Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»

городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"на педагогическом совете № 1МБДОУ ЦРР - Д/с № 7 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"приказом № \_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2019 г. заведующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/  |

**

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Якутск 2019г.

**1. Режим организации жизни и деятельности детей в ДОУ.**

*Ежедневная организации жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 *Организация режима дня*.

 При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании, свежем воздухе).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

 *Основные принципы построения режима дня:*

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

РЕЖИМ ДНЯ

 младшей группы

|  |
| --- |
| Дома |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 |
| В дошкольном учреждении | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей«Радость игры» - игровая деятельность*\* В теплое время года – на улице*  | 7.30-8.15 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков  |
| «Гимнастика для язычка» формирование звуковой культуры речи«Наши зеленые друзья» - встреча с природой  | 8.15 – 8.20 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке  |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика*\* В теплое время года – на улице* | 8.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями  |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак | 8.35 - 9.25 | Формирование навыков самообслуживания |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.25 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
|  Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30-9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45-9.55. | Игровая деятельность  |
|  Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 - 10.10 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.10 - 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 - 11.40 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду, обед | 11.40-13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну . Сон.  | 13.00-15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» - Постепенный подъем.  | 15.00 - 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15 – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг» - деятельность по интересам детей. | 15.30 – 16.20 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию  |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.20 – 17.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 17.00 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей*\* В теплое время года – на улице* | 18.00 – 19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, самостоятельная деятельность  |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи«До свидания!» - уход детей домой  | 19.00 – 19.30. | Беседы, консультация, индивидуальная работа Самостоятельная деятельность |

РЕЖИМ ДНЯ

средней группы

|  |
| --- |
| Дома |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30 |
| В дошкольном учреждении | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей«Радость игры» - игровая деятельность*\* В теплое время года – на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи«Наши зеленые друзья» - встреча с природой  | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке  |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика\* *в теплое время года на улице* | 8.10 – 8.208.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями  |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.10 | Формирование навыков самообслуживания |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.10 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
|  Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность  |
|  Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 – 10.15 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.10 – 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду .обед | 12.00 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну . Сон.  | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» - Постепенный подъем.  | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15. – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды  |
| «Как интересно все вокруг»  | 15.30 – 16.10 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.10 – 16.45 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. | 16.45 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
|  «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей\* *в теплое время года на улице*  | 18.00 – 19.30 | Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, самостоятельная деятельность  |
| «До свидания!» - уход детей домой «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи | 19.00 – 19.30 | Различные виды деятельности воспитанниковБеседы, консультация, индивидуальная работа |

РЕЖИМ ДНЯ

старшей группы

|  |
| --- |
| Дома |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30  |
| В дошкольном учреждении | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей«Радость игры» - игровая деятельность\* *в теплое время года на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи«Наши зеленые друзья» - встреча с природой  | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика\* *в теплое время года на улице* | 8.10 – 8.208.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями  |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.10 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.10 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
|  «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 – 10.15 | Различные виды деятельности воспитанников |
|  «Вкусно и полезно» - второй завтрак  | 10.10 – 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка  | 12.00 – 12.10 | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед | 12.10 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон. | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки». Постепенный подъем.  | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15 – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг»  | 15.30 – 16.15 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества. |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 16.15 – 16.25 | Игровая деятельность |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.25 – 16.55 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 16.55 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей\* *в теплое время года на улице* | 18.00 – 19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи«До свидания!» - уход детей домой | 19.00 – 19.30 | Беседы, консультация, индивидуальная работа Различные виды деятельности воспитанников |

РЕЖИМ ДНЯ

подготовительной группы

|  |
| --- |
| Дома |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30  |
| В дошкольном учреждении | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - формирование традиций: прием детей «Радость игры» - игровая деятельность\* *в теплое время года на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи«Наши зеленые друзья» - встреча с природой \* *в теплое время года на улице* | 8.00-8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика\* *в теплое время года на улице* | 8.00 – 8.108.10 – 8.208.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями  |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.05 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.05-9.15 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.15 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55– 10.25 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.25-10.35 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 10.35-11.05 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 11.05-12.10 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка  | 12.10-12.20 | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду.обед | 12.20-13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну, сон.  | 13.00-15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» Постепенный подъем.  | 15.00-15.20 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.20-15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг»  | 15.30-16.00 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 16.00-16.30 | Игровая деятельность |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.30-17.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 17.00-18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей\* *в теплое время года на улице* | 18.00-19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи«До свидания!» - уход детей домой  | 19.00-19.30 | Беседы, консультация, индивидуальная работа Различные виды деятельности воспитанников |

