Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - Детский сад №7 «Остров сокровищ»

г.Якутск, ул. Орджоникидзе 52/1, р.т. 40 – 37 – 75

ОТЧЕТ

воспитательно-образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребенка – Детский сад № 7 «Остров сокровищ»

за 2016- 17 учебный год

Заведующая: Кириллина М.П.

Заместитель заведующей по ОВР: Колмогорова Т.В.

Старший воспитатель: Аубакирова О.А.

Якутск 2017 г.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
   1. КОЛИЧЕСТВО ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП - 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
| Младшая группа«Умники и умницы»(3 – 4года)  обучение на русском языке | 1 | 45 |
| Средняя группа«Звездочки» (4-5 лет)  обучение на русском языке | 2 | 44 |
| Средняя группа «АБВГдейка» (4-5 лет)  обучение на русском языке | 44 |
| Старшая группа «Кунчээн» (5-6 лет)  обучение на якутском языке | 3 | 44 |
| Старшая группа «Фантазеры» (5-6 лет)  обучение на русском языке | 39 |
| Старшая группа «Леди и джентльмены» (5-6 лет)  обучение на русском языке | 41 |
| Разновозрастная группа (5-6 -7 лет)  компенсирующей направленности «Почемучки»  обучение на русском языке (логопедическая) | 1 | 20 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) «Вундеркинды» обучение на русском языке | 4 | 37 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) «Знайки» обучение на русском языке | 39 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) «Развивайка» обучение на русском языке | 40 |
| Разновозрастная группа (5-7 лет) «Сайдыы» обучение на якутском языке | 37 |
| Группа кратковременного пребывания разновозрастная (2 – 4 года) | 1 | 26 |
| Всего | 12 | 456 (444 по мунзаданию) |

1.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | Кол-во | Пед. стаж | | Стаж в данном ДОУ | | образование | | | Квалификационная категория | | | |
| высшее | неоконч. высшее | Среднее спец. | высшая | первая | СЗД | Без кат. |
| Заместитель заведующей  по ОВР | 1 |  | |  | | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Старший воспитатель | 1 |  | |  | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Инструктор физкультуры | 2 |  | |  | | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |  | |  | |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Педагог ДО | 3 |  | |  | | 3 |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Учитель - логопед | 2 |  | |  | | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| Педагог - психолог | 1 |  | |  | | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| воспитатели | 23 | До 5 лет | 9 | До 5 лет | 20 | 20 |  | 3 | 10 | 5 | 6 | 2 |
| До 10 лет | 4 | До 10 лет | 9 |
| До 15 лет | 12 | До 15 лет | - |
| До 20 лет | 3 | До 20 лет | - |
| свыше  20 лет | 7 | свыше  20 лет | - |
|  | 36 |  | 35 |  | 27 | 29 |  | 6 | 15 | 8 | 10 | 3 |

1.3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Основные образовательные компоненты | Федеральный уровень | Парциальные программы | Программы дополнительного образования |
| Физическая культура | Развитие физических качеств. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я) С.И. Захаров; |  |
| Накопление и обогащение двигательного опыта |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Здоровье | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» |  | Программа укрепления и сохранения здоровья и формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста «Островок здоровья» разработчик: Колмогорова Т.В. |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков. |
| Формирование представлений о ЗОЖ. |
| Безопасность | Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; | Авдеева О.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». |
| Приобщение к правилам безопасного поведения. |
| Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения. |
| Осмотрительное отношение к самому себе. |
| Социализация | Развитие игровой деятельности детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; | Т.П. Трусорукова «Психопрофилактика и коррекционные занятия;  О.Ю. Машталь «Развитие способности детей»;  «Нейропсихологическая программа» |
| Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. |
| Труд | Развитие трудовой деятельности. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; |  |
| Воспитание ценностного отношения к труду. |
| Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека. |
| Познание | Сенсорное развитие. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» |
| Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. |
| ФЭМП. |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |
| Коммуника  ция | Развитие свободного общения взрослого и детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; | Коррекционные программы Коноваленко С.В., Коноваленко В.В., Шаховская С.Н.  Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет |
| Развитие всех компонентов устной речи детей. |
| Овладение нормами речи. |
| Чтение художественной литературы | Формирование целостной картины мира, ценностных представлений. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; |  |
| Развитие литературной речи. |
| Приобщение к словесному искусству. |
| Художественное творчество | Развитие продуктивной деятельности детей (р,л,ап,х/труд). | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой и др.; | Рабочая программа кружка по изобразительной деятельности «Красочный островок», разработчик: Кондакова С.Н. |
| Развитие детского творчества. |
| Приобщение к изобразительному искусству. |
| Музыка | Развитие музыкально-художественной деятельности | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | «Ладушки» И.А. Новоскольцева; М.А. Каплунова;  «ВеДеДо» М.С. Коренблит | Рабочая программа по хореографии разработчик: Тюменцева Е.В. |

1.4. ИННОВАЦИОННО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Статус | Название | Этап |
| С 2016 – 2019 г. | Республиканская площадка ИРО и ПК РС (Я) | Апробация примерной программы «Веселый День Дошкольника» М.С. Коренблита | Внедренческий |
| 2016 – 2018 г. | Городская экспериментальная площадка Управления образования Окружной администрации Г. Якутска | Внедрение Профессионального стандарта педагога | Аналитический |

**2. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

2. 1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

* Организационно-профилактическая работа:

- Составление плана прививок;

- Осмотр вновь поступивших в учреждение детей;

- Контроль подбора мебели в соответствии с ростом детей;

- проведение антропометрии у детей 2 раза в год;

* + - Стимулирующая терапия:

- иммунизация:

* Вакцинация против гриппа охвачено 81%;

- витаминизация**:**

* поливитамин – октябрь, март, апрель, май;
* Витаминные соки «Шиповник» в чередовании с «Лимонным напитком»;
* Аскорбиновая кислота – витаминизация III блюда.
* Второй завтрак – фрукты
* Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;

-гимнастика для осанки, профилактика плоскостопия;

- физкультурно - оздоровительные занятия;

- подвижные и динамичные игры;

- профилактическая гимнастика;

- спортивные игры;

- прогулки.

* Гигиенические и водные процедуры:

- умывание, мытье рук;

- обеспечение чистоты среды.

* Активный отдых:

- развлечения, праздники;

- игры-забавы.

* Плановый осмотр специалистами детской городской поликлиники №1.

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

В последние годы отмечается рост заболеваемости детей практически по всем классам болезней и всем возрастным группам. Наиболее выраженный рост заболеваемости отмечается среди детей в возрасте от 3 до 5 лет, совпадающий с периодом адаптации в детском саду. Также сохраняются негативные тенденции динамики основных показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения.

Так, структура заболеваемости воспитанников детского сада в течение последних трех лет показана в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболеваемость** | **2014г.** | | | **2015г.** | | | **2016г.** | | |
| абс.ч. | % | | абс.ч. | % | | абс.ч. | % | |
|  | Количество детей | **395** | | | **430** | | | **420** | | |
| **1.** | ***Болезни органов дыхания:*** | ***814*** | | ***89,2*** | ***978*** | | ***91,7*** | ***1117*** | | ***91,4*** |
|  | - ОРВИ | 719 | | 88,3 | 883 | | 90,3 | 948 | | 84,9 |
|  | - Пневмония | 6 | | 0,7 | 5 | | 0,5 | - | | - |
|  | - Бронхит, трахеит | 43 | | 5,3 | 42 | | 4,3 | 52 | | 4,6 |
|  | - Тонзиллит, фарингит | 46 | | 5,7 | 48 | | 4,9 | 49 | | 4,4 |
| **2.** | ***Болезни органов пищеварения:*** | ***19*** | | ***2,1*** | ***23*** | | ***2,2*** | ***15*** | | ***1,2*** |
|  | - Стоматит | 5 | | 26,3 | 5 | | 21,7 | 2 | | 13,3 |
|  | - Гастрит | 9 | | 47,4 | 12 | | 52,2 | 10 | | 66,7 |
|  | - ДЖВП | 5 | | 26,3 | 6 | | 26,1 | 3 | | 20,0 |
| **3.** | ***Болезни ЛОР – органов:*** | ***16*** | | ***1,8*** | ***21*** | | ***2,0*** | ***21*** | | ***1,7*** |
|  | - Синусит | 12 | | 75,0 | 16 | | 76,2 | 17 | | 80,9 |
|  | - Отит | 4 | | 25,0 | 5 | | 23,8 | 4 | | 19,1 |
| **4.** | ***Болезни органов зрения:*** | ***5*** | | ***0,5*** | ***6*** | | ***0,5*** | ***12*** | | ***0,98*** |
|  | - Конъюнктивит | 4 | | 80,0 | 4 | | 66,7 | 6 | | 50,0 |
| **5.** | ***Болезни мочевыводящих путей*** | ***5*** | | ***0,5*** | ***4*** | | ***0,4*** | ***3*** | | ***0,25*** |
| **6.** | ***Инфекционные болезни:*** | ***25*** | | ***2,7*** | ***4*** | | ***0,4*** | ***25*** | | ***2,05*** |
|  | - Ветряная оспа | 24 | | 96,0 | 4 | | 100,0 | 23 | | 92,0 |
|  | - Скарлатина | 1 | | 4,0 | - | | - | 2 | | 8,0 |
| **8.** | ***Травмы:*** | ***6*** | | ***0,7*** | ***4*** | | ***0,4*** | ***4*** | | ***0,3*** |
| **9.** | ***Прочие заболевания:*** | ***23*** | | ***2,5*** | ***26*** | | ***2,4*** | ***29*** | | ***2,4*** |
| **10.** | **Всего:** | **913** | |  | **1066** | |  | **1222** | |  |

Полученные результаты анализа заболеваемости свидетельствуют о том, что среди болезней органов дыхания наибольший удельный вес занимают ОРВИ (в 2014г.-88,3%, а в 2016г.-84,9%). Но, несмотря на это снизилось количество случаев заболеваемости пневмонией, а в 2016г. не отмечалось случаев пневмоний в нашем саду (в 2014г.-0,7%, а 2015г.-0,5%), бронхитом (в 2014г.-5,3%, а 2016г.-4,6%) и тонзиллитом (в 2014г.-5,7%, а 2016г.-4,4%). А среди болезней ЛОР – органов высоки показатели заболеваемости по острым синуситам (в 2014г.-75,0%, а 2016г.-80,9%). Показатели болезней органов пищеварения и мочевыводящих путей за период 2014-2016г. существенно изменились в сторону снижения; но в то же время наблюдается увеличение частоты заболеваний острым гастритом (в 2014г.-47,4%, а 2016г.-66,7%). В 2016г. увеличились показатели болезней органов зрения почти в 2 раза (в 2014г.-0,5%, в 2015г.-0,5%).

