|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  заведующий:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/ |

**САМООТЧЕТ**

**воспитателя МБДОУ ЦРР - Д/с №7 «Остров сокровищ»**

**Габышевой Светланы Васильевны**

**по организации кружковой работы в средней группе «Леди и Джентельмены»**

**«Формирование навыков по ПДД «Безопасные дороги детям»»**

*Актуальность темы:*

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно выходят из транспорта. Можно избежать многих опасностей и бед, если ребёнка с малых лет, до того как он пойдёт в школу, научить ориентироваться в окружающей обстановке, в том числе на улице, на дороге и в транспорте. Вот почему вопросы формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге очень актуальны.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения сложна, а непонятная лексика, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Цель работы: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Повышать эффективность восприятия детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.

2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Планируемые результаты:

Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Содержание реализации проекта:

Для достижения поставленных целей необходима реализация следующих действий:

- Создания макета светофора, дорожных знаков, микрорайонов детского сада.

- Создания центра безопасности дорожного движения в группе.

- Приобрести диски по ПДД.

- Развитие самостоятельности и активности детей в играх по ПДД.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком и с родителями;

- развлечения;

- совместное просматривания дисков ;

- обсуждение с детьми фильмов и мультфильмов про ПДД;

- вопросы детей;

- подведение итогов, вывод.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный ( сентябрь 2019г – май 2020г) -- -Проанализировать предметно – развивающую среду ; Изучить методические рекомендации;

Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра по ПДД. 2.Внедренческий (сентябрь 2019 – май 2020г) -Работа с детьми по плану Анкетирование родителей; Привлечение родителей. 3.Заключительный( март ,апрель, май 2020г) -Мониторинг; -Презентация проекта;

-Итоговое мероприятие совместно с инспектором ГИБДД.

План работы по теме самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| № | Название деятельности | Цель | Примечание |
| 1. | Д\и «Угадай транспорт » | Закреплять представления детей о транспорте . | Знакомство с игрой |
| 2. | «Рисование транспорта с помощью трафаретов» | Развивать творческие умения детей ,познакомить с трафаретом. | Знакомство. |
| Октябрь | | | |
| 3. | Д\и «Веселый жезл» | Формирование у детей представления о правилах поведения пешеходов на улице. | Воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. |
| 4. | П\и «Зебра» | Познакомить детей с правилами игры. | Разучивание |
| Ноябрь | | | |
| 5. | Ч.Х.Л. Б. Житков «Светофор» | Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. | Рассматривание картин к тексту. |
| 6. | Д\и «Придумай -отгадай» | Стимулировать у детей положительное эмоциональное состояние, четкое выговаривать слова | Повторение |
| Декабрь | | | |
| 7. | Д\и «Светофор» | Расширять словарный запас ,Закреплять представление детей о значении светофора. | Рассматривание картины |
| 8. | Рисование «Трехглазый дружок» | Уточнить знания о видах светофора (транспортный, пешеходный). | Закреплять технику рисования |
| Январь | | | |
| 9. | П\и «Будь внимательный» | Закреплять знания ПДД , помогать друг другу. | Повторить правила ПДД |
| 10. | Д\и «Законы улиц и дорог» | Продолжать развивать у детей самостоятельность | Продолжать разучивание правил ПДД |
| Февраль | | | |
| 11. | Беседа и рассматривание картинок городского общественного транспорта. | Сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте. | Знакомство с общественным транспортом. |
| 12. | П\и «Где мы были ,мы не скажем ,на чем ехали покажем» | Знакомство с новой игрой и правилами. | Разучивание новой игры. |
| Март | | | |
| 13. | С\р\и «Шофер» | Закреплять умения самостоятельно й игры | Развитие сюжета. |
| 14. | Д\и «Поезд» | Формировать умение складывать изображение из деталей конструктора. |  |
| Апрель | | | |
| 15. | «Безопасный город» | Продолжать развивать интерес о том как важно правильно ходить и ездить по городу. | Закрепить ПДД |
| 16. | Беседа и рисование «Безопасная улица» | Закрепить знания о дорожных знаках и правилах дорожного движения. | Беседа с детьми и ответы детей. |
| Май | | | |
| 17. | Конструирование «Транспорт» | Развивать речь как средство общения, формировать и развивать конструктивные умения детей. | Беседа по картинкам. |
| 18. | Викторина «Безопасность на дороге» | Повторение и закрепление пройденного материала. | Полные ответы детей. |