по информатике «Веселая информатика», дополнительные занятия по английскому языку, занятия по хореографии, обучение игре в шашки.

На платной основе: кружок по робототехнике «РобоКидс», детский фитнес «Микс кидс», курс по подготовке к школе «Школа выходного дня», секция по шахматам, индивидуальные занятия по английскому языку.

Всего дополнительным образованием в 2019/2020 уч. году было охвачено 87% воспитанников, из них, более 80% посещают по два кружка.

В связи с пандемией по коронавирусной инфекции программы дополнительного образования не были освоены воспитанниками в полной мере.

**4.6. Анализ социального статуса и активности родителей (законных представителей)**

Активность родителей (законных представителей) в образовательной деятельности определена следующим образом за 2019/2020 учебный год:

Анкетирование родителей (законных представителей) ДОУ проходило в конце года в формате Google Forms. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих ДОУ. Всего опрошено: 262 родителя (законных представителей).

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод по **удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг ДОУ, что составило - 89%**.

96% родителей считают, что в Детском саду к ребенку относятся доброжелательно.

Основным носителем информации о деятельности ДОУ и связующим звеном между родителями и детским садом являются с точки зрения родителей, воспитатели. 91% родителей получают информацию именно от них.

Удовлетворённость работой специалистами детского сада составляет 78% . Наиболее компетентными родители (законные представители) считают воспитателей своих групп, музыкального руководителя (Васильева Н.П.), инструктора по физической культуре (Шарин Н.В.); учителя – логопеда, педагога-хореографа (Михайлова Р.И.).

*Социальный статус семей воспитанников на 2019/2020 уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Количество* | *%* |
| Количество полных семей | 393 | 91,3% |
| Количество неполных семей | 37 | 8,6% |
| Количество многодетных семей | 138 | 33% |
| Дети из малообеспеченных семей | 22 | 5% |
| Опекуны и приемные родители | 1 | 0,2% |
| Дети – инвалиды | 15 | 3,5% |
| Дети – сироты | 0 | 0 |

*Социальный статус родителей (законных представителей) на 2019/2020 уч.год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Мать* | *Отец* |
| Служащие | 80% | 58% |
| Предприниматели | 7,4% | 18% |
| Рабочие | 3,7% | 9,3% |
| Безработные | 4,8% | 3% |

*Образовательный ценз родителей (законных представителей) на 2019/2020 уч.год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Мать* | *Отец* |
| Высшее | 78% | 79% |
| Средне специальное | 12% | 15% |
| Среднее | 10% | 6% |

По социальному составу преобладает полная семья. Большая доля родителей (законных представителей) имеют высшее образование. По количественному составу детей в семье, преобладают семьи с 1 и 2 детьми.

Таким образом, можно говорить о том, что контингент родителей (законных представителей) имеют высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее и разностороннее образование.

1. **Финансовые ресурсы**

Финансирование расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования определены нормативами, утвержденными постановлением правительства Республики Саха (Якутия) от 12.05.2016 г. №153.

Одним из источников формирования финансовых средств, направляемых на присмотр и уход за воспитанником в ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования является родительская плата. Использование родительской платы за содержание ребенка в ДОУ регулируется положением «О порядке взимания, предоставления льгот и использования родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденного постановлением Окружной администрации города Якутска от 04.09.2014г. №253п (постановление №14п от 22.01.2020г. о внесении изменений в положение «О порядке взимания, предоставления льгот и использования родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденного постановлением Окружной администрации города Якутска от 04.09.2014г. №253п).

Внебюджетная деятельность:

В 2019/2020 уч.г. проводились дополнительные платные образовательные услуги согласно Уставу учреждения кружки по робототехнике «РобоКидс», детский фитнесс «Микс кидс», курс по подготовке к школе «Школа выходного дня», секция по шахматам, индивидуальные занятия по английскому языку. Стоимость дополнительных платных услуг установлен согласно прейскуранту Окружной администрации г. Якутска:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование услуг** | **Стоимость** |
| * Робототехника | 212 руб. за 1 занятие |
| * Фитнесс | 212 руб. за 1 занятие |
| * Школа выходного дня | 212 руб. за 1 занятие (всего 4 занятия),  итого 848 руб |
| * Шахматы | 212 руб. за 1 занятие |
| * Английский язык | 212 руб. за 1 занятие |

В 2019/2020 уч.г. были определены категории родителей (законных представителей), которым установлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребенком в следующих размерах:

* на 15% освобождаются от оплаты малообеспеченные родители (законные представители);
* на 35% освобождаются от оплаты родители, являющиеся работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых работа в ДОУ, для которых работа в ДОУ является основной, за исключением лиц, занимающих должности административно-управленческого персонала, педагогических работников;
* на 50% освобождены от оплаты родители (законные представители), имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет и (или) до 23 лет (при условии обучения детей, достигших возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения, образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения или прохождения детьми военной службы по призыву).

Не взимается плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами. Детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей (законных представителей).

Льготы для отдельных категорий воспитанников по род.плате:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество |
| * Опекаемые дети | 1 |
| * Дети-инвалиды | 15 |
| * Дети из многодетных семей | 138 |
| * Дети из малообеспеченных семей | 22 |
| * Дети сотрудников (техперсонал, УВП) | 4 |

1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Управляющим советом, профсоюзным комитетом, советом родителей обсуждаются, согласовываются и утверждаются документы ДОУ: Программа развития, основная образовательная программа, локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, стимулирующие выплаты и др. Разработан проект Программы развития МБДОУ ЦРР-Д/с №7 «Остров сокровищ» на 2020-2025 гг.

1. **Заключение**

В течение 2019/2020 учебного года в связи с режимом самоизоляции поставленные годовые задачи были реализованы не в полной мере. В связи с этим не решенные годовые задачи передвинуты на 2020/2021 учебный год. Таким образом, на основе вышеизложенного, констатируем о том, что поставленная цель по созданию педагогических условий по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была достигнута не полностью от запланированного.

Определить в 2020/2021 учебном году следующие цели и новые задачи:

**Цель**: Создать оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса ДОУ в условиях риска распространения коронавирусной инфекции.

**Годовые задачи:**

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;

2. Профессиональный рост педагогов через овладение информационно-технической грамотности.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования профессионального развития.

4. Внедрить в образовательную деятельность ДОУ модель эффективного взаимодействия с родителями и социумом.