Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»

городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"  на педагогическом совете № 1  МБДОУ ЦРР - Д/с № 7  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  заведующий:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/ |

**

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Якутск 2020 г.

**1. Режим организации жизни и деятельности детей в ДОУ.**

*Ежедневная организации жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня*.

При проведении режимных процессов в условиях рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) МБДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании, свежем воздухе). Пребывание на свежем воздухе увеличивается с учетом погодных условий до 4 часов в день;

- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели. Углубленная работа по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков самообслуживания;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;

- положительное эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

*Основные принципы построения режима дня:*

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

-Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня;

- Учет минимизации контактов между детьми и взрослыми при приеме, прогулках и выходе на музыкальные, физкультурные занятия, занятия дополнительного образования.

- Режим дня может быть изменяемым, гибким, исходя от времени года, природных условий, особенностей организации жизни группы.

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Формы организации образовательного процесса | Вид деятельности | Время в режиме дня | | | |
| Мл.  гр | Ср.  Гр. | Ст.  гр | Подг.гр. |
| Прием детей  (в теплое время года на улице) | Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) | Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность  Физическая активность | С 7.30 ч. | С 7.30 ч. | С 7.30 ч. | С 7.30 ч. |
| Беседы с детьми | Коммуникативная деятельность |
| Экскурсии по участку (теплое время года) | Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность |
| Наблюдения |
| Гигиенические процедуры | Самообслуживание |
| Дежурство в уголке природы, в столовой | Элементарная трудовая деятельность |
| Утренняя гимнастика | Физическая активность | с  8.25 ч. | с 8.20 ч. | с 8.10 ч. | с 8.05 ч. |
| Завтрак | Формирование культуры еды | Самообслуживание | С 8.35 ч. | С 8.30 ч. | С 8.20 ч. | С 8.15 ч. |
|  | Игра | Самостоятельная игровая деятельность | С 9.15 ч. | С 9.15 ч. | С 9.00 ч. | С 9.00 ч. |
|  | Подготовка к занятиям | Элементарная трудовая деятельность |
| Специально организованная образовательная деятельность  (в теплое время года на улице) | Занятия  Коллекционирование  Реализация проектов  Решение ситуативных задач  Чтение художественной и познавательной литературы  Дидактические и сюжетно-дидактические игры  Конструирование | Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная),  музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность | С 9.45 ч. | С 9.45  ч. | С 9.30 ч. | С 9.30 ч. |
| 2 завтрак | Формирование культуры еды | Самообслуживание | С 10. 20 ч. | С 10.15 ч. | С 10.10 ч. | С  10.  10 ч. |
| Самостоятельная деятельность | Самостоятельная деятельность детей по интересам | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование | С 10.40 ч. | С 10.35 ч. | С 10.30 ч. | С 10.30 ч. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Занятия  Коллекционирование  Реализация проектов  Решение ситуативных задач  Чтение художественной и познавательной литературы  Наблюдения и экскурсии  Беседы  Элементарные опыты  Дидактические и сюжетно-дидактические игры  Конструирование  Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность | С 11.30 ч. | С 11.30 ч. | С 11.00 ч. | С. 11.00 ч. |
| Самостоятельная деятельность  (в теплое время года на улице) | Самостоятельная деятельность детей по интересам в зонах | Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение) | С 12.00 ч. | С.12.00 ч. | С.12.10 ч. | С.12.10 ч. |
| Подготовка к обеду. Обед | Формирование культуры еды | Самообслуживание | С 12.10 ч. | С 12.20 ч. | С 12.20 с. | С 12.30 ч. |
| Сон | Воспитание навыков здорового образа жизни | | С. 13.00 ч. | С. 13.00 ч. | С. 13.00 ч. | С. 13.00 ч. |
| Постепенный переход от сна к бодрствованию | Гимнастика пробуждения | Физическая активность | С 15.00 ч. | С 15.00 ч. | С 15.00 ч. | С 15.00 ч. |
| Закаливающие процедуры | Воспитание навыков здорового образа жизни |
| Игра | Самостоятельная игровая деятельность |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культуры еды | Самообслуживание | С 15.20 ч. | С 15.20 ч. | С. 15. 10 ч. | С 15.10 ч. |
| Совместная деятельность педагога с детьми  (в теплое время года на улице) | Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы | Игровая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы | С 15.40 ч. | С 15. 30 ч. | С 15.20 ч. | С 15.20 ч. |
| Совместная со взрослым образовательная деятельность  (дополнительное образование) | Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и т. д.), реализация проектов | Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность | С 16.10 ч. | С 16.00 ч. | С 16.00 ч. | С  16.00 ч. |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культуры еды | Самообслуживание | С 17.15 ч. | С 17.20 ч. | С. 17.20 ч. | С 17.30 ч. |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Коллекционирование  Реализация проектов  Решение ситуативных задач  Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры  Конструирование  Труд в природе | Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие, физическая активность | С 18.00 ч. | | | |
| Уход детей домой  (в теплое время года на улице) |  |  | С 19.00 ч. | | | |
| Общий подсчет времени | На занятия – от 30 мин до 1 ч. 20 мин. | |
| На прогулку – от 2 ч. 30 мин. до 4 часов | |
| На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями) – от 3 ч. до 4 ч. | |