**2. Учебный план ДОУ.**

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 7 «Остров сокровищ» определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

* №1 Младшая группа «Сайдыы» як яз.
* №2 Младшая группа «Развивайка» рус.яз.
* №3 Средняя группа «Леди и Джентльмены» рус.яз.
* №4 Средняя группа «Сулусчаан» як.яз
* №5 Старшая группа «Кунчээн» як.яз
* №6 Старшая группа «Вундеркинды» рус.яз
* №7 Старшая группа «Фантазёры» рус.яз
* №8 Подготовительная группа «Умники и умницы» рус.яз
* №9 Подготовительная группа «АБВГДейки» рус.яз
* №10 Подготовительная группа «Знайки» рус.яз

а также, **группа компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей с недоразвитиями речи):**

* №11 подготовительная группа «Почемучки»

**группа кратковременного пребывания с 5 часовым временем пребывания:**

* №12 «Островок»

 **Основными задачами образовательной деятельности ДОУ** являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

**Структура учебного года**

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 15.09 – адаптационный период\*, диагностический период

с 15.09 .по 15.05 – учебный период

с 15.05. по 30.05 – диагностический период

с 30.05 по 31.06 – летний оздоровительный период.

* + адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
	+ диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей;
	+ летний оздоровительный период – проведение физкультурно – оздоровительной работы и досуговой деятельности, проведение НОД приостанавливается.

**Обязательная часть** (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

* непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образованияпри использовании следующей **программы:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

**Прочие дополнительные программы**: Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

Реализация Учебного плана предполагает учет **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

* интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
* интеграция детских деятельностей;
* использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
* использование средств одной образовательной области для организации и

 оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или программы в целом.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

 3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Примерная продолжительность НОД для детей 2-3 – не более 10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

 В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД - 10 минут.

 Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

 Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

 Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю.

 В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

**Вариативная часть** направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании ***программ дополнительного уровня:***

* Комплексная программа физического воспитания РС (Я) (под ред. С.И. Захарова);
* Парциальная программа «Веселый день дошкольника» (С.С. Коренблит);
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
* Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
* Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
* Программа «Мозаика», «Первые шаги»;

Занятия по дополнительному образованию осуществляется через работу кружков и студий:

**Бесплатные кружки и секции:**

* Кружок по информатике «Занимательная информатика» (ст., подг. гр.);
* Кружок ИЗО деятельности «Красочный островок» (ср., ст., подг.гр.);
* Кружок по хореографии «Лучики» (ст., подг.гр.);
* Элективный курс «Английский легко и весело» (ст. гр., подг.гр.);
* Шашки, шахматы (подг.гр.);

**Платные услуги:**

* Кружок по робототехнике (ст., подг.гр.);.
* Подготовка детей 6-7 лет к школе «Школа выходного дня» (ст., подг.гр.).
* Шахматы (ст., подг.гр.).
* Элективный курс «Английский легко и весело» (ст. гр., подг.гр.).

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

* для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
* для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок дошкольного возраста посещает занятия по дополнительномуобразованию не более 2 раз неделю.

Во второй половине дня, для всестороннего развития детей, предусмотрены игровые модули по разным направлениям в виде совместной деятельности взрослого с детьми. Данные игровые модули предназначены для детей, не охваченных дополнительным образованием, и проводятся 1-2 раза в неделю воспитателями групп.

**Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию** детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

**Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога**  проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

Учебный план

организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная) часть** | Младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  |   | Количество занятий |
| **1.1.** | **Познавательное развитие**  | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|   | ***Образовательные области*** |
| Ознакомление с миром природы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно исследовательская деятельность |  |  | 1 | 1 |
| **1.2.** | **Речевое развитие**  | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | Развитие речи  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Якутский язык |  |  | 1 | 1 |
| **1.2.**  | **Социально – коммуникативное направление** | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах  |
| Трудовое воспитание | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
|   | ***Образовательные области***   |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **1.4.** | **Физическое направление** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
|   | ***Образовательные области*** |   |    |   |   |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|   | **ИТОГО:** | **9** | **9** | **16** | **17** |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** |   |   |   |   |
| **2.1.** | Формирование основ безопасности | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах |
| **2.2.** | Художественно-эстетическое развитие | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **10** | **14** | **15** |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 Волкова С.М..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СЕТКА НОД