Таким образом,сравнительный анализ заболеваемости показывает, что за последние три года увеличиваются показатели болезни органов дыхания (в 2014г.-89,2%, а в 2016г.-91,4%) и болезни органов зрения (в 2014г.-0,5%, а в 2016г.-0,98%). А также частота заболеваний острым гастритом имеет тенденцию к повышению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | группы | Кол-во детей | Кол-во здоровых детей | % |
| 1 | младшая группа (3 – 4 лет) «Умники и умницы» | 45 | 3 | 6% |
| 2 | Средняя группа №1 (4-5 лет) «Звездочки» | 44 | 5 | 11% |
| 3 | Средняя группа №2 (4-5 лет) «АБВГДЕйка» | 44 | 7 | 16% |
| 4 | Старшая группа №1 (5-6 лет) «Кунчээн» | 43 | 11 | 26% |
| 5 | Старшая группа №2 (5-6 лет) «Леди и джентльмены» | 40 | 4 | 10% |
| 6 | Старшая группа №3 (5-6 лет) «Фантазеры» | 40 | нет | 0% |
| 7 | подготовительная группа №1 (6-7 лет) «Развивайки» | 39 | 7 | 18% |
| 8 | подготовительная группа №2 «Вундеркинды» | 36 | 9 | 25% |
| 9 | подготовительная группа №3  (6-7 лет) «Знайки» | 35 | 9 | 26% |
| 10 | Подготовительная группа №4 (6-7 лет) «Сайдыы» | 36 | 10 | 28% |
| 11 | Старше-подготовительная логопедическая группа (5-7 лет) «Почемучки» | 19 | 2 | 10% |
| 12 | Группа кратковременного пребывания разновозрастная | 23 | 6 | 26% |
|  | по саду | 444 | 73 | 17% |
|  | | | | |

**Показатели индекса здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Года | Количество всего детей | Количество здоровых детей | Показатели индекса здоровья  (в %) |
| 2014 – 2015 г. | 395 | 98 | 25% |
| 2015 – 2016 г. | 430 | 91 | 21,1% |
| 2016 – 2017 г. | 420 | 60 | 17% |

Сравнительный анализ показателя индекса здоровья детей показывает, что за последние три года снижаются показатели (в 2014г.-25%, а в 2016г.-13,7%) Это может быть связано с ухудшением общего состояния здоровья детского населения.

**Показатели посещаемости детей в детском саду**

Анализ посещаемости показал, что в среднем посещаемость детьми детского сада ежегодно увеличивается. В 2014г. составлял 89,8%, в 2015г. – 98,8%, в 2016г. – 101,6%. Это может быть связано с увеличением количества детей в детском саду, также и снижением пропуска детьми детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Рабочие дни | Умники и умницы | звездочки | АБВГДейка | Кунчээн | Леди и Джентльмены | Фантазеры | Почемучки | Вундеркинды | Развивайка | Знайки | Сайдыы | ГКП «Островок» | Общая посещаемость |
| Сентябрь | 20 | 356 | 481 | 333 | 594 | 537 | 453 | 210 | 540 | 398 | 443 | 490 | 123 | 4958 |
| Октябрь | 20 | 489 | 626 | 565 | 607 | 476 | 478 | 289 | 582 | 561 | 506 | 633 | 214 | 6026 |
| Ноябрь | 20 | 479 | 625 | 582 | 588 | 588 | 495 | 254 | 575 | 531 | 508 | 564 | 223 | 6012 |
| Декабрь | 21 | 381 | 489 | 534 | 505 | 524 | 444 | 231 | 473 | 536 | 459 | 551 | 190 | 5317 |
| Январь | 16 | 261 | 400 | 360 | 358 | 243 | 308 | 132 | 322 | 317 | 342 | 286 | 97 | 3432 |
| Февраль | 17 | 341 | 384 | 382 | 405 | 376 | 327 | 201 | 381 | 413 | 256 | 416 | 180 | 4062 |
| Март | 21 | 512 | 562 | 617 | 667 | 567 | 560 | 256 | 499 | 566 | 544 | 595 | 247 | 6192 |
| апрель | 18 | 518 | 525 | 581 | 542 | 512 | 421 | 238 | 514 | 505 | 472 | 516 | 223 | 5567 |
| май | 19 | 515 | 504 | 572 | 674 | 528 | 452 | 238 | 541 | 572 | 556 | 588 | 248 | 5988 |
| Всего | 172 | 3852 | 4596 | 4526 | 4940 | 4357 | 3938 | 2049 | 4427 | 4399 | 4086 | 4639 | 1745 | 47554 |

Детодни по детскому саду

*Общая заболеваемость*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Из них: | Болезней в период сентября по декабрь 2016 г | Болезней с января по май 2017 г | За учебный год |
| ОРВИ | 511 | 571 | 1082 |
| Бронхит | 84 | 84 | 145 |
| Ангина | 26 | 26 | 51 |
| Кишечные | 4 | 4 | 5 |
| Скарлатина | 2 | 2 | 2 |
| Ветряная оспа | 40 | 40 | 41 |
| Прочие | 160 | 160 | 276 |
|  | 715 | 887 | 1602 |

*Группы здоровья*

**3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ.

за 2016 – 2017 уч. год

Начало года

Конец года

3.2. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОУ.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Форма | Участники |
| Октябрь | Диагностика ф к. по «Кэнчээри» |  |
| Январь | Окружные спортивные соревнования «Веселые старты» | подготовительные группы. |
| Февраль | Развлечения ко дню защитника отечества: смотр строя и песни; | Дети старших, подготовительных групп |
| Март | «Мама папа и я – спортивная семья» - 2 место  сборная старших и подг групп. | Родители, дети |
| Апрель | Месячник здоровья. | Дети старших, подготовительных групп |

**4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.**

4.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ ЗА 2016 -17 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ***Образовательные области программы*** | | | | | | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | «Познавательное развитие» | «Речевое развитие» | «Художественно – эстетическое развитие» | «Физическое развитие» | «Музыкальное развитие» | ИТОГО: |
| 1.Младшая группа  «Умники и умницы» | В-21% | | В-28% | В-35% | В-26% | В-95,3% | В-75,7% | В-21% |
| С-79% | | С-65% | С-58% | С-67,4% | С-4,7% | С-24,3% | С-79% |
| Н-0% | | Н-7% | Н-7% | Н-6,9% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 2.Средняя группа  «Звездочки» | В-95% | | В-48% | В-72% | В-65% | В-69% | В-55% | В-15% |
| С-5% | | С-52% | С-28% | С-32% | С-31% | С-45% | С-85% |
| Н-0% | | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 3.Средняя группа  «АБВГДЕЙКИ» | В-46% | | В-58% | В-3% | В-12% | В-30% | В-98% | В-76% |
| С-54% | | С-42% | С-91% | С-85% | С-70% | С-2% | С-23% |
| Н-0% | | Н-0% | Н-6% | Н-3% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 4.Старшая группа  «Леди и джентльмены» | В-56% | | В-46% | В-36% | В-21% | В-28% | В-88% | В-36% |
| С-38% | | С-49% | С-54% | С-72% | С-71% | С-12% | С-59% |
| Н-6% | | Н-5% | Н-10% | Н-7% | Н-1% | Н-0% | Н-5% |
|  | | | | | | | | |
| 5.Старшая группа  «Кунчээн» | В-92% | | В-88% | В-50% | В-71% | В-40% | В-83% | В-69% |
| С-3% | | С-10% | С-38% | С-26% | С-60% | С-17% | С-29% |
| Н-5% | | Н-2% | Н-12% | Н-3% | Н-0% | Н-0% | Н-2% |
|  | | | | | | | | |
| 6. Старшая группа  «Фантазеры» | В-98% | | В-48% | В-48% | В-55% | В-8% | В-87,5% | В-50% |
| С-2% | | С-47% | С-47% | С-40% | С-92% | С-12,5% | С-45% |
| Н-0% | | Н-5% | Н-5% | Н-5% | Н-0% | Н-0% | Н-5% |
|  | | | | | | | | |
| 7.  Логопедическая группа  «Почемучки»» | В-68% | | В-95% | В- 52% | В-53% | В-30% | В-33% | В-68% |
| С-32% | | С-5% | С-37% | С-47% | С-70% | С-50 % | С-32% |
| Н-0% | | Н-0% | Н-10% | Н-0% | Н-0% | Н-17% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 8.Подготовительная группа  «Вундеркинды» | В-85% | | В-64% | В-64% | В-64% | В-24% | В-81,9% | В-64% |
| С-15% | | С-36% | С-30% | С-36% | С-76% | С-18,1% | С-36% |
| Н-0% | | Н-0% | Н-26% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 9.Подготовительная группа  «Развивайка» | В-42% | | В-23% | В-29% | В-82% | В-31% | В-91% | В-34% |
| С-58% | | С-77% | С-71% | С-18% | С-69% | С-9% | С-66% |
| Н-0% | | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 10.Подготовительная группа «Знайки» | | В-100% | В-80,6% | В-30% | В-80,5% | В-22% | В-74% | В-81% |
| С-0% | С-19,4% | С-64% | С-19,5% | С-78% | С-26% | С-19% |
| Н-0% | Н-0% | Н-6% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |
| 11.подготовительная группа  «Сайдыы» | | В-84,2% | В-41,7% | В-31% | В-68,4% | В-22% | В-91,7% | В-63% |
| С-15,8% | С-58,3% | С-69% | С-31,6% | С-78% | С-8,3% | С-37% |
| Н-0% | Н-10% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% | Н-0% |
|  | | | | | | | | |