Модель организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 7 «Остров сокровищ» определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

* №1 Младшая группа «Умники и умницы» , 3-4 года (рус. яз. обучения)
* №2 Младшая группа «Знайки» , 3-4 года (рус. яз. обучения)
* №3 Средняя группа «Развивайка» , 4-5 лет (рус. яз. обучения)
* №4 Средняя группа «Сайдыы» , 4-5 лет (як. яз. обучения)
* №5 Средняя группа «Абвгдейка» , 4-5 лет (рус. яз. обучения)
* №6 Старшая группа «Леди и джентльмены», 5-6 лет (рус. яз. обучения)
* №7 Старшая группа «Сулусчаан», 5-6 лет (як. яз. обучения)
* №8 Подготовительная группа «Кунчээн», 6-7 лет (як. яз. обучения)
* №9 Подготовительная группа «Вундеркинды», 6-7 лет (рус. яз. обучения).
* №10 Подготовительная группа «Фантазеры», 6-7 лет (рус. яз. обучения)

а также, **группа компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей с недоразвитиями речи):**

* №11 старшая группа «Почемучки» , 5-6 лет (рус. яз. обучения)

**группа кратковременного пребывания с 5 часовым временем пребывания:**

* №12 «Островок», 3- 4 года.

**Основными задачами образовательной деятельности ДОУ** являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

**Структура учебного года**

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 15.09 – адаптационный период\*, диагностический период

с 15.09 .по 15.05 – учебный период

с 15.05. по 30.05 – диагностический период

с 30.05 по 31.06 – летний оздоровительный период.

* + адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
  + диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей;
  + летний оздоровительный период – проведение физкультурно – оздоровительной работы и досуговой деятельности, проведение НОД приостанавливается.

**Обязательная часть** (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Обязательная часть ООП представлена образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

2 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности. 1 раз в неделю со всеми группами проводится занятия ритмикой.

Примерная продолжительность НОД для детей 2-3 – не более 10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД - 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий проводится на открытом воздухе.

**Вариативная часть** направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании ***программ дополнительного уровня:***

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.
* Комплексная программа физического воспитания РС (Я) (под ред. С.И. Захарова);
* Парциальная программа «Веселый день дошкольника» (С.С. Коренблит);
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
* Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
* Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

Занятия по дополнительному образованию осуществляется через работу кружков и студий:

**Бесплатные кружки и секции:**

* Кружок по информатике «Занимательная информатика» (ст., подг. гр.);
* Кружок ИЗО деятельности «Красочный островок» (ср., ст., подг.гр.);
* Кружок по хореографии (ст., подг.гр.);
* Элективный курс «Английский легко и весело» (ср. гр., ст. гр., подг.гр.);
* Шашки (ст.гр., подг.гр.);
* для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
* для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок дошкольного возраста посещает занятия по дополнительномуобразованию не более 2 раз неделю.

**Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию** детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

**Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога**  проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**Объём образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Количество занятий | | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | Ознакомление с миром природы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно исследовательская деятельность |  |  | 1 | 1 |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Якутский язык |  |  | 1 | 1 |
| **1.3.** | **Социально – коммуникативное развитие** | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Трудовое воспитание | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| **1.4.** | **Физическое развитие** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
|  | ***Образовательные области*** |  |  |  |  |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2.** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |
| **2.1** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хореография |  | 1 | 1 | 1 |
| **2.2.** | **Социально – коммуникативное развитие** | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Безопасность |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **10** | **14** | **14** | |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 Волкова С.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

График выхода в физкультурный и музыкальный залы

с учетом минимизации контактов между воспитанниками из разных групп

на 2020-2021уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Центральный выход* **(поднимаются)**, *2-й выход* **(спускаются)**  1-й этаж - «Сайдыы», «Кунчээн», «Сулусчаан».  2-й этаж – «Леди». | | | | *4-й выход* **(поднимаются)**, *3-й выход* **(спускаются)**  2-й этаж – «АБВГдейка», «Фантазеры», «Вундеркинды», «Развивайка». | | | |
| *день недели* | | НОД музыка | НОД физ-ра | *день недели* | | НОД музыка | НОД физ-ра |
| понедельник | | 10.05-10.35 - «Леди» | 10.30-10.50-«Сулусчаан» | понедельник | | 9.15- 9.50 – «Фантазеры» | 9.15.9.45-«Вундеркинды» |
| 10.00-10.15-«Умники» (гр.) |
| 10.50-11.15 – «Сайдыы» | 15.55-16.25-«Кунчээн» (гр.) | 15.15–15.50 – «Вундеркинды» | 11.05-11.35-«Почемучки»  15.15-15.40-«Развивайка» (гр.) |
| вторник | | 10.05-10.40-«Кунчээн» | 9.15-9.50-«Леди» | вторник | | 9.15-9.50-«Почемучки» | 10.05-10.35-«Абвгдейка» |
| 15.55-16.25-«Сулусчаан» | 10.50-11.05-«Знайки» (гр.) | 10.55-11.20-«Развивайка» | 11.00-11.35-«Островок» (гр.) |
|  | 15.15-15.40-«Абвгдейка» | 15.15-15.45-«Фантазёры» (гр.) |
| среда | (в группе) | 9.50-10.25-«Знайки» | 10.30-10.50 -«Сулусчаан» (гр.) | среда | (в группе) | 9.15 -9.35-«Островок» | 9.15-9.45-«Почемучки» (гр.) |
|  | 10.00-10.15-«Умники» (гр.) |
| 15.15-15.35-«Леди» (гр.) | 10.40-11.05-«Умники» | 15.50-16.35-«Абвгдейка» (гр.) |
| четверг | 9.15 -9.50-«Почемучки» | 9.15-9.45-«Кунчээн» | четверг | 10.55-11.20-«Развивайка» | 11.00-11.25-«Фантазёры» |
| 10.05-10.40-«Кунчээн» | 10.00-10.15-«Островок» (гр.) | 15.15-15.40-«Абвгдейка» |
| 15.55-16.25-«Сулусчаан» | 10.30-10.45-«Знайки» (гр.) |
| пятница | 10.05-10.35-«Леди» | 10.00-10.20-«Сайдыы» | пятница | 9.15-9.50-«Фантазеры» | 9.15-9.45-«Вундеркинды» |
| 10.50-11.15-«Сайдыы» |  | 15.15-15.50-«Вундеркинды» | 10.35-10.50-«Развивайка» |
| 16.05-16.30-«Знайки» |  | 16.45-17.10-«Умники» |  |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 Волкова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

СЕТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ» на бесплатной основе

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. | средняя  «Абвгдейка» | средняя «Развивайка» | средняя  «Сайдыы» | старшая «Леди и джентльмены» | старшая «Сулусчаан» | старшая - лого  «Почемучки» | подготовительная «Кунчээн» | подготовительная «Фантазеры» | подготовительная «Вундеркинды» |
| Понедельник | 10.10:10.30  хореография | 11.10:11.30  англ. яз. | 9.30:9.50  англ.яз | 11.00:11.20  информатика | 9.30:9.50  хореография  11.00:11.25  ИЗО | 10.00:10.25  ИЗО | 10.00:10.25  англ. яз.  10.40:11.10  шашки | 10.30:10.55  англ. яз. | 10.00:10.25  шашки |
|  |  |  | 15.15:15.40  ИЗО |  | 15.40:16.05  шашки |  | 15.15:15.40  шашки |  |
| Вторник | 11.20:11.40  англ. яз. |  | 9.30:9.50  хореография | 10.10:10.35  англ. яз. | 9.30:9.50  англ. яз. | 10.50:11.15  англ. яз. | 11.00:11.30  информатика | 10.00:10.30  ИЗО  10.45:11.15  хореография | 10.45:11.15  ИЗО |
|  |  |  | 15.15:15.40  шашки |  |  |  | 15.45:16.10  якут. яз. |  |
| Среда | 10.50:11.10  англ. яз. | 9.20:9.50  хореография  10.10:10.30  англ. яз. |  | 10.10:10.35  хореография  11.00:11.25  якут. яз. |  |  | 10.00:10.30  ИЗО | 10.00:10.30  шашки  11.00:11.30  информатика | 9.30:9.55  англ. яз. |
|  |  |  |  | 15.15:15.40  шашки |  |  |  | 15.15:15.40  якут. яз. |
| Четверг |  |  |  | 10.40:11.05  ИЗО | 9.20:9.40  англ. яз.  10.00:10.25  шашки | 10.00:10.25  ИЗО  10.45:11.10  хореография  11.00:11.20  информатика | 11.20:11.45  англ. яз. | 10.00:10.25  англ. яз. | 9.30:10.00  хореография |
|  |  |  | 16.40:17.10  шашки |  |  | 15.15:15.45  ИЗО |  | 15.15:15.45  ИЗО  16.00:16.30  шашки |
| Пятница |  |  | 10.50:11.10  англ.яз | 9.20:9.45  англ. яз. | 10.45:11.10  ИЗО | 10.00:10.25  англ. яз. | 10.00:10.30  хореография  11.45:12.15  (сбор. ансамбль) | 10.00:10.30  ИЗО  11.00:11.25  англ. яз.  11.45:12.15  (сбор. ансамбль) | 11.00:11.30  информатика  11.45:12.15  (сбор. ансамбль) |
|  |  |  |  |  | 15.00:15.25  шашки | 16.00:16.30  шашки |  | 16.05:16.30  англ. яз. |

**Сетка НОД младшая группа «Умники и умницы»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут (п.11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не ходит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Компонент базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | Развитие речи  Физкультура | Беседа/дидактические игры  спортивные игры/подвижные игры | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  10.00 – 10.15 |
| **Вторник** | ФЭМП  ЧХЛ | дидактические игры/счет  чтение/беседа | 15мин  15 мин | 9.00 – 9.15  9.30 – 9.45 |
| **Среда** | Физкультура  Музыка | спортивные игры/подвижные игры  развлечение/МДИ/МРД | 15мин  15 мин | 10.00 – 10.15  10.40- 10.55 |
| **Четверг** | Ознакомление с окружающим миром  Лепка /аппликация | беседа/дидактические игры  творческие игры/выставки/мастерские | 15мин  15 мин | 9.00 – 9.15  9.30-9.45 |
| **Пятница** | Рисование  Музыка | творческие игры/выставки/мастерские  развлечение/МДИ/МРД | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  16.45 – 17.00 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 2ч. 30 м. |  |