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ»

на 2019-2020уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | младшая «Развивайка» | младшая «Сайдыы » | средняя «Леди и джентльмены» | средняя «Сулусчаан» | старшая«Кунчээн» | старшая «Вундеркинды» | старшая «Фантазеры» | подготовительная«Умники и умницы» | подготовительная «АБВГдейка» | подготовительная «Знайки» | подготовительная - лого«Почемучки » |
| Понедельник | 9.00- 9.15 ЦКМ9.50 – 10.05 физ-ра | 9.15- 9.30 ФЭМП9.40 – 9.55музыка | 9.15- 9.35музыка11.05 – 11.25физ-ра | 9.15- 9.35 лепка/аппл.9.40 – 10.00ЦКМ | 9.15-9.40разв речи11.30 -11.55физ-ра | 9.15- 9.40ФМП | 9.15-9.40разв речи10.40-11.05Музыка | 9.15-9.45разв речи10.00-10.30рисование | 9.15-9.45физ-ра10.05-10.35музыка10.50 11.20ФЦКМ | 9.15-9.45разв речи10.30-11.00физ-ра | 9.00-9.25зан логопеда9.35-10.00лепка/аппл |
|  |  |  |  | 16.00-16.25рисование | 15.30-15.55ЧХЛ |  | 15.15-15.45физ-ра | 15.40-16.10рисование | 15.30-16.00лепка/аппл | 15.45-16.15физ-ра16.45-17.10ФЦКМ |
| Вторник | 9.00- 9.15 ЧХЛ9.45 – 10.00музыка | 9.20- 9.15 физ-ра9.30 – 9.35ЧХЛ | 9.15- 9.35ФЭМП9.45 – 10.05рисование | 9.15- 9.35 развитие речи9.50 – 10.10физ-ра10.40-11.00музыка | 9.15 – 9.40ФМП9.50 – 10.15ислед деят | 9.15-9.40физ-ра9.50 -10.15лепка/аппл | 9.15-9.40ФМП10.30- 10.55физ-ра | 9.15-9.45ФМП10.05-10.35музыка | 9.15-9.35разв речи10.05- 10.35ФЭМП | 9.30-10.00 ФМП10.10-10.40рисование | 9.15-9.45музыка10.00- 10.25зан логопеда11.45-12.15физ-ра |
|  |  |  |  | 15.45-16.10физ-ра |  | 15.15-15.40якутский яз | 15.15-15.45ФЦКМ15.50-16.20як язык | 16.30-16.55як язык | 15.15-15.40 физ/ра |  |
| Среда | 9.00- 9.15ФЭМП11.05 – 11.20физ-ра | 9.20- 9.35 ФЦКМ11.05 – 11.20музыка | 9.15- 9.35 физ-ра10.00 – 10.20ФЦКМ | 9.15- 9.35 ФЭМП9.40 – 10.00рисование | 9.15-9.40разв речи9.50-10.15музыка | 9.15- 9.40музыка9.50-10.15исслед деят | 9.15-9.40ФЦКМ9.55-10.20лепка/аппл | 9.15-9.45 ФМП10.30-11.00лепка/аппл | 9.15-9.45лепка/аппл10.30-11.05физ-ра | 9.15-9.45ФЦКМ10.15-10.45музыка | 9.00-9.20 зан логопеда9.30-10.00ФЭМП10.15-10.40рисование |
|  |  |  |  |  | 15.45-16.10физ-ра | 15.15-15.40физ-ра |  | 15.30-16.00позн исслед | 15.15-15.45позн исслед |  |
| Четверг | 9.00- 9.15лепка/аппл9.45 – 10.00музыка | 9.50- 10.05Физра10.20 – 10.35лепка/аппл. | 9.15- 9.35ЧХЛ | 10.1 0- 10.30 физ-ра10.40 – 11.00музыка | 9.15- 9.40ФЦК | 9.15-9.40ФМП | 9.15-9.40 рисование9.55-10.20ЧХЛ | 9.15-9.45физ-ра10.05-10.35музыка | 10.05-10.35 ФЭМП | 9.15-9.40ФЭМП10.00-10.30рисование | 9.15-9.40музыка10.00-10.25зан логопеда11.05-11.35физ-ра |
|  |  | 15.15 – 15.35музыка15.50 – 16.10 физ-ра |  | 16.00-16.25рисование | 16.05-16.30 якутский яз | 15.15-15.40физ-ра | 15.30-16.00ЧХЛ | 15.15-15.45физ-ра15.45-16.15музыка | 15.30-16.00як.язык | 15.30-15.55ЧХЛ |
| Пятница | 9.00- 9.15физ-ра9.30 – 9.45рисование | 9.20- 9.35 разв речи10.20 – 10.35рисование | 9.30- 9.50лепка/аппл. | 9.15- 9.35ЧХЛ9.40 – 10.00физ-ра | 9.15-9.40музыка10.00-10.25Физра | 9.15-9.40разв речи10.15-10.40Музыка11.40-12.05физ-ра | 9.15-9.40позн исслед | 9.15-9.45позн исслед10.10-10.40разв.речи11.00-11.30физ-ра | 9.15-9.45рисование10.00-10.30разв речи | 9.15-9.45физ-ра9.40-10.10музыка | 9.00-9.25ФЭМП9.35-10.00рисование  |
|  |  |  |  | 16.00-16.25лепка/аппл | 15.30-15.55рисование | 15.35-16.00музыка | 16.00-16.30рисование |  | 15.30-16.00физра |  |
| Общеекол-во  | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 16 | 15 | 15 | 16 |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 Волкова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СЕТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ» на бесплатной основе