4.3. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Ф.И.О. руководителя, должность | Участники | Результативность (примечание) |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | ст. гр. «Кунчээн» | Диплом 1 степени |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль девочек  подг. группа «Развивайка» | Лауреаты 2 – й степени. |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль девочек  подг. группа «Вундеркинды» | Лауреаты 1 – й степени. |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Степанова Н.Н. Седалищева М.И  Климова К.Н. | Студия моды «Забавушка» | Дипломанты 1 – й степени. |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Золотарева В.И. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль  «Оьуор» | Лауреат 1 степени |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Иванова А.И.  Терехова Н.П.  воспитатели | Третьякова Дайаана | Диплом 1 степени |
| IV Региональный конкурс – фестиваль  «Зима начинается с Якутии» | Менчагина Л.Н.  Афанасьева В.П. | Антонова Роза | Лауреат 1 степени |
| III Республиканский смотр конкурс «Музыка для всех» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль девочек  подг. группа | Лауреаты 1 – й степени. |
| V Международный фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | ст. гр. «Кунчээн» | Лауреаты 1 степени |
| V Международный фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль мальчиков  подг. группа | Лауреаты 1 – й степени. |
| V Международный фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Золотарева В.И. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль  «Оьуор» | Лауреат 1 степени |
| V Международный фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Кондакова С.Н. – ПДО | Воспитанники  изо – студии «Красочный островок» | Диплом |
| V Международный фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Кондакова С.Н. – ПДО | Колодезникова Эльза | Диплом |
| V Международный фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Афанасьева В.П.  Менчагина Л.Н. | Горохова Нина | Лауреат 3 степени |
| 1 – й открытый межнациональный Республиканский фестиваль «Наследники великой Победы» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль мальчиков  подг. группа | Лауреаты 1 – й степени. |
| 1 – й открытый межнациональный Республиканский фестиваль «Наследники великой Победы» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | хор родители и дети | Лауреаты 1 – й степени. |
| Окружной музыкальный конкурс «Колокола памяти» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | хор родители и дети | Лауреат 3 степени |
| Региональный конкурс детских хоровых коллективов | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Ансамбль группы «Вундеркинды» и «Развивайка» | Диплом 1 – й степени. |
| Городской конкурс фестиваль под эгидой ЯГД и Лигой женщин «Город доброжелательный к детям» | Золотарева В.И. – муз.руководитель | Ансамбль «Оьуор» | Диплом 3 степени |
| Городская олимпиада по риторике «Классики литературы - детям» | Учитель логопед Климова К.Н. | Батыгов Захирон | Победитель в номинации «Оригинальность» |
| Городская олимпиада по риторике «Классики литературы - детям» | Учитель логопед Ефимова Л.И. | Григорьева Алина | 2 место |
| Городской конкурсе поделок «Шкатулка сказок»  по российским мультипликационным фильмам | Воспитатели  Терехова Н.П.  Иванова А.И. | Третьякова Дайаана | 1 место. |
| Съемка в цикле передач «Биьикчээн» НВК Саха | Афанасьева Н.Г. - воспитатель | дети подготовительной группы «Сайдыы» | Сюжеты на актуальные темы |
| Съемка в Республиканской телерадиокомпании «Полярная звезда» | Васильева Н.П. - муз.руководитель  Золотарева В.И. – муз.руководитель | дети подготовительных групп | музыкальные номера |
| 5 Республиканский фестиваль образовательной робототехники «РоБотс» | Климова К.Н. - ПДО | Воспитанники ст. и подг. групп | 1 место  2 место |
| Республиканские соревнования по робототехнике «Икаренок» | Климова К.Н. – ПДО | Воспитанники подг. групп | 3 место |
| Городская олимпиада по информатике среди детей дошкольного возраста «Основы информатики» | Аубакирова О.А. - ПДО | Николаев Миша | 1 место |
| Городской конкурс мелодиста Н. Макаровой «Комусыллык» | Золотарева В.И. – муз.руководитель | Ансамбль «Оьуор» | Лауреат 1 степени |
| Городской конкурс мелодиста Н. Макаровой «Комусыллык» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Вокальный ансамбль девочек  подг. группа | Гран - при |
| 25-я международная выставка «Мы дети одной планеты»  г. Хабаровск | Кондакова С.Н. – ПДО | Колодезникова Эльза  Диодорова Геля | Сертификат |
| II Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков  «Моя Якутия» | Кондакова С.Н. – ПДО | Шадрина Кира | Сертификат |
| Городская олимпиада по рисованию среди детей дошкольного возраста | Кондакова С.Н. – ПДО | Кириллова Куннэй | 2-место |
| «Яркая палитра природы Якутии» КСЦ «Чэчир» | Кондакова С.Н. – ПДО | Колодезникова Эльза | Грамота 1 место |
| «Яркая палитра природы Якутии» КСЦ «Чэчир» | Кондакова С.Н. – ПДО | Воспитанники  изо – студии «Красочный островок» | Сертификаты |
| II открытое первенство РС(Я) среди детей ДОУ  по фитнесс - аэробике | Тренер по фитнессу Тюменцева Е.В. | Воспитанники подг.гр. «Вундеркинды» | Сертификат |
| II открытый Республиканский Фестиваль «Весна в кроссовках» | Тренер по фитнессу Тюменцева Е.В. | Воспитанники подг.гр. «Вундеркинды» | II место |
| II открытый Республиканский Фестиваль «Весна в кроссовках» | Тренер по фитнессу Тюменцева Е.В. | Сборная команда сада | III место |
| Республиканский творческий конкурс игрушек-сувениров среди воспитанников ДОО «Символ года» | Васильева Л.В.  Лиханова А.А. | воспитанники гр. «Звездочки» | Сертификаты |
| Республиканский конкурс рисунков «Детство начинается с Азбуки» | Васильева Л.В. | воспитанники гр. «Звездочки» | Сертификаты |
| Окружная НПК «Я познаю мир» | Находкина С.Г.  Тагрова М.С. | Иванова Виолетта | 1 место |
| Окружной конкурс чтецов по произведениям П.Н. Тоббурокова | Габышева С.В.  Сидорова Н.С.  Афанасьева Н.Г.  Максимова Э.И. | Слепцов Руслан  Наумова Настя  Шепелева Арина | 2 место  сертификат  1 место |
| Окружной конкурс «Юный чтец» | Афанасьева Н.Г.  Максимова Э.И. | Шепелева Арина | 3 место |
| Окружной конкурс «Юный чтец» | Менчагина Л.Н.  Афанасьева В.П. | Сусоева Вика  Бало Тамара | 2 место  Номинация |
| Городской конкурс поделок «Река Лена – жемчужина республики» | Иванова А.И.  Терехова Н.П. | Третьякова Дайаана | Сертификат |
| Чемпионат по русским шашкам среди ДОУ Октябрьского | Афанасьева Н.Г.  Максимова Э.И. | Матвеев Аким | 2 место |
| Республиканский дистанционный конкурс рисунков «Моя Якутия» | Кириллова Н.С.  Неустроева М.С.  Кондакова С.Н. | Парникова Амелия  Шадрина Кира | Поощрительный приз  Сертификат |
| Городской творческий конкурс «Яркая палитра природы Якутии» | Кондакова С.Н. | Колодезникова Эльза | 1 место |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ДОУ СПОСОБСТВУЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название | Возраст детей |
|  | Сентябрь | Творческий конкурс поделок к Году Кино «Шкатулка сказок»  Осенняя ярмарка | Все группы |
| 1 | Октябрь | Концерт посвященный Дню матери  Развлечение «Сентябринка, Октябринка, Ноябринка»  День открытых дверей для родителей «Дополнительное образование детей» | Все группы |
| 2 | Ноябрь | Внутрисадовский конкурс по информатике  Городской конкурс по информатике  Открытые занятия для учителей МОБУ СОШ №17  День открытых дверей для родителей «Здоровье важнее всего» |  |
| 3 | Декабрь | Конкурс «Юный чтец»  Выставка рисунков «Зимняя сказка»  Конкурс «Талисман года»  Презентация проекта совместного проекта с ВШМ РС (Я), Галереей зарубежных искусств НХМ РС (Я) «Музыкальный альбом»  Праздничные новогодние утренники  Конкурс на оформление групп «Новогодний калейдоскоп»  Новогодний утренник для детей из многодетных, необеспеченных семей совместно округом | Старшие, подг. группы  старшие,подг. группы  Все группы |
| 4 | Январь | Выставка творческих работ кружков  «Разноцветный мир»  Рождественский концерт  Окружной чемпионат по русским шашкам в ДОУ  Городской чемпионат по русским шашкам в ДОУ  Тематическая неделя «Неделя улыбок и добра»  Тематическая неделя сказок «Родители – детям»  Выставка Галереи зарубежных искусств | Воспитанники кружка  Все группы  Старшие, подг. группы |
| 5 | Февраль | Фестиваль выразительного чтения ко 100 - летию П.Н. Тобурокова  Тематическая неделя якутского языка  Смотр строя и песни ко Дню защитников Отечества  Городские спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья»  Круглый стол для родителей «Скоро в школу» совместно с учителями и педагогом-психологом МОБУ СОШ №17 | Старшие, подг. группы |
| 6 | Март | Праздничные утренники ко Дню 8 марта  Мета олимпиада среди детей 6-7 лет  Городская Мета олимпиада для детей предшкольного возраста  Совместный бал с ВШМ РС (Я), Галереей зарубежных искусств НХМ РС (Я) «Дыхание весны»  Календарный праздник «Проводы зимы» | Все группы  Подг. группы  Подг. группы |
| 7 | Апрель | Праздничное мероприятие ко Дню республики  Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»  Олимпиада по ИЗО деятельности  Городской музыкальный конкурс к 100- летию П. Н. Тобурокова  Городская НПК «Я познаю мир» | Старшие, подг. группы  Все группы  Старшие, подг. группы |
| 8 | Май | Праздничный концерт для ветеранов ВОВ и тыла Октябрьского округа  Выставка рисунков детей выпускных групп «Мой любимый детский сад»  Праздничный торжественный вечер «До свидания – детский сад» |  |

4.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

**Аналитический отчет о работе педагога ИЗО -деятельности**

Проведение художественно-эстетических занятий на основе программы «Цветные ладошки» Лыковой И.А.( 5-6 лет), «Художественно-эстетическое развитие» Н.Н. Леонова (5-7 лет), «Художественное развитие детей» Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Прудыус (6-7 лет), «Художественная мастерская для детей» Сьюзан Швейк.

Охвачено общее количество детей: старшая группа- 41 ребёнок, подготовительная группа – 69 детей.

*Результаты обследования детей на уровень развития творческих способностей детей*

*по методике Комаровой Т.С.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Возрастная группа | | | |
| Старшая | | Подготовительная | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий | 4 (10%) | 22 (54%) | 6(9%) | 44 (64%) |
| Средний | 37 (90%) | 19 (46%) | 61 (88%) | 25 (36%) |
| Низкий | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (3%) | 0 (0%) |
| Всего детей | 41 | | 69 | |

**Вывод:** Темп работы детей медленный, затрудняются в передаче сюжетной композиции рисунка по всему пространству листа (перспективы). В старших группах дети раскрашивают размашистыми крупными движениями, иногда выходящие за пределы контура.

*На следующий год пути преодоления трудностей:*

1. Работа с детьми по развитию креативности воображения.
2. Развивать умение детей владеть различными видами техник рисования и их комбинирование.
3. Взаимодействие с воспитателями по улучшению графомоторных навыков у детей.

**Отчет о работе ПДО по информатике**

Программа «Занимательная информатика» построена с учетом возрастных особенностей, детей и рассчитана на 2 года обучения, предусматривает преемственность содержания по разделам, ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет.