**Сетка НОД младшая группа «Знайки»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут (п.11.11).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | Ознакомление с окружающим миром  Рисование | Дидактические/логические игры  Творческие игры | 15мин  15мин | 9.15 – 9.30  9.40 – 9.55 |
| **Вторник** | Развитие речи  Физкультура | Беседа, дидактические игры, чтение  Спортивные игры | 15мин  15мин | 9.20 – 9.35  10.50 – 11.05 |
| **Среда** | ФЭМП  Музыка | Дидактические игры, беседы, наблюдения  Развлечение, дидактические игры, беседы | 15мин  15мин | 9.20 – 9.35  9.50 – 10.25 |
| **Четверг** | Лепка/аппликация  Физкультура | Дидактические/творческие игры  Спортивные игры, упражнения | 15мин  15мин | 9.30 – 9.45  10.30 – 10.45 |
| **Пятница** | ЧХЛ  Музыка | Беседа  Развлечение, дидактические игры, чтение | 15мин  15мин | 9.20 – 9.35  16.05 – 16.30 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 2ч. 30м. |  |

**Сетка НОД средней группы «Развивайка»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 20 минут (п.11.10) объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п.11.11).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Компонент базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | Ознакомление с окружающим миром  Физкультура | беседа/дидактические игры  спортивные игры/подвижные игры | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  15.15 – 15.35 |
| **Вторник** | Развитие речи  Музыка | игра/беседа  развлечение/МДИ/МРД | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  10.55 – 11.15 |
| **Среда** | ЧХЛ  ФЭМП | чтение /беседа  дидактические игры/счет | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  9.45 –10.05 |
| **Четверг** | Лепка /аппликация  Музыка | творческие игры/выставки/мастерские  развлечение/МДИ/МРД | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  10.55– 11.15 |
| **Пятница** | Физкультура  Рисование | спортивные игры/подвижные игры  творческие игры/выставки/мастерские | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  10.35 – 10.55 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 3 ч 20ч. |  |

**Сетка НОД средней группы «Сайдыы»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в среднейей группе составляет не более 20 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п.11.11).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | Ознакомление с окружающим миром  Музыка | Беседы, дидактические игры, наблюдения  Развлечение, музыкально-дидактические игры, беседы | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  10.50 –11.10 |
| **Вторник** | Развитие речи  Физкультура | Беседы, упражнения  Общеразв.упражнения, спортивные и подвижные игры | 20мин  20мин | 10.00 – 10.20  16.00 – 16.20 |
| **Среда** | ФЭМП математика  Рисование | Дидактические и логические игры  Беседы, дидактические/творческие игры | 20мин  20мин | 9.15 – 9.35  9.45 – 10.05 |
| **Четверг** | Чтение худ.литературы  Лепка/аппликация | Беседы, театр.игры, чтение  Беседы, дидактические/творческие игры | 20мин  20мин | 9.15 - 9.35  9.45 – 10.05 |
| **Пятница** | Физкультура  Музыка | Общеразв.упражнения, спортивные и подвижные игры  Развлечение, музыкально-дидактические игры, беседы | 20мин  20мин | 10.00 – 10.20  10.50 – 11.10 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 3ч. 20м. |  |

**Сетка НОД средней группы «Абвгдейки»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п. 11.11).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Компонент базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1.Развитие речи  2.Рисование | беседа/чтение  беседа/творческие игры | 20 мин  20 мин | 9.40-10.00  10.45-11.05 |
| **Вторник** | 1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)  2.Музыка (в музыкальном зале) | счёт/дидактические  игры  музыкальные игры, развлечения | 20 мин  20 мин | 09.40-10.00  15.15-15.35 |
| **Среда** | 1. Физкультура  2. Чтение художественной литературы | спортивные игры  беседа/чтение | 20 мин  20 мин | 10.00-10.20  11.20-11.40 |
| **Четверг** | 1.Ознакомление с окружающим миром  2.Музыка (в группе) | беседы/дидактические игры  музыкальные игры, развлечения | 20 мин    20 мин | 9.15-9.35      15.15-15.35 |
| **Пятница** | 1.Лепка / аппликация  2. Физкультура | беседа/творческие игры  спортивные игры | 20 мин  20 мин | 9.30-9.50  10.15-10.35 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 3ч. 20 м. |  |