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. | старшая группа «Фантазеры»  | старшая группа «Вундеркинды»  | старшая группа  «Кунчээн» | подготовительная группа «Умники и умницы» | Подготовительная группа «АБВГДЕйки» | Подготовительная группа «Знайки» | логопедическая подг.гр«Почемучки » |
| Понедельник | 10.00 - 10.25 хореография11.15 – 11.40 ИЗО | 10.00 – 10.25 ИЗО10.35 – 11.00 хореография11.40 – 12.05 шашки | 10.35 – 11.00 ИЗО | 10.00 – 10.25 информатика11.15 – 11.45 ансамбль | 11.15 – 11.45 ансамбль | 10.00 – 10.25 информатика11.15 – 11.45 хореография11.15 – 11.40 англ.яз | 10.45-11.10 англ.яз |
| 16.15 – 16.40 шашки |  | 16.00 – 16.25 анг.яз. | 15.55 – 16.25 ИЗО |  |  |  |
| Вторник | 11.00 – 11.30 информатика | 11.40 – 12.05 шашки | 10.55 – 11.20 хореография | 11.00 – 11.30 шашки11.40 – 12.10 ансамбль | 10.45-11.15 англ.яз11.30 – 12.00 ансамбль | 10.15 – 10.45 хореография11.30 – 12.00 ансамбль | 11.00-11.30 ИЗО |
|  |  |  |  | 15.30 – 16.00 ИЗО  |  |  |
| Среда | 11.25 – 11.50 хореография | 10.00 – 10.25 ИЗО10.30 – 10.50 информатика11.00-11.25 англ.яз. |  | 10.00 – 10.25 информатика10.10 – 10.40 хореография | 11.05 – 11.30 шашки | 10.55 – 11.25 ИЗО11.30 – 12.00 шашки |  |
| 15.30 – 15.55 шашки  |  |  | 16.10 – 16.40 ИЗО | 15.30 – 16.00 ИЗО16.00 – 16.25 хореография |  | 15.30 – 16.00 хореография |
| Четверг | 10.35 – 11.00 ИЗО11.15 – 11.35 англ.яз.11.10-11.40 ансамбль | 9.30 – 9.55 хореография11.40 – 12.05 англ.яз. | 10.00 – 10.25 ИЗО10.35 – 11.00 хореография | 10.45 – 11.10 англ.яз.11.10-11.40 ансамбль | 9.30 – 9.55 англ.яз.11.00 – 11.25 информатика | 10.00 – 10.25 англ.яз.10.35 – 11.05 хореография | 11.40 – 12.05 информатика12.00-12.30 ансамбль |
|  |  |  |  |  |  | 15.30 – 16.00 ИЗО |
| Пятница | 10.00-10.25 англ.яз. |  | 10.40 – 11.05 шашки11.10 – 11.30 информатика10.30-10.55 англ.яз10.50-11.20 ансамбль | 10.10 – 10.40 хореография10.50 – 11.20 ансамбль11.30-11.55 англ.яз | 9.30 – 10.00 хореография | 10.20 – 10.50 ИЗО10.30 – 11.00 ансамбль | 10.00 – 10.30 – шашки11.00 – 11.25 англ.яз12.00-12.30 хореография |
|  |  |  |  | 16.00 – 16.30 хореография |  | 16.00 – 16.30 хореография |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7