1. ***год обучения (охват 14 детей)*** - «Моя первая информатика» (5-6 лет) представляет собой серию упражнений и игр, предваряющую традиционную информатику в компьютерном классе. В этот период закладывается первое представление о знаковом мире, способах получения информации, правилах обращения с компьютером, его составных частей, таких понятий как компьютерная графика, конструирование. Происходит формирование основ логического, системного мышления, умений систематизировать, выделять часть из общего, умения находить закономерности, различать и выделять признаки, состав предметов.
2. ***год обучения (охват 18 детей)*** - «Мой друг - компьютер» (6-7 лет) является продолжением программы первого года обучения, дополняет её, а также знакомит детей и формирует навыки применения и использования информационных технологий, графического редактора «Paint», «MicrosoftPowerPoint», «MicrosoftWord» конструирования, программирования. Знакомит с такими понятиями, как: жесткий диск, электронные носители, хранение информации, память, назначение и устройство компьютера, пиктограмма, сопоставление, алгоритм и т.д.

В непосредственной образовательной деятельности кружка «Занимательная информатика» используется **интерактивная доска** и как наглядное средство, и как инструмент обучения и развития.

**Вывод:**  В старшей группе детей затрудняются в разделах информационные технологии, слабо развита моторика и координация движений при использовании мышки.

**Вывод:**  В подготовительной группе дети хорошо владеют информацией, выполняют все действия с мышкой, создают слайд презентации, а так же набирают текст.

**На следующий год пути преодоления трудностей:**

1. Работа с детьми старшей группы по развитию мелкой моторики.
2. Развивать у детей подготовительных групп скорость набора текста.
3. Взаимодействие с воспитателями по развитию логического мышления у детей.
4. **МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

5.1. УРОВЕНЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

1. **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

6.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Результаты мониторинга адаптации детей к детскому саду*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровень адаптированности | | | Всего обследовано | Не прошли обследование | Списочный состав детей |
| Высокая  (лёгкая) | Средняя  (средняя) | Низкая  (тяжёлая) |
| Младшая  «Умники и умницы» | 32 (91%) | 8 (20%) | 1 (2%) | 41 | 3 | 44 |
| Средняя «АбВГдейка» | 36 (92%) | 3 (8%) | 0 (0%) | 39 | 4 | 43 |
| Подготовительная «Знайки» | 15 (83%) | 3 (17%) | 0 (0%) | 18 | 0 | 37 |
| Всего: | 83 (79%) | 14 (13%) | 1 (1%) | 98 (43%) | 7 (3%) | 124 (54%) |

Групповая динамика адаптации детей

*Психологическое развитие детей подготовительных к школе групп*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  группы | Показатели | Зрительная  память | Слуховая  память | Концентрация  внимания | Развитие речи | Умственное  развитие | Графомоторные навыки,  ориентация на образец  и правило «Домик» | Общая  Осведомленность  С.А.Банкова | Произвольность в пространстве  «Графический диктант» | Мотивация | Самооценка | М.Семаго  Школьная  зрелость | Всего обследовано детей |
| «Развивайка» | Высокий | 19 | 17 | 24 | 12 | 12 | 18 | 21 | 17 | 32 | 7 | 24 | 32 |
| Средний | - | 1 | 4 | 7 | 10 | 12 | 11 | 8 | - | 28 | 4 |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Вундеркинды» | Высокий | 17 | 14 | 19 | 11 | 12 | 14 | 21 | 14 | 28 | 11 | 21 | 30 |
| Средний | - | 2 | 9 | 6 | 4 | 14 | 9 | 12 | - | 20 | 8 |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| «Знайки»  «Сайдыы»  Сахаязычная | Высокий | 22 | 17 | 15 | 10 | 15 | 12 | 7 | 16 | 22 | 7 | 23 | 26 |
| Средний | 2 | 7 | 3 | 13 | 13 | 8 | 17 | 3 | 2 | 21 | 3 |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| «Сайдыы»  (сахаязычная) | Высокий | 13 | 8 | 24 | 4 | 7 | 21 | 11 | 15 | 33 | 5 | 31 | 36 |
| Средний | 2 | 6 | 8 | 8 | 11 | 12 | 20 | 17 | - | 31 | 5 |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - |
| «Почемучки»  Логопедическая | Высокий | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | - | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| Средний | - | 1 | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 3 | - | 2 | 4 |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 1 | - | - |
| **Итого** | **Высокий** | **77**  **(88%)** | **61 (78%)** | **85 (76%)** | **39**  **(51%)** | **49**  **(54%)** | **65**  **(56%)** | **61**  **(48%)** | **65**  **(60%)** | **120**  **(98%)** | **34**  **(25%)** | **101**  **(81%)** | **130** |
| **Средний** | **4**  **(5%)** | **17 (22%)** | **27 (24%)** | **38**  **(49%)** | **41**  **(46%)** | **52**  **(44%)** | **59**  **(47%)** | **43**  **(39%)** | **-**  **(0%)** | **102**  **(75%)** | **24**  **(19%)** |
| **Низкий** | **- (0%)** | **- (0%)** | **- (0%)** | **- (0%)** | **-(0%)** | **-(0%)** | **6 (5%)** | **1 (1%)** | **3 (2%)** | **-(0%)** | **-(0%)** |

По результатам скринингового обследования в подготовительных к школе группах дети имеют высокий % школьной готовности на конец года, некоторые дети нуждающиеся в дополнительных занятиях по развитию: математических представлений (> ˂), звуко-буквенном построении слова (фонетическое восприятия),

зеркальное письмо; общая осведомлённость знаний окружающего мира и пространственно-временных представлений, недостаточно ориентируются во времени суток (когда завтракаем-ужинаем, утро-день), слабо социализированы (затрудняются назвать домашний адрес, профессии родителей), путают лево-право, механическое заучивание счёта (затрудняются в обратном счёте чисел); развитие произвольности в пространстве, сенсорно-моторная координация (лево-право, вверх-вниз), графические навыки слабо сформированы (сильный нажим, неровность линий, неточность переноса элементов, перекосы).

*Результатам мониторинга социально-коммуникативной компетентности детей коррекционной группы 5-6 лет*

Ноябрь – 2016 г (начало года) Апрель-2017г (конец года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | | Ф.И. ребёнка | Сумма баллов | Уровень сформированности | Сумма баллов | Уровень сформированности |
| 1 | Подготовительная | «Вундеркинды» | Алёша К. | 6 | Н | 9 | С |
| 2 | Артемий И. | 6 | Н | 9 | С |
| 3 | Юра П. | 10 | В | 12 | В |
| 4 | Богдан А. | 12 | В | 12 | В |
| 5 | Ярослав Х. | 11 | В | 11 | В |
| 6 | «Развивайка» | Анжела П. | 12 | В | 12 | В |
| 7 | Ренат В. | 11 | В | 12 | В |
| 8 | Костя Ж. | 12 | В | 12 | В |
| 9 | Игорь А. | 5 | Н | 10 | В |
| 10 | Кирилл М. | 8 | С | 10 | В |
| 11 | «Сайдыы» | Миша В. | 8 | С | 11 | В |
| 12 | Давид Г. | 9 | С | 9 | С |
| 13 | Сайаана А. | 9 | С | 11 | В |
| 14 | Нюргун С. | 5 | Н | 8 | С |
| 15 | Эрчим С. | 9 | С | 11 | В |
| 16 | Марк С. | 11 | В | 12 | В |
| 17 | Вова Б. | 6 | Н | 8 | С |
| 18 | «Знайки» | Рита М. | 10 | В | 12 | В |
| 19 | Глеб Г. | 12 | В | 12 | В |
| 20 | Старшая | «Фантазёры» | Гоша Х. | 11 | В | 12 | В |
| 21 | «Леди и Джентельмены» | Алсу П. | 6 | Н | 9 | С |
| 22 | Лиза С. | 11 | В | 11 | В |
| 23 | Георгий И. | 9 | С | 10 | В |
| 24 | Элен А. | 12 | В | 12 | В |
| Всего обследовано: 24 | | | | Высокий – 12 (50%)  Средний – 6 (25%)  Низкий –6 (25%) | | Высокий – 18 (75%)  Средний – 6 (25%)  Низкий –0 (0%) | |

*Консультативная работа.*

**Работа с родителями** (разработана программа Детско-родительскихкоуч-встреч)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид деятельности** | **Тема** | **С кем проводиться** | **Результат** |
| 1 | Сентябрь | Родительское  собрание | 1.«Проблемы предшкольной готовности ребёнка»  2. «Адаптация детей к ДОУ. В детский сад без слёз» | Подготовительная группа  Младшая, средняя  группа | Анкетирование/опрос.  Буклет/памятка |
| 2 | Октябрь | Кружок «Мукосолька»  дети с родителями и педагог | «Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет» | Средн.гр. «Звёздочки» | Практикум; отзывы |
| 3 | Ноябрь | Коуч-встреча,  дети с родителями и педагог | «Сенсорное развитие детей  3 лет» | ГКП «Островок» | Практикум; отзывы |
| 4 | Декабрь | Тренинг | «На сплочение, мотивацию | Подг.гр. «Умники и Умницы» | Конспект |
| 5 | Январь | Родительское  собрание | «Гендерное воспитание детей 5-6 лет» | Старшая группа | Конспект |
| 6 | Февраль | Акция «Неделя психологии» | «Подари улыбку Миру!» | Все группы | Мастер-классы, рефлексия «Радуга настроения», «Дерево пожеланий», фильм «Один день из жизни д/с» |
| 6 | Март | Коуч-встреча с родителями детей ОВЗ | «Играем вместе» | 4 семьи с детьми «группы риска» | Практикум |
| 7 | Апрель | Кружок «Театрик» | «Творческий проект по театрализованной деятельности детей 3-4 лет» | Средн.гр. «АБВГдейка» | Практикум, буклет, отзывы |
| 8 | Май | Практический  семинар | «Тревожность. Совершенствование детско-родительских отношений» | Старш. Гр. «Фантазёры» | Анкеты, презентация, буклет |

*Темы дистанционных консультаций психолога для родителей*

*«Консультационного пункта» на сайте:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **на 2016-2017 уч.год** | | |
| № | Период | Тема |
| 1 | Август-Сентябрь | Будем знакомы - детский психолог. Психологическая помощь детям |
| 2 | Октябрь-Ноябрь | Ранний возраст – это серьёзно. |
| 3 | Декабрь-Январь | Режим дня в жизни ребёнка |
| 4 | Февраль-Март | Семейный досуг Зимой! |
| 5 | Апрель-Май | Лето с пользой для ума! |

В течение всего года проводились индивидуальные консультации родителей по проблемам: тревожности, проблемах в общении со сверстниками, готовности к школьному обучению, агрессивности, вредные привычки и чрезмерная компьютерная увлечённость. С родителями, детьми были проведены необходимые диагностические мероприятия, даны рекомендации, консультирование по результатам проведённых диагностик.