**Сетка НОД старшая группа «Леди и джентльмены»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | Формирование элементарных математических представлений  Музыка | Д/И Беседа  Музыкальные игры, развлечения | 20 мин  25 мин | 9.30–9.50  10.15-10.40 |
| **Вторник** | Физкультура  Английский язык  Художественное творчество (рисование) | Спортивные игры, развлечения  Д/и, беседа, выставка  Творческие выставки\беседы | 25 мин  20 мин  25 мин | 9.15-9.40  10.10-10.30  10.40-11.05 |
| **Среда** | Чтение художественной литературы  Якутский язык  Физкультура | Чтение, беседа, дидактическая игра  Д/И Беседа  Спортивные игры, развлечения | 25 мин  20 мин  25 мин | 9.15-9.40  09.50-10.15  15.45-16.10 |
| **Четверг** | Развитие речи  Лепка/аппликация (чередуются)  Ознакомление с окружающим миром | Д/И Беседа  Творческие выставки\беседы  Беседа, дидактическая игра | 20 мин  25 мин  25 мин | 9.15-9.40  9.45-10.10  15.30-15.55 |
| **Пятница** | Английский язык  Музыка  Художественное творчество (рисование) | Беседа, дид. игра,  Музыкальные игры, развлечения  игры, развлечения | 20 мин  25 мин  25 мин | 9.20-9.40  10.15-10.40  15.30-15.55 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 14 |  | 5ч. 25м. |  |

**Сетка НОД. Старшая группа «Почемучки» (логопедическая)**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. Коррекционная работа с учителем-логопедом  2. Художественное творчество/ рисование  3. Физкультура | беседа/дидактические игры  творческие игры/выставки/мастерские  спортивные игры/развлечения | 25м  20м  25м | 9:15-9:40  9:50-10:10  11:05-11:30 |
| **Вторник** | 1. Музыка (ЗВИ)  2. Коррекционная работа с учителем-логопедом  3.Ознакомление с окружающим миром | развлечение/МДИ/МРД  игры/коррекционная работа  беседа/дидактические игры/эксперименты | 25м  25м  20м | 9:15-9:40  9:50-10:15  10:25-10:45 |
| **Среда** | 1.Коррекционная работа с учителем-логопедом  2. Физкультура  3. Художественное творчество/рисование | беседа/дидактические игры  спортивные игры/развлечения  творческие игры/выставки/мастерские | 25м  25м  20м. | 9:15-9.40  9:50-10.15  15.30-15.50 |
| **Четверг** | 1.Музыка (ЗВИ)  2.Коррекционная работа с учителем-логопедом  3. Коммуникация/чтение х/л | спортивные игры/развлечения  игры/коррекционная работа  беседа/дидактические игры | 25м  25м  20м | 9:15-9:40  9:50-10:15  15:30-15:50 |
| **Пятница** | 1. Познание ФЭМП  2. Художественное творчество/лепка-аппликация | дидактические игры /логические задачи  беседа/дидактические игры  творческие игры/выставки/мастерские  спортивные игры/развлечения | 20м  25м | 9:15-9:35  9:45-10:10 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 14 |  | 5ч 25м |  |