Волкова С.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СЕТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ» на платной основе

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. | старшая группа «Фантазеры»  | старшая группа «Вундеркинды»  | старшая группа «Кунчээн» | подготовительная группа «Умники и умницы» | Подготовительная группа «АБВГДЕйки» | Подготовительная группа «Знайки» | логопедическая подг.гр«Почемучки » |
| Понедельник |  | 11.30-12.30робототехника (2 нед) | 16.10-17.10 робототехника (1нед)  |  | 10.00-11.00 робототехника (2 нед)15.10-16.10 робототехника (1 нед)15.20-15.45 англ.яз15.30-16.00 фитнес | 11.00 – 11.25 шахматы11.30-12.30 робототехника (2 нед)15.10-16.10 робототехника (1 нед) | 10.00-11.00 робототехника (2 нед) |
| 16.35 – 17.00 англ.яз. |  | 15.10 – 16.10 робототехника(1 неделя) | 16.15 – 17.15 робототехника(1 неделя) |  |  |  |
| Вторник |  | 10.00-11.00 робототехника (1 нед) | 10.15 – 10.40 англ.яз. |  |  |  | 10.00-11.00 робототехника (1 нед) |
|  | 15.30 – 15.55 англ.яз.15.30-16.00 фитнес | 16.00 – 17.00 робототехника(2 неделя) | 15.10 – 16.10 робототехника (2 неделя)16.30 – 16.55 англ.яз.16.30 – 16.55 шахматы |  | 15.10-16.10робототехника (2 нед)16.00 - 16.25 англ.яз. |  |
| Среда | 11.00-12.00робототехника (2 нед) |  |  |  |  |  |  |
| 16.30 – 16.55 – англ.яз.16.00 – 17.00 робототехника(1 неделя) |  | 15.10-16.10робототехника (2 нед)16.00 – 16.25 – англ.яз.16.00 – 16.25 шахматы | 15.10-16.10 робототехника (1 нед)15.30 – 15.55 англ.яз. |  | 15.10 – 16.10 робототехника(1 неделя) | 16.10 – 17.10 робототехника(1 неделя) |
| Четверг |  |  |  | 10.00-11.00робототехника (1 нед) | 10.00-11.00робототехника (1 нед) |  |  |
| 16.10 – 17.10 робототехника(2 неделя) | 15.30 – 15.55 англ.яз.16.00 – 16.25 шахматы15.10 – 16.10 робототехника(2 неделя) |  |  |  |  | 15.10-16.10 робототехника (2 нед)16.00 – 16.25 англ.яз.16.25 – 16.50 шахматы |
| Пятница |  |  |  | 10.00-11.00робототехника (2 нед) | 10.00-11.00робототехника (2 нед)11.00 – 11.25 шахматы | 10.45 – 11.45 робототехника(2 неделя) | 10.45 – 11.45 робототехника(2 неделя) |
| 15.10-16.10 робототехника (1 нед)15.30 – 15.55 шахматы | 15.10 – 16.10 робототехника(1 неделя) | 16.10-17.10 робототехника (1 нед) |  | 15.30 – 16.55 англ.яз. | 15.00 – 15.25 англ.яз. | 16.30 – 16.55 англ.яз. |
| Суббота  | Школа выходного дня 11.00 -13.15 |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7

С.М. Волкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ»

на 2019-2020уч.г.

**«В здоровом теле – здоровый дух!»**

График проведения утренней зарядки в групповой комнате

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 8.20 – 8.30 мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Сайдыы» |
| 8.20 – 8.30 мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30 мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30 мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30 мл.гр. «Развивайка» |
| 8.20 – 8.30 мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30мл.гр. «Островок» |

График проведения утренней зарядки в музыкальном зале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПонедельникНазарова Н.А.муз.сопровождение | ВторникВасильева Н.П.муз.сопровождение | СредаВасильева Н.П.муз.сопровождение | ЧетвергВасильева Н.П.муз. Сопровождение | ПятницаНазарова Н.А.муз. Сопровождение |
| 8.10 – 8.20подг. гр. «Абвгдейки» | 8.10- 8.20подг.гр. «Знайки» | 8.10-8.20подг.гр. «Почемучки» | 8.10-8.20ср. гр. «Сулусчаан» | 8.10-8.20ср. гр. «Леди и джентльмены» |
| 8.20 – 8.30ст.гр. «Фантазеры» | 8.20-8.30ст.гр«Вундеркинды» | 8.20-8.30ст. гр. «Кунчээн» | 8.20 – 8.30подг.гр. «Умники» |  |

График проведения утренней зарядки в физкультурном зале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПонедельникСивцева В.В.инструктор ФИЗО | ВторникШарин Н.В.инструктор ФИЗО | СредаСивцева В.В.инструктор ФИЗО | ЧетвергШарин Н.В.инструктор ФИЗО | ПятницаСивцева В.В.инструктор ФИЗО |
| 8.00-8.10 подготовительные группы | 8.00-8.10 подготовительные группы | 8.00-8.10 подготовительные группы | 8.00-8.10 подготовительные группы | 8.00-8.10 подготовительные группы |
| 8.10-8.20 старшие группы  | 8.10-8.20 старшие группы  | 8.10-8.20 старшие группы  | 8.10-8.20 старшие группы  | 8.10-8.20 старшие группы  |
| 8.20-8.30 средние группы  | 8.20-8.30 средние группы  | 8.20-8.30 средние группы  | 8.20-8.30 средние группы  | 8.20-8.30 средние группы  |

**Сетка НОД младшая группа «Развивайка»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут (п.11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не ходит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Компонент базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | ЦКМФизкультура | беседа/дидактические игрыспортивные игры/подвижные игры | 15мин15мин | 9.00 – 9.159.50 – 10.05 |
| **Вторник** | ЧХЛМузыка | чтение/беседаразвлечение/МДИ/МРД | 15мин15мин | 9.00 – 9.159.45 – 10.00 |
| **Среда** | ФЭМПФизкультура | дидактические игры/счетспортивные игры/подвижные игры  | 15мин15мин | 9.00 – 9.1511.05 – 11.20 |
| **Четверг** | Лепка /аппликацияМузыка | творческие игры/выставки/мастерскиеразвлечение/МДИ/МРД | 15мин15мин | 9.00 – 9.159.45 – 10.00 |
| **Пятница** | ФизкультураРисование | спортивные игры/подвижные игрытворческие игры/выставки/мастерские | 15мин15мин | 9.00 – 9.159.30 – 9.45 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 2ч. 30 м. |  |

**Сетка НОД младшая группа «Сайдыы»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут (п.11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не ходит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонентБазовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | ФЦКММузыка | Дидактические/логические игрыРазвлечение, дидактические игры, беседы | 15мин15мин | 9.15 – 9.309.40 – 9.55 |
| Вторник | Развитие речиФизкультура | Беседа, дидактические игры, чтениеСпортивные игры | 15мин15мин | 9.20 – 9.3511.05 – 11.20 |
| Среда | ФЭМП Музыка | Дидактические игры, беседы, наблюденияРазвлечение, дидактические игры, беседы | 15мин15мин | 9.20 – 9.3511.05 – 11.20 |
| Четверг | ФизкультураЛепка/аппликация | Спортивные игры, упражненияДидактические/Творческие игры | 15мин15мин | 9.50 - 10.0510.20 – 10.35 |
| Пятница | ЧХЛРисование  | Беседа, Развлечение, дидактические игры, чтение | 15мин15мин | 9.20 – 9.3510.20 – 10.35 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 10 |  | 2ч. 30м. |  |

**Сетка НОД средняя группа «Леди и джентльмены»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п. 11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Компонент базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | МузыкаФизкультура | музыкальные игры, развлеченияспортивные игры | 20 мин20 мин | 9.15-9.3511.05-11.25 |
| Вторник | ФЭМПРисование | счёт/дидактическиеигрыбеседа/творческие игры | 20 мин20 мин | 9.15-9.359.45-10.05 |
| Среда | ФизкультураФЦКМ | спортивные игры беседы/дидактические игры | 20 мин20 мин | 9.15-9.3510.00-10.20 |
| Четверг | КоммуникацияМузыкаФизкультура | беседа/чтениемузыкальные игры, развлеченияспортивные игры | 20 мин20 мин20 мин | 9.15-9.3515.15-15.3515.50-16.10 |
| Пятница | Лепка / аппликация  | беседа/творческие игры  | 20 мин | 9.30-9.50 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 10 |  | 3ч. 20 м. |  |

**Сетка НОД средняя группа «Сулусчаан»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п. 11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Компонент базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Лепка /аппликацияЦКМ | беседа/творческие игры беседы/дидактические игры | 20 мин20 мин | 9.15-9.359.40-10.00 |
| Вторник | Развитие речиФизкультураМузыка | беседы/дидактические игрыспортивные игрымузыкальные игры, развлечения | 20 мин20 мин20 мин | 9.15-9.359.50-10.1010.40-11.00 |
| Среда | ФЭМПРисование | счёт/дидактические игры | 20 мин20 мин | 9.15-9.359.40-10.00 |
| Четверг | ФизкультураМузыка | спортивные игрымузыкальные игры, развлечения | 20 мин20 мин | 10.10-10.3010.40-11.00 |
| Пятница | ЧХЛФизкультура | беседа/чтениеспортивные игры | 20 мин20 мин | 9.15-9.359.40-10.00 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 10 |  | 3ч. 40 м. |  |

**Сетка НОД старшей группы «Кунчээн»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонентБазовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Развитие речи (ознак. с х/л)Физическая культураХудожественное творчество/ Рисование | чтение худ. литературы/ беседа Спортивные игры/развлеченияТворческие игры/выставки/мастерские | 25 мин25 мин25 мин | 9.15-9.4011.30-11.5516.00-16.25 |
| Вторник | Познание ФЭМП Развитие познавательно – исследовательской деятельности.Физическая культура | Дидактические/логические игры/ беседа/Беседа, наблюдения, опытычтение худ. литературы/ беседа | 25 мин25 мин25 мин | 9.15-9.409.50-10.1515.45-16.10 |
| Среда | Развитие речиМузыка | Беседа/дидактические игрыРазвлечения /МДИ/МРД/ | 25 мин 25 мин | 9.15-9.40 09.50-10.15 |
| Четверг |  Ознакомление с миром природыХудожественное творчество (Рисование) | Экологические игры/мастерские/выставкиТворческие игры / мастерские/ выставки | 25 мин25 мин | 9:15-9:4016:00-16:25 |
| Пятница | Музыка Физическая культураХудожественное творчество (лепка/ аппликация) | развлечение/МДИ/МРДчтение худ. литературы/ беседаТворческие игры/выставки/мастерские | 25 мин25 мин25 мин | 9:15-9:4010:00-10:2516.00-16.25 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 13 |  | 5ч. 50 м. |  |

**Сетка НОД старшая группа «Вундеркинды»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонентБазовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Формирование элементарных математических представленийЧтение художественной литературы  | Д/И БеседаБеседа, дидактическая игра, инсценировки | 25 мин25 мин | 9.15–9.40 15.30-15.55 |
| Вторник | ФизкультураЛепка/аппликация (чередуются) | Спортивные игры, развлеченияД/и, беседа, выставка | 25 мин25 мин | 9.15-9.4009.50-10.15 |
| Среда | МузыкаПознавательно исследовательская деятельность Физкультура | Музыкальные игры, развлечения Беседа, дид. игра, экспериментСпортивные игры, развлечения | 25 мин25 мин25 мин | 9.15-9.4009.50-10.1515.45-16.10 |
| Четверг | Формирование элементарных математических представлений Якутский язык | Д/И БеседаБеседа, дидактическая игра | 25 мин25 мин | 9.15-9.4016.05-16.30 |
| Пятница | Развитие речиМузыкаФизкультура Рисование | Беседа, дид. игра, Музыкальные игры, развлечения Спортивные игры, развлеченияТворческие выставки\беседы | 25 мин25 мин25 мин25 мин | 9.15-9.4010.15-10.4011.40-12.0515.30-15.55 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 13 |  | 5ч. 40м. |  |

**Сетка НОД старшей группы «Фантазеры»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  | компонент Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжит.НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Развитие речи Музыкальная деятельность | Беседа/ дидактические игры/досугиРазвлечение/МДИ/МРД  | 25 м25 м. | 9.15 – 9.4010:40 – 11.05 |
| Вторник | Формирование элементарных математических представлений ФизкультураЯкутский язык | Дидактические/логические игры/Беседа/Спортивные игры /ПИ/ соревнования  | 25 м.25 м.25 м.  | 9.15 – 9.4010:30 – 10:5515.15 – 15.40 |
| Среда | Ознакомление с миром природы Лепка/аппликацияФизическая культура | Экологические игры/ беседы/наблюдения Творческие игры/мастерские/выставки Спортивные игры /ПИ/ соревнования  | 25 м.25 м.25 м. | 9.15 – 9.409.55 – 10.20 |
| Четверг | Изобразительная деятельностьЧтение художественной литературыФизкультура | Творческие игры/мастерские/выставки Беседа/театральная деятельностьСпортивные игры/ПИ/ соревнования | 25 м.25 м. 25 м. | 9.15 - 9.409:55– 10:2015:15 – 15:40 |
| Пятница | Развитие познавательно – исследовательской деятельностиМузыкальная деятельность | Беседа, наблюдения, опытыРазвлечение/МДИ/МРД | 25 м. 25 м | 9.15 – 9.4015:35 – 16:00 |
| Максимально допустимый объем нед. нагрузки | 13  |  | 6ч.25м. |   |

**Сетка НОД подготовительная группа «Почемучки»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  | компонент Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжит.НОД | Часы проведения |
| Понедельник | 1.Коррекционная работа с учителем-логопедом2Аппликация/Лепка4. Физкультура/Шахматы5.Ознакомление с природой | беседа/дидактические игры (по подгруппам) творческие игры/выставки/мастерскиеспортивные игры, развлечения/интеллектуальные игрытворческие игры /наблюдения/экскурсии | 25 мин25 мин30 мин25 мин  | 9.00-9.259.35-10.0015.45-16.1516.45-17.10 |
| Вторник | 1. Музыка2. Коррекционная работа с учителем-логопедом3. Физкультура | развлечение/МДИ/МРДбеседа/дидактические игры (по подгруппам)спортивные игры, развлечения | 30 мин25 мин30 мин | 9.15-9.4510.00-10.2511.45-12.15 |
| Среда | 1.Коррекционная работа с учителем-логопедом2. Познание ФЭМП 3. Рисование | беседа/дидактические игрыдидактические игры /логические задачитворческие игры/выставки/мастерские | 25 мин25 мин25 мин | 9.00-9.209.30-10.0010.15-10.40 |
| Четверг | 1. Музыка2. Коррекционная работа с учителем-логопедом3. Физкультура4. Чтение художественной литературы | развлечение/МДИ/МРДбеседа/дидактические игрыспортивные игры, развлеченияслушание/пересказ/викторина | 30 мин25 мин30 мин25 мин | 9.15-9.4010.00-10.2511.05-11.3515.30-15.55 |
| Пятница | 1.ФЭМП3. Художественное творчество/рисование | беседа/дидактические игрытворческие игры/выставки/мастерские | 25 мин25 мин | 9.00-9.259.35-10.00 |
| Максимально допустимый объем нед. нагрузки | 16 |  | 7 ч.00 мин. |   |

**Сетка НОД подготовительной группы «Умники и умницы»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **компонент** **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник**  | 1. Развитие речи2. Изобразительная деятельность3. Физическая культура | Беседа/ дидактические игры/досуги Творческие игры/мастерские/выставки Спортивные игры/ПИ/соревнования | 30 м30 м30 м. | 9.15 – 9.4510. 00 – 10.30 15.15 - 15.45 |
| **Вторник** | 1.ФЭМП 2. Музыкальная деятельность3. Ознакомление с миром природы4. Якутский язык | Дидактические/логические игры Беседа/Развлечение/МДИ/МРДЭкологические игры/ беседы/наблюдения Беседы/дидактические игры/ досуги | 30 м.30 м30 м.30 м | 9.15 – 9.45 10.05 – 10.35 15.15 – 15.4515.50 – 16.20 |
| **Среда**  | 1. ФЭМП2. Лепка/аппликация | Дидактические/логические игры Беседа Творческие игры/мастерские/выставки | 30 м.30 м. | 9.15 – 9.45 10:30 – 11.00 |
| **Четверг** | 1.Физическая культура2. Музыкальная деятельность3. Чтение художественной литературы  