*Работа с педагогами*

С педагогами проведён семинар-практикум: «Личность современного педагога» и анкетирование на «Микроклимат в коллективе» по данной теме (37 педагогов и сотрудников). Выступление для «Школы молодого педагога» по теме: «Нетрадиционные формы работы с родителями» с применением практических элементов игры и разработка буклета-памятки (результат: отзывы от воспитателей). В течение года велась консультативная работа по результатам диагностического обследования, проблемам детско-родительских взаимоотношений. Проектная совместно с воспитателями: среднихгруп и ГКП работа с родителями: Детско-родительский коучинг «Мукосолька»- развитие мелкой моторики, «Театрик» -психологические ресурсы драматизации сказки для развития эмоционального и творческого потенциала детей , «Сенсорное развитие детей 3 лет».

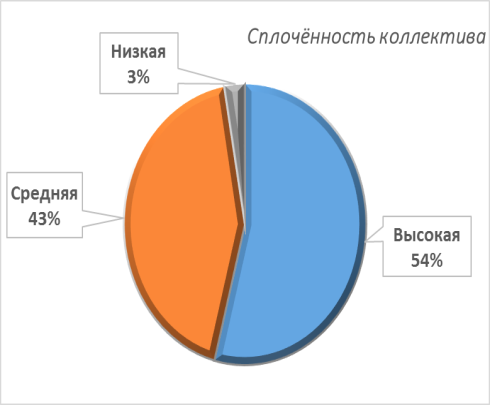
*Анкетирование сотрудников ДОУ на микроклимат (по А.Ф.Фидлеру) и групповое сплочение в коллективе.*

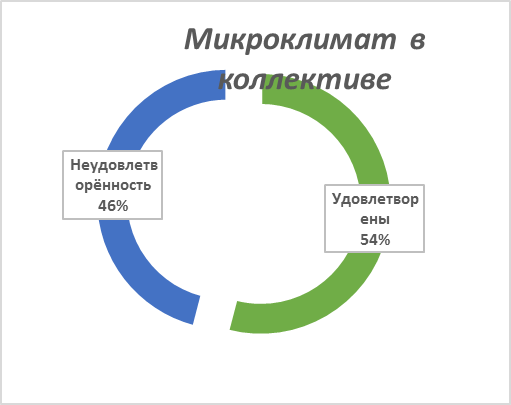
*Приняло участие - 37 педагогов и сотрудников Д\с. Дата: октябрь 2016 г.*

Взаимоотношения в коллективе, его сплоченность в значительной мере зависят от того, что собой представляют сами члены коллектива, каковы их личностные качества и культура общения, проявляющаяся в степени эмоциональной теплоты, симпатии или антипатии. Преобладание тех или иных личностных качеств у членов коллектива влияет на отношения, складывающиеся внутри коллектива, характер его психического настроя, придает ему определенную особенность, которая может способствовать или мешать его сплочению. Особенно сильно препятствуют сплочению коллектива отрицательные черты характера: обидчивость, зависть, болезненное самолюбие.

По результатам исследования в коллективе атмосфера достаточно благоприятна и выступает как одна команда, имеет высокие показателей сплоченности, но нуждаются во взаимной поддержке. Коллектив сформирован недавно, люди уже хорошо знают и привыкли друг к другу. В коллективе преобладают позитивные настроения, люди положительно оценивают своих коллег, готовы к сотрудничеству. 54 % респондентов удовлетворены атмосферой и данный коллектив полностью устраивает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Набранные баллы респондентами: | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Тест | микроклимат | 24 | 10 | 55 | 10 | 29 | 30 | 18 | 19 | 19 | 13 | 21 | 28 | 20 | 11 | 32 |
| групповое сплочение в коллективе | 19 | 17 | 14 | 18 | 11 | 16 | 19 | 15 | 14 | 19 | 17 | 17 | 12 | 19 | 11 |
|  | | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  | 24 | 12 | 15 | 57 | 53 | 19 | 49 | 10 | 26 | 35 | 36 | 45 | 28 | 21 | 22 |
|  | 24 | 16 | 19 | 13 | 13 | 19 | 14 | 16 | 12 | 17 | 15 | 17 | 17 | 14 | 19 |
|  | | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 15 | 15 | 18 | 42 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 27 | 15 | 11 | 8 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сплочённость | | Высокая | | | Средняя | | | Низкая | | | | Всего обследовано: 37 | | | | |
| 20 (54%) | | | 16 (43%) | | | 1 (3%) | | | |
| Микроклимат | | Удовлетворённость | | | | | Неудовлетворённость | | | | |
| 20 (54%) | | | | | 17 (46%) | | | | |





*Просветительская работа.*

Оформление родительских уголков:Стендовая информация и выпуск брошюр-публикаций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **С кем**  **проводится** | **Тема** |
| *Сентябрь*  *Декабрь*  *Февраль*  *Март*  *Апрель* | Младшая | «Адаптация в детском саду. Причины плохой адаптации. Адаптационные игры»  «Как правильно хвалить поделки ребёнка»  «Если ребёнок кусается»  «Толкование детских поз для сна. О чём расскажет спящий малыш»  «Детские фантазии» |
| *Сентябрь*  *Декабрь*  *Февраль*  *Март*  *Апрель* | Средняя | «О чём говорят вредные привычки детей?»  «Как научить ребёнка пользоваться ножницами»  «Как правильно хвалить поделки ребёнка»  «Создание благоприятной семейной атмосферы» |
| *Сентябрь*  *Декабрь*  *Февраль*  *Март*  *Апрель* | Старшая | «Как преодолеть трудности в общении у детей: агрессивность, обидчивость, застенчивость, игры»  «Полезное поведение родителей», «Важные навыки поддержки детей в развитии, улучшающих микроклимат в семье»  «Изящные выражения в детском лексиконе»  «Четыре важных желания: хочет какую-то вещь, внимания, поговорить» |
| *Сентябрь*  *Октябрь*  *Декабрь*  *Февраль*  *Март*  *Апрель* | Подготовительная | «Изящные выражения в детском лексиконе», «Не запрещать, а играть»  «Игры для развития: внимания, воли, общения, расслабления»  «О чём говорят позы ребёнка во время сна»  «Четыре важных желания: хочет какую-то вещь, внимания, поговорить»  «99 возможностей сказать ребёнку: Я тебя люблю!»  «Всё о школьной готовности» |

Выпущены тематические буклеты: «Тесты для психологов: «Посади два дерева в саду. Проективный Э.Вартегга - черты личности и отношение к жизни», «Психологические сказки для детей», «Значение развития мелкой моторики: Пальчиковая гимнастика», «Правила эффективного общения» «Готовим ребёнка к школе. Тест на требовательность».

5.2. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Обследовано | С нарушениями | ОНР | ФФНР | ФНР | Принято на л/п | Дети с ОВЗ | | | Инвалиды | Заикание | Выпущено | | |
| С чистой речью | С улучшением | Ост. На будущий год |
| РДА | ЗПР | ДЦП |
| Подг.гр. «Знайки» | 34 | 16 | 1 | 8 | 7 | 7 | 0 | | | 0 | 0 | 6 | 1 |  |
| Подг.гр. «Развивайки» | 38 | 9 | 0 | 4 | 5 | 7 | 0 | | | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| Подг.гр. «Вундеркинды» | 35 | 7 | 0 | 4 | 3 | 9 | 0 | | | 0 | 0 | 8 | 1 |  |
| Старшая -подг.гр. «Сайдыы» | 37 | 15 | 4 | 8 | 3 | 8 | 0 | | | 0 | 0 | 5 | 3 |  |
| Итого | 144 | 47 | 5 | 24 | 18 | 31 | 0 | | | 0 | 0 | 24 | 6 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Тема и название*** | **Общее количество** |
| 1. Участие в общегородских мероприятиях | 1. *Помощь в организации* республиканского семинараВеДеДо. 2. Семинар для заведующих и старших воспитателей *– участие в организации*. 3. Круглый стол «Финансово-экономические механизмы развития услуг в ДОО г. Якутска» в рамках городской конференции «Дошкольное образование в условиях системных изменений российского образования» - *участие в организации.* 4. *Организация и проведение* социального утренника для детей из малообеспеченных семей округа 5. Городской месячник «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений», провела *открытое занятие*, тема: «Семейный логопедический тренинг как средство повышения результативности коррекции речи ребенка» 6. Ежегодная логопедическая акция «Реченька» 7. Городской конкурс «Логопед года – *участие в организации* 8. Совместное с Высшей школой музыки и галереей зарубежных искусств бал «Дыхание весны» - *участие в организации* 9. Городской песенный конкурс для детей дошкольного возраста «Ырыаыллыктаах, хоhоонхонуулаах» к 100-летию якутского писателя П.Н.Тобурокова – *участие в организации, ведущая* | **9** |
| 1. Участие на региональном уровне | * Ленский образовательный форум «Открытая школа: человек – институт образования» (Сертификат участника) * Республиканский форум по филологическому образованию (Сертификат о распространении педагогического опыта) * Республиканский семинар «Поликультурное образование языковой личности дошкольника средствами инновационной образовательной технологии «Веселый день дошкольника» - участие в развлечении «Осенины» (мастер-класс) | **3** |
| 1. Участие на федеральном уровне | * Всероссийский географический диктант * VII Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность». Диплом Победителя (1 место) * Вебинар: «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала», г. Москва. | **3** |
| 1. Участие на международном уровне | * Международный конкурс информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», категория «Работа с родителями» - участие в конкурсе, публикация (Диплом победителя (2 место) * Публикация: Свидетельство СМИ: ЭЛ № 77-61566) | 2 |
|  |  |

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

6.1. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Август | Педагогический совет №1 – круглый стол: «С новым учебным годом» |
| 2 | Декабрь | Педсовет №2 – мозговой штурм«Личность современного педагога в контексте модернизации педагога» |
| 3. | Февраль | Педсовет №3 – ярмарка педагогических идей «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно – пространственной среде в условиях реализации ФГОС**»** |
| 4 | Май | Педсовет №4 – деловая игра (путешествие) «Морской круиз» |
| *Организационно – педагогическая работа* | | |
| 1 | Сентябрь | - Педагогический совет №1 – круглый стол: «С новым учебным годом»  - Организация работы с педагогами по учебным планам, рабочим программам, календарному планированию и т.д.  - Организация работы с молодыми и вновь пришедшими педагогами.  - Разработка памяток для вновь поступивших педагогов по планированию, организации деятельности  Пед. часы:  - «Развивающая среда в соответствии с современными требованиями»  - «Новая нормативная документация в образовании»  - «Структура проведения НОД (СанПиН, ФГОС и др.)»  Диагностика педагогов (анкетирование) |
| 2 | Октябрь | - Смотр - конкурс предметно - пространственной развивающей «Готовность ОУ к новому учебному году» Цель: организация развивающей предметно- пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.  - Педагогические часы:«Личность современного педагога»   * Семинар: «Личность педагога, как один из факторов повышения профессиональной компетентности»   Цель: обобщить и актуализировать понятие личности педагога как один из факторов составляющей профессиональной компетентности   1. Профессиональная компетентность педагога. Понятия «профессионализм», «профессиональная компетентность»; 2. Использование информационных ресурсов, **ИКТ** технологий - как средство повышения профессиональной компетентности педагога;   3. Профессионально значимые личностные качества педагога (ПЗЛК)  - Консультация: «Паспорт группы (кабинета)»  - Заседание ПМПК   * Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. * Обследование детей.   -Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.  Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми.  - Школа молодого педагога. Круглый стол. Организация планирования и проведение режимных моментов. Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.  - Республиканская педагогическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕПРОБЛЕМЫ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  до рс (я)»  - Рабочая группа по/внедрению парциальной программы «Веселый День Дошкольника»Провести сравнительный мониторинг в группах по проекту.  - Внедрение Профстандарта педагога. Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов МБДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда воспитателей. Новые редакции документов:  - должностные инструкции,  - трудовой договор,  - коллективный договор,  - правила внутреннего трудового распорядка. |
| 3 | Ноябрь | - Педагогический совет № 2  "Личность педагога в современной ДОО: профессиональный и психологический аспект»  Актуальность: Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта  1. Теоретический аспект: «Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в соответствии с Проф. стандартом».  2. Практический аспект: формирование психологических и педагогических знаний о личности педагога в современной образовательной деятельности ДОУ:  - Цикл тренинговых занятий направленных на развитие личности педагога  - Консультация «Современный воспитатель: личность и профессионал»  3. Тематическая справка по теме: «Оценка профессиональных качеств педагога ДОУ»  - Аттестация: на СЗД Менчагина Л.Н., Сидорова Н.С., Кондакова С.Н.  - Консультация: «Использование детских видов деятельности в воспитательно- образовательном процессе»  - Школа молодого педагога: «Выбор темы по самообразованию, подбор, накопление материала, обобщение педагогического опыта»  - Городской семинар: Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в условиях введения ФГОС  - Смотр - конкурс «Создание развивающей среды как средство всестороннего развития детей» |
| 4 | Декабрь | - Анализ работы за I полугодие  - Педагогический совет № 2 "Личность педагога в современной ДОО: профессиональный и психологический аспект»  Актуальность: Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения Профессионального стандарта  1. Теоретический аспект: «Требования к профессиональным и личностным качествам педагога в соответствии с Проф. стандартом».  2. Практический аспект: формирование психологических и педагогических знаний о личности педагога в современной образовательной деятельности ДОУ:  - Цикл тренинговых занятий направленных на развитие личности педагога  Консультация «Современный воспитатель: личность и профессионал»  3. Тематическая справка по теме: «Оценка профессиональных  качеств педагога ДОУ».  - «Использование парциальной программы «ВеДеДо» в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста»  - «Выбор темы по самообразованию, подбор, накопление материала»  - Городской семинар для старших воспитателей «Воспитание успешного ребенка через дополнительное образование в ДОО» |
| 5 | Январь | - «Организация праздников, развлечений, музыкальных игр в группе»  - Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.  - Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС.  - Составление авторского конспекта по непосредственно образовательной деятельности (ШМП)  - Провести сравнительный мониторинг в группах по проекту ВеДеДо  - Организовать презентацию деятельности ДОУ по проекту ВеДеДо  - Семинар творческое взаимодействие в системе «Ребенок - родитель - педагог»  - Дистанционный конкурс «Профстандарт педагога» |
| 6 | Февраль | - Конкурс на создание развивающей среды «Современная ППРС» в рамках ШМП  - Консультация Моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС.  - Консультация «Двигательная активность детей»  - Городской семинар для музыкальных руководителей «Студия звукозаписи в ДОО»  - Городской семинар «Познаю мир через игру СОНОР» |
| 7 | Март | - Педагогический совет №3 «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно- пространственной среде в условиях реализации ФГОС»  Актуальность: Организация развивающей предметно - пространственной среды для ведения организованной образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.  1. Теоретический аспект: Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОк условиям реализации ООП ДОУ.  2. Практический аспект: педагогический опыт по теме: «Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно-пространственной среды»; «Паспорт группы, кабинета как планирование организации предметно - пространственной развивающей среды по ФГОС ДО»  5. Тематическая справка по теме: «Организация предметно - пространственной развивающей среды в условиях реализации ФГОС  ДО  - Консультация: «Паспорт группы, кабинета как планирование организации предметно - пространственной развивающей среды по ФГОС ДО»  - Семинар: Тема: «Педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: отличие занятий от НОД»  Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. |
| 8 | Апрель | - Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста  - Заседания аттестационной комиссии  - Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы.  - Игровая деятельность детей, организация досугов и развлечений в группе  - Семинар «Современные подходы к проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в ДОУ»  - МО ПДО по ИЗО  - Круглый стол для старших воспитателей «Профстандарт»  - НПК «Экологическое образование» |
| 9 | Май | - Педагогический совет № 4  Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016 - 2017 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ».  Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.  - «Особенности организации детской деятельности в летний период»  - Осуществление контроля за документацией по аттестации пед. работников  - ПМПК  - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.  - Оформление листов динамического развития детей.  - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.  - Консультация: Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков.  - Отчёт работы Школы молодого воспитателя. Беседа по работе Школы молодого воспитателя. Анкетирование затруднений педагогов  - «ВеДеДо» Заседание РГ по реализации проекта  - Ысыах для работников образования |

* 1. МЕРОПРИЯТИЯ НА УРОВНЕ ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ ПРОВЕДЕННЫЕ В ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень мероприятия (республиканский, городской, окружной) |
| Август | Семинар «Промежуточные результаты апробации парциальной образовательной программы  «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо») в РС (Я)» в рамках Ленского образовательного форума | Республиканский |
| Сентябрь | Круглый стол «Финансово – экономические механизмы развития образовательных услуг в ДОО г. Якутска» | Городская конференция |
| Октябрь | «Актуальные проблемы поликультурного и языкового образования в ДОО РС (Я)» | Республиканский форум |
| Ноябрь | МО инструкторов физкультуры. | Городской |
| МО ПДО по ИЗО | Городской |
| «Эстафета педагогических идей» | Октябрьский округ |
| Семинар «Апробация парциальной образовательной программы  «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо») в РС (Я)» | Республиканский |
| Январь | «Чемпионат по русским шашкам» | Октябрьский округ |
| Апрель | Круглый стол для старших воспитателей «Профстандарт» | Городской |
| Музыкальный конкурс к 100-летию П. Тобурокова | Городской |
| Май | Праздничное мероприятие совместно с Управой Октябрьского округа для ветеранов ВОВ и тыла «Не забудем их подвиг великий | Октябрьский округ |

6.3. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ, РОССИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Ф.И.О. должность | Форма участия, тема | Результативность (примечание) |
| Круглый стол «Финансово – экономические механизмы развития образовательных услуг в ДОО г. Якутска» | Колмогорова Т.В. зам.зав. по ОВР | выступление «Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц в образовательных организациях: особенности учета и оформления» |  |
| Республиканский Ленский образовательный форум «Открытая школа: человек-институт образования» | Находкина С.Г.  Колмогорова Т.В. | «Технология «ВеДеДо в всестороннем развитии детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| Республиканский Ленский образовательный форум «Открытая школа: человек-институт образования» | Птущенко Т.Б.  Аубакирова О.А. | «Группа кратковременного пребывания как вариативная форма дошкольного образования» | Сертификат |
| Республиканский Ленский образовательный форум «Открытая школа: человек-институт образования» | Гирсова Т.Г. Ефимова Л.И. | Пункты индивидуальной консультации | Сертификат |
| «Кустовой месячник логопедов г.Якутска» | Климова К.Н.  Кондакова С.Н. | Открытые фронтальные занятия | Сертификат |
| Республиканский семинар «Апробация программы «Веселый день дошкольника (ВеДеДо) в Республике Саха (Якутия)» с участием автора программы | Находкина С.Г.  Колмогорова Т.В.  Иванова А.И.  Васильева Н.П. | Обобщение опыта работы по апробации программы | Сертификаты |
| Республиканский семинар  «Промежуточные результаты апробации парциальной образовательной программы  «Веселый день дошкольника» («ВеДеДо») в РС (Я)» | Рабочая группа педагогов | Обобщение опыта работы по апробации программы | Сертификаты |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка | Климова К.Н. – ПДО | Защита проекта робототехника как одно из средства ЖИПТО в развитии личности ребенка. | Сертификат |
| Республиканский форум по филологическому образованию | Афанасьева Н.Г. Ефимова Л.И.  Кайгородова Е.В.  Федорова Д.М. | Выступление по теме языкового образования детей дошкольного возраста | Сертификат |
| Окружной фестиваль «Эстафета педагогических идей» | Васильева Л.В.  Кириллова Н.С.  Кайгородова Е.В. | Открытые НОД | Дипломы участия |
| 5 Республиканская НПК «Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития» | Находкина С.Г.  Терехова Н.П. | Выступления по теме НПК | Сертификаты |
| 1 – й открытый межнациональный Республиканский фестиваль «Наследники великой Победы» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Конкурс - фестиваль | Номинация «За преданность профессии» |
| Городской конкурс мелодиста Н. Макаровой «Комусыллык» | Васильева Н.П. – муз.руководитель | Конкурс - фестиваль | Лучший музыкальный руководитель |
| Практический семинар педагогов-психологов г. Якутска | Афанасьева В.П.  Гирсова Т.Г. | «Инновационные формы работы с родителями в ДОО» | Сертификат |
| Всероссийская НПК «Педагогика 21 века» | Гирсова Т.Г. | Электронная публикация технологической карты НОД по ФГОС | Диплом 3 место |
| 1 Международная НПК «Современная педагогика: от теории к практике» | Васильева Л.В.  Находкина С.Г.  Кайгородова Е.В.  Колмогорова Т.В.  Аубакирова О.А.  Баишева Л.И.  Афанасьева Н.Г. | Публикация статей в сборнике материалов НПК | Свидетельства о публикации |
| Публикация в информационно – методическом журнале «Столичное образование» | Менчагина Л.Н.  Колмогорова Т.В.  Кириллова Н.С.  Аубакирова О.А.  Климова К.Н. | Публикация статьи | Свидетельства о публикации |
| Публикация в сборнике Управления образования ОА г.Якутска «Золотые занятия» | Аубакирова О.А. | Публикация | Свидетельство о публикации |
| 1 городской чемпионат «Тритур» среди педагогов г. Якутска | Афанасьева В.П. | Участие | 3 место в ДИП Сонор |
| Чемпионат по шашкам среди ДОУ Октябрьского округа | Афанасьева В.П. | Участие в судействе | сертификат |
| Чемпионат по ДИП Сонор среди ДОУ Промышленного округа | Афанасьева В.П. | Участие в судействе | сертификат |
| Творческий конкурс «Снежная фантазия» среди ДОУ Строительного округа | Кондакова С.Н. | Член жюри | Благодарность |
| Олимпиада по ИЗО среди ДОУ г. Якутска | Кондакова С.Н. | Член жюри | Благодарность |

Показатели распространения опыта по годам

(зафиксированное количество участия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Городской уровень | Республиканский уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
| 2014 – 2015 | 20 | 10 | 10 | 22 |
| 2015- 2016 | 16 | 7 | - | 10 |
| 2016 - 2017 | 16 | 9 | - | 7 |

6.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Проблемные | фундаментальные | Переподготовка | Нуждаются в курсах |
| 2014 - 2015 | 6 | 7 | 2 | 6 |
| 2015 - 2016 | 6 | 5 | 3 | 6 |
| 2016 - 2017 | 26 | - | - | 4 |

6.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Высшая | 1 к.к. | СЗД | Без категории |
| 2014 – 2015 у.г. | 36% | 18% | 25% | 21% |
| 2015-2016 у.г. | 38% | 23% | 19% | 20% |
| 2016-2017 у.г. | 37% | 19% | 36% | 8% |

**7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Основные задачи сотрудничества

Основные задачи

сотрудничества

Удовлетворение воспитательной

и образователь-

ной потребности

семьи

Медико – психологическая помощь и

пропаганда

Использование

разнообразных

форм работы,

создание творческой

атмосферы

Привлечение родителей к активному участию в организации деятельности ДОУ

Система работы ДОУ с семьей

Включение родителей в

деятельность ДОУ

Педагогическое просвещение

родителей

Родительские собрания

Консультирование, анкетирования

Работа сайта ДОУ

Конкурсы, концерты, выставки, смотры

Форма работы взаимодействия

ДОУ и семьи

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.1. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ДОУ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | | Форма проведения | | Сроки | | | Ответственные | | 1. *Общее родительское собрание* | | | | | | | | | | 1 | Общее родительское собрание «Знакомство родителей с годовыми задачами» Выбор родительского комитета ДОУ, Управляющего совета | | Вертушка | | Октябрь | | | Заведующая  Зам. зав. по ОВР | | 2. | Отчетное общее собрание | | Семинар | | Май | | | Заведующая  Зам. зав. по ОВР | | 1. *Групповые родительские собрания* | | | | | | | | | | 1 | | Групповые родительские собрания «Мы становимся взрослее» | | | Октябрь | | | Воспитатели | | 2 | | Групповое собрание  (тема свободная) | | | Февраль | | | Воспитатели  Специалисты | | 3 | | Отчетные собрания | | | Май | | | Воспитатели | | *3. Совместные праздники, выставки, конкурсы* | | | | | | | | | | 1 | | Творческий конкурс к Году кино «Шкатулка сказок» по мотивам российских мультфильмов | | | | | сентябрь | | |  | | День открытых дверей «Дополнительное образование детей в ДОУ» | | | | | Октябрь | | |  | | Осенняя ярмарка | | | | | |  | | Семинар для родителей «Парциальная программа «Веселый день дошкольника» в детском саду и дома» | | | | | Ноябрь | | |  | | Концерт ко Дню матери | | | | | |  | | Творческий совместный конкурс «Талисман года» | | | | | Декабрь | | |  | | Творческий конкурс на оформление групп к Новому году «Праздник к нам приходит» | | | | | |  | | День открытых дверей «Здоровье важнее всего» | | | | | |  | | Рождественский концерт (гр. Фантазеры, Сайдыы, АБВГДЕйка, Звездочки) | | | | | Январь | | |  | | Неделя сказок «Детям – от родителей» (гр. Почемучки, Умники и умницы, Развивайка, Кунчээн, Леди и Джентльмены, Вундеркинды, Знайки). | | | | | |  | | Акция «Неделя психологии» | | | | | |  | | Круглый стол для родителей выпускных групп «Скоро в школу» | | | | | Февраль | | |  | | Праздник ко Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» | | | | | |  | | Праздник ко Дню 8 марта | | | | | Март | | |  | | Праздник «Проводы зимы» | | | | | |  | | Экологический весенний субботник по очистке территории ДОУ | | | | | |  | | Творческий конкурс «Дорого яичко к Пасхе» | | | | | Апрель | | |  | | Праздник «До свиданья детский сад» | | | | | Май | | |  | | Праздник встречи лета «Ысыах» | | | | | Июнь | | | *5. Диагностическая деятельность* | | | | | | | | | |  | | Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» | | Октябрь Май | | Зам. зав. по ОВР воспитатели | | |   *Результаты анкетирования родителей на конец года*  **Младшая группа «Умники и умницы» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 42%, всегда с удовольствием – 58%; 100% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках. Изменения в развитии ребенка замечает 100% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 91%; 91% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 27%; от воспитателя – 100%; от детей – 18%; Отмечают следующие мероприятия: новый год, 8 марта, День Республики, День Победы, масленицу, фотосессии, представления клоунов, сказки; На 100% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 91%; Питание на 82% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 18%, предлагают разнообразить овощи и фрукты; Работа специалистов устраивает полностью – 91%; устраивает частично – 9%; Из специалистов выделяют:психолог, муз.рук, физ. рук, воспитатели; Работа администрации устраивает полностью – 100%; Работу кружков не оценивают так как не посещают. Предлагают ввезти следующие кружки: танцы, пение, английский, логопеда, актерское мастерство, шахматы, гимнастика, ментальная математика. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 36%; остальные не могут сравнить так как посещают детский сад первый год – 64%; Дополнительных пожеланий нет.  **Средняя группа «Звездочки» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 10 чел. – 60%, всегда с удовольствием – 6 чел. – 34%, через силу – 1 чел. - 6%. 94% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 100% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 94%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 82 %; 88% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 36%;  со слов других родителей – 24%; от воспитателя – 100%; от детей – 30%; Отмечают следующие мероприятия: новый год – 59%; 8 марта – 64%; ярмарка – 18%; проводы зимы – 18%; конкурс чтецов – 6%; шоу талантов – 6%; занятия у психолога – 6%; На 94% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 76%; Питание на 47% - устраивает полностью; а так же устраивает частично тоже на - 47%; Работа специалистов устраивает полностью – 76%; устраивает частично – 6%; Из специалистов выделяют : психолога, воспитателей, врача, фитнесс тренера, муз.рук, физ. рука. Работа администрации устраивает полностью – 88%;  Работа кружков устраивает полностью – 35%, устраивает частично –29%, не устраивает совсем – 12%. Предлагают ввезти следующие кружки: шашки, рисование, шахматы, английский, по общим знаниям, танцевальный. Заметили положительные изменения, в работе детского сада – 65%; Дополнительные пожелания - опытный логопед, уменьшить количество детей.  **Средняя группа «АБВГДейка» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 45%, всегда с удовольствием – 20%, через силу – 1 чел. Редко с желанием – 6 чел - 30%. 95% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 80% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 60%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 82 %; 75% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 75% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 65%; со слов других родителей – 50%; от воспитателя – 85%; от детей – 10%; Отмечают следующие мероприятия: новый год, 8 марта, осенины, проводы зимы, сказка; На 85% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 75%; Питание на 65% - устраивает полностью; а так же устраивает частично тоже на - 35%; Работа специалистов устраивает полностью – 85%; устраивает частично – 15%; Из специалистов выделяют: Тюменцева Е.В., муз.рук, психолог, Азу Иссаевну, Наталью Егоровну, Майю Петровну, педиатра. Работа администрации устраивает полностью – 85%; Работа кружков устраивает полностью – 60%, устраивает частично – 30%, не устраивает совсем – 10%. Предлагают внести следующие кружки: бассейн, пение, рисование, танцы, актерский кружок, гимнастика, английский, подготовка к школе, робототехника. Заметили положительные изменения15%, 65 % - посещают группу 1-й год. Дополнительные пожелания - разделить группу на две, доброжелательные воспитатели.  **Старшая группа «Кунчээн» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 10 чел. – 56%, всегда с удовольствием – 8 чел. – 44%, 100% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 100% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 94 %; 94% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 33%; со слов других родителей – 22%; от воспитателя – 88%; от детей – 33%; Отмечают следующие мероприятия: новый год, песни строя, битва хоров, ктренники, неделю психологии, все мероприятия отметило – 28%; На 88% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 39%; Питание на  *28*% - устраивает полностью; а так же устраивает частично тоже на - 67%; Работа специалистов устраивает полностью – 39%; устраивает частично – 55%; Из специалистов выделяют : психолога, воспитателей, муз. рук, логопед, ПДО по ИЗО.Работа администрации устраивает полностью – 82%; Работа кружков устраивает полностью – 39%, устраивает частично –55%, не устраивает совсем – 6%. Предлагают ввезти следующие кружки: ЯНИ, танцевальный. Заметили положительные изменения, в работе детского сада – 88%; Дополнительных пожеланий нет.  **Старшая группа «Леди и джентльмены» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 10%, всегда с удовольствием – 80%, через силу – 1 чел. - 5%. 100% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 95% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 95%; 100% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 30%; со слов других родителей – 5%; от воспитателя – 95%; от детей – 10%; Отмечают следующие мероприятия: новый год – 45%; 8 марта – 30%; пасха – 5%; песни строя –45%; день рождение в группе – 5%; битва хоров – 40%, все – 20% .На 100% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 95%; Питание на 70% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 30%; Работа специалистов устраивает полностью – 80%; устраивает частично – 20%; Из специалистов выделяют : воспитателей, муз. рук, пом. воспитателя, методиста. Работа администрации устраивает полностью – 100%;  Работа кружков устраивает полностью – 70%, устраивает частично – 25%. Предлагают ввезти следующие кружки: Занятия с психологом, театральная группа, английский, ментальная математика, робототехника, скорочтение. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 100%; Дополнительные пожелания – отсутствуют.  **Старшая группа «Фантазёры» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 55%, всегда с удовольствием – 40%, через силу – 1 чел. - 5%. 100% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 95% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 90%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 95%; 100% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 30%;  со слов других родителей – 15%; от воспитателя – 100%; от детей – 30%; Отмечают следующие мероприятия: новый год , 8 марта , 9 мая, масленица, песни строя, ярмарка, все , битва хоров, неделя психологии, день матери. На 75% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 65%; Питание на  *45*% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 35%; Работа специалистов устраивает полностью – 50%; устраивает частично – 50%; Из специалистов выделяют : воспитателей, муз. рук, заведующего, физ.рука. Работа администрации устраивает полностью – 90%;  Работа кружков устраивает полностью – 70%, устраивает частично – 30%. Предлагают ввезти следующие кружки: шашки, вокал, английский, оригами. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 40%; Дополнительные пожелания – оплата охраны по фактическому посещению – 1 чел - 5%; Сан. Книжка и ФЛГ – у всех кто приходит в сад – 1 чел – 5%;  **Логопедическая группа «Почемучки» -**Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 40%, всегда с удовольствием – 60%. 100% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 100% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 100%; 100% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 40%; со слов других родителей – 0%; от воспитателя – 100%; от детей – 20%; Отмечают следующие мероприятия: осенняя ярмарка – 20%; Зима начинается с Якутии – 40%; Новый год – 20%; Сказки детям – 60%; Песни строя – 60%; Масленица – 40%, битва хоров – 20%. На 80% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 80%; Питание на 40% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 60%; Работа специалистов устраивает полностью – 100%; Из специалистов выделяют : воспитателей, муз. рук, логопеда (КН). Работа администрации устраивает полностью – 100%; Работа кружков устраивает полностью – 80%, устраивает частично – 20%. Предлагают ввезти следующие кружки: шашки, робототехника, танцы. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 80%; Дополнительные пожелания – отсутствуют.  **Подготовительная к школе группа «Развивайка» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 35%, всегда с удовольствием – 65%; 100% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках. Изменения в развитии ребенка замечает 100% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 95%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 80%; 90% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 30%; со слов других родителей – 15%; от воспитателя – 95%; от детей – 25%; Отмечают следующие мероприятия: новый год, НПК, пасха, битва хоров , 8 марта, 23 февраля, ярмарка, конкурсы, сказки, концерты, все – 20%; На 100% - устраивает работа помощника воспитателя.Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 90%; Питание на 95% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 5%, предлагают разнообразить рацион, убрать из меню консервы; Работа специалистов устраивает полностью – 95%; устраивает частично – 5%; Из специалистов выделяют:логопед, психолог, муз.рук, воспитатели, медики; Работа администрации устраивает полностью – 100%; Работа кружков устраивает полностью – 95%, устраивает частично – 5%. Предлагают ввезти следующие кружки: гимнастика, ментальная математика, подготовка к школе, чтение и письмо, спортивные секции. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 90%; изменений не заметили – 10%; Дополнительные пожелания – открыть соляную комнату.  **Подготовительная к школе группа «Знайки» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 21%, всегда с удовольствием – 58%, не ответили – 21%; 95% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках. Изменения в развитии ребенка замечает 100% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 95%; 95% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 95% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 10%; со слов других родителей – 10%; от воспитателя – 95%; от детей – 5%; Отмечают следующие мероприятия: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Проводы зимы, сказки, конкурсы, все – 15%. На 100% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 85%; Питание на 58% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 42%; Работа специалистов устраивает полностью – 90%; устраивает частично – 10%; Из специалистов никого не выделяют. Работа администрации устраивает полностью – 90%;  Работа кружков устраивает полностью – 85%, устраивает частично – 10%. Предлагают ввезти следующие кружки: музыкальная грамота, английский. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 100%; Дополнительные пожелания – отсутствуют.  **Подготовительная к школе группа «Вундеркинды» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 45%, всегда с удовольствием – 50%. 95% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках.Изменения в развитии ребенка замечает 95% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 95%; 95% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 95% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 45%; со слов других родителей – 10%; от воспитателя – 100%; от детей – 45%; Отмечают следующие мероприятия: Новый год, масленица, Осенины, битва хоров, 8 марта, 9 мая, Конкурс «Зима начинается с Якутии», НПК , Конкурс чтецов, Мама, папа я .На 100% - устраивает работа помощника воспитателя.Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 100%; Питание на 80% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 20%; Работа специалистов устраивает полностью – 95%; устраивает частично – 5%; Из специалистов выделяют:муз. рук, воспитателей, Физ. рук, хореографа, психолога, ст. мед. Сестру. Работа администрации устраивает полностью – 90%;Работа кружков устраивает полностью – 65%, устраивает частично – 35%. Предлагают ввезти следующие кружки:лепка, бумажная пластика, английский. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 75%; Дополнительные пожелания – отсутствуют.  **Подготовительная к школе группа «Сайдыы» -** Дети данной группы посещают детский сад чаще с удовольствием – 25%, всегда с удовольствием – 75%; 95% рассказывают дома о жизни группы, играх, занятиях, праздниках. Изменения в развитии ребенка замечает 85% родителей; Стиль общения воспитателей группы с детьми устраивает – 100%; Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении - 95%; 95% - удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети; На 100% считают отношения к себе и ребенку доброжелательным. Информацию о мероприятиях получают: из наглядной агитации – 30%; со слов других родителей – 15%; от воспитателя – 95%; от детей – 25%; Отмечают следующие мероприятия: Новый год, 23 февраля, 8 марта, Осенины, конкурсы, битва хоров, ярмарка. На 100% - устраивает работа помощника воспитателя. Санитарно – гигиенические условия устраивают полностью – 90%; Питание на 90% - устраивает полностью; а так же устраивает частично на - 10%; Работа специалистов устраивает полностью – 80%; устраивает частично – 15%; Из специалистов выделяют:логопед, психолог, муз.рук, воспитатели, хореограф, ПДО по ИЗО; Работа администрации устраивает полностью – 90%; Работа кружков устраивает полностью – 80%, устраивает частично – 15%. Предлагают ввезти следующие кружки: ЯНИ, шахматы/шашки, хореографию, английский, драм.кружок. Положительные изменения, в работе детского сада в лучшую сторону отметили – 30%; изменений не заметили – 70%; Дополнительные пожелания – отсутствуют  **Общий анализ:**  Роздано анкет: 210  Ответили: 191 человек  *1*. *Ваш ребенок ходит в детский сад (отметьте нужное):*  всегда с удовольствием 52,5%  чаще с удовольствие 39%  через силу 1,5%  редко с желанием 5%  не ответили 2%  *2. Рассказывает ли ребёнок дома о жизни группы: играх, занятиях, праздниках?*  ДА – 95% НЕТ – 4% НЕ ЗНАЮ – 1%  3. *Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?*  ДА –92% НЕТ- 3% НЕ ЗНАЮ – 5%  *4. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?*  ДА –91% НЕТ- 0% НЕ ЗНАЮ –9%  *5. Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплина, питание, закаливание, гигиенических процедур и т.п.)?*  ДА – 89% НЕТ – 6% НЕ ЗНАЮ- 5%  6. *Получаете ли Вы информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?*  ДА - 89%НЕТ –8%НЕ ЗНАЮ – 3%  7. *Удовлетворяет ли вас, уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.), которые получает ваш ребенок в дошкольном учреждении?*  ДА - 92% НЕТ – 5% НЕ ЗНАЮ - 3%  8. *Доброжелательно ли относятся к Вам и Вашему ребенку сотрудники дошкольного учреждения?*  ДА - 96% НЕТ – 0,5% НЕ ЗНАЮ – 3,5%  9. *Информацию о мероприятиях в детском саду вы получаете:*  Из наглядной агитации 37%  Со слов других родителей 18%  От воспитателя 95%  От детей 20%  10. *Отметьте, какие мероприятия в этом учебном году особенно запомнились вам и ребенку:*  - Утренники (Новый год, 8 марта)  - Смотр строя и песни  - Проводы зимы, ярмарка  - Неделя психологии  *11. Устраивает ли вас работа помощников воспитателей в группе?*  Устраивает полностью 93%  Устраивает частично 6%  Не устраивает полностью 1%  *12. Устраивает ли Вас санитарно – гигиенические условия созданные в группе и в целом по детскому саду?*  Устраивает полностью 81%  Устраивает частично 19%  Не устраивает полностью 0%  *13. Отметьте, что бы Вы хотели предложить по улучшению санитарно – гигиенических условий*  - температурный режим (чаще проветривать, вентиляция)  - очиститель воздуха  - увлажнитель воздуха  - прогулки  - соляная комната  - предметы личной гигиены (чашки, кровати)  - бесплатные бахилы  *14. Устраивает ли Вас питание, организованное в детском саду?*  Устраивает полностью 68%  Устраивает частично 31,5%  Не устраивает полностью 0,5%  *15. Ваши предложения по улучшению питания:*  - Больше фруктов овощей – 7%  - разнообразить меню– 3%  - больше белковой пищи – 1%  - больше мучного, выпечки – 4%  - убрать консервы – 2%  *16. Устраивает ли Вас работа специалистов в детском саду?*  Устраивает полностью 65%  Устраивает частично 32%  Не устраивает полностью 3%  *17. Кого из специалистов детского сада Вы хотели бы отметить, как наиболее компетентного в своей сфере деятельности?*  - воспитатель 29%  - помвосп - 5%  - муз рук – 15%  - хореограф – 7%  - психолог – 13%  - заведующий –3%  - логопед - 7%  - ПДО по ИЗО –2%  - физрук – 4%  - методисты – 1%  *18. Устраивает ли Вас работа администрации учреждения?*  • устраивает полностью 87%  • устраивает частично 13%  • не устраивает совсем 0%  *19. Устраивает ли Вас работа кружков, которые посещает Ваш ребёнок?*  • устраивает полностью – 68%;  • устраивает частично – 22%;  • не устраивает совсем – 10%;  *20. Ваши предложения по улучшению работы кружков, какие бы кружки Вы бы хотели предложить для внедрения на следующий учебный год?*  - Шашки/Шахматы  - Танцевальный/гимнастика (без пропусков)  - Английский  - Рисование  - По общим знаниям  - ЯНИ  - Театральный  - Ментальная математика  - Скорочтение  - Бассейн  - Вокал/пение  *21. Заметны ли положительные изменения, в работе детского сада, по сравнению с предыдущим учебным годом?*  изменений не заметили – 27%;  изменения в лучшую сторону – 67%;  другое – 6%  *22.Дополнительные пожелания и комментарии о работе дошкольного учреждения.*  -Требуется опытный логопед;  -Уменьшить количество детей;  -Логопед 2 раза в неделю;  -Оплата охраны по факту посещения;  - Приходящим (театр, фотографы и тд) сан книжка, ФЛГ;  - Открыть соляную комнату;  - Разделить группу АБВГдейка;  - Доброжелательностьвоспитателей (АБВГдейка) |