**Сетка НОД старшая группа «Сулусчаан»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | Чтение художественной литературы  Физкультура | Беседа, дидактическая игра, инсценировки  Спортивные игры, развлечения | 25 мин  25 мин | 10.00–10.25  10.30 – 10.55 |
| **Вторник** | Формирование элементарных математических представлений  Лепка/аппликация (чередуются) Музыка | Д/И Беседа  Д/и, беседа, выставка  Музыкальные игры, развлечения | 25 мин  25 мин  25 мин | 10.00-10.25  10.35-11.00  15.55-16.20 |
| **Среда** | Развитие речи  Физкультура  Рисование | Беседа, дидактическая игра  Спортивные игры, развлечения Творческие выставки\беседы | 25 мин  25 мин  25 мин | 9.15-9.40  10.00-10.25  10.45-11.10 |
| **Четверг** | Ознакомление с окружающим миром  Музыка | Д/И Беседа  Музыкальные игры, развлечения | 25 мин  25 мин | 10.00-10.25  15.55-16.20 |
| **Пятница** | Познавательно исследовательская деятельность Рисование | Беседа, дид. игра, эксперимент  Творческие выставки\беседы | 25 мин  25 мин | 9.15-9.40  10.10-10.35 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 14 |  | 5ч 25м |  |

**Сетка НОД подготовительной группы «Фантазеры»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. Музыкальная деятельность (зал)  2. Развитие речи  3.Английский язык | Развлечение/МДИ/МРД  Беседа/ дидактические игры/досуги | 30 м  30 м  25 м. | 9.15 – 9.45  9.55 – 10.25  10.30 – 11.00 |
| **Вторник** | 1.ФЭМП  2. Физическая культура (в группе)  3. Якутский язык | Дидактические/логические игры/Беседа/  Спортивные игры/ПИ/соревнования  Беседы/дидактические игры/ досуги | 30 м.  30 м.  25 м | 9.15 – 9.45  15.15 – 15.45  15.50 – 16.20 |
| **Среда** | 1. Ознакомление с окружающим миром  2. Развитие речи  3. Лепка/аппликация | Экологические игры/беседы/наблюдения  Беседа/ дидактические игры/досуги  Творческие игры/мастерские/выставки | 30 м.  30 м.  30 м. | 9.15 – 9.45  10:00 – 10:30  11:00 – 11:30 |
| **Четверг** | 1. Физическая культура (в зале)  2. Чтение художественной литературы | Дидактические/логические игры/Беседа/  Беседа/театральная деятельность | 30м.  30 м. | 9.15 – 9.45  11:00 – 11:30 |
| **Пятница** | 1. Музыкальная деятельность  2. Изобразительная деятельность  4. Развитие познавательно – исследовательской деятельности | Развлечение/МДИ/МРД  Творческие игры/мастерские/выставки  Беседа/ дидактические игры/досуги  Беседа, наблюдения, опыты | 30 м.  30 м.  30 м | 9.15 – 9.45  10:00 – 10:30  15:30 – 16:00 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 14 |  | 7 часов |  |

**Сетка НОД подготовительной группы «Күнчээн»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. Основы грамоты  2. Изобразительная деятельность  3. Физическая культура | Беседа/ дидактические игры/досуги  Творческие игры/мастерские/выставки  Спортивные игры/ПИ/соревнования | 30 м  30 м  30 м. | 9.15 – 9.45  10. 00 – 10.30  15.15 - 15.45 |
| **Вторник** | 1.ФЭМП  2. Музыкальная деятельность  3. Ознакомление с миром природы  4. Физическая культура | Дидактические/логические игры Беседа/  Развлечение/МДИ/МРД  Экологические игры/ беседы/наблюдения  Спортивные игры/ПИ/соревнования | 30 м.  30 м  30 м.  30 м | 9.15 – 9.45  10.05 – 10.35  15.15 – 15.45  15.50 – 16.20 |
| **Среда** | 1. ФЭМП  2. Лепка/аппликация | Дидактические/логические игры /Беседа Творческие игры/мастерские/выставки | 30 м.  30 м. | 9.15 – 9.45  10:30 – 11.00 |
| **Четверг** | 1.Физическая культура  2. Музыкальная деятельность  3.Чтение художественной литературы | Спортивные игры/ПИ/ соревнования  Развлечение/МДИ/МРД  Беседа/театральная деятельность | 30м.  30 м.  30 м. | 9.15 - 9.45  10.05 - 10.35  15.30 – 16.00 |
| **Пятница** | 1.Развитие познавательно – исследовательской деятельности  2. Развитие речи  3. Изобразительная деятельность | Беседа, наблюдения, опыты  Беседа/ дидактические игры/досуги  Творческие игры/мастерские/выставки | 30м.  30 м.  30 м | 9.15 – 9.45  10.10 – 10.40  11.00 – 11.30 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 15 |  | 7.30 ч |  |

**Сетка НОД подготовительной группы «Вундеркинды»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1.Физическая культура  2. Ознакомление с миром природы  3. Музыкальная деятельность | Спортивные игры/ПИ/соревнования  Беседы/Экологические игры/ наблюдения  Развлечение/МДИ/МРД | 30 м  30 м  30 м. | 9.15 – 9.45  10.35-11.05  15.15 - 15.45 |
| **Вторник** | 1. ФЭМП  2. Развитие речи  3. Изобразительная деятельность | Дидактические/логические игры  Беседы/Диалоги/Словесные игры  Творческие игры/мастерские/выставки | 30 м.  30 м  30 м | 9.15 – 9.45  10.00-10.30  15.15 – 15.45 |
| **Среда** | 1. Обучение грамоте  2. Развитие познавательно – исследовательской деятельности  3. Якутский язык | Словесные логопедические игры  Беседа, наблюдения, опыты  Дидактические игры/мастерские/выставки | 30 м.  30 м.  30 м | 10.05-10.35 10.45-11.15  15.15 – 15.45 |
| **Четверг** | 1. Лепка/аппликация  2. Чтение художественной литературы | Творческие игры/мастерские/выставки  Беседа/театральная деятельность | 30м.  30 м. | 10.05-10.35  10.00-10.30 |
| **Пятница** | 1. Физическая культура  2. ФЭМП  3. Музыкальная деятельность | Спортивные игры/ПИ/ соревнования  Дидактические/логические игры  Развлечение/МДИ/МРД | 30м.  30 м.  30 м. | 9.15 – 9.45  10.00-10.30  15.15 – 15.45 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 14 |  | 7.00 ч |  |

График прогулок воспитанников МБДОУ ЦРР д/с№7 «Остров сокровищ» в период ограничительных

мер в целях профилактики распространения заболеваний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | время проведения | | номер площадки |
| I половина дня | II половина дня |
| младшая группа  «Умники и умницы» | Баишева Л.И.  Смогайлова И.И. | 10.30-11.30 | 15.30.16.30 | 1 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| младшая группа  «Знайки» | Терехова Н.П.  Соколова М.П. | 11.30-12.30 | 15.30-16.30 | 1 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| средняя группа  «Сайдыы» | Афанасьева Н.Г.  Неустроева М.С. | 10.30-11.30 | 15.45-16.45 | 4 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| средняя группа  «Развивайка» | Находкина С.Г.  Сорокина В.М. | 11.45-12.45 | 17.30-18.30 | 2 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| средняя группа  «АБВГдейка» | Христофорова А.А.  Колесова Ф.А. | 10.30-11.30 | 15.30-16.30 | 5 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| старшая группа  «Леди и джентльмены» | Габышева С.В.  Сидорова Н.П. | 11.30-12.30 | 17.45-18.45 | 4 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| старшая группа  «Почемучки» | Степанова Н.Н.  Седалищева М.И. | 10.30-11.30 | 15.30-16.30 | 2 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| старшая группа  «Сулусчаан» | Васильева Л.В.  Тагрова М.С. | 11.30-12.30 | 17.45-18.45 | 5 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| подготовительная группа «Кунчээн» | Кайгородова Е.В.  Аргунова М.Г. | 11.30-12.30 | 17.45-18.45 | 3 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| подготовительная группа «Вундеркинды» | Афанасьева В.П.  Менчагина Л.Н. | 11.30-12.30 | 17.45-18.45 | 3 |
| обеззараживание, проветривание. | | | | |
| подготовительная группа «Фантазеры» | Тарабукина Т.П.  Лиханова А.А. | 11.45-12.45 | 17.30-18.30 | 2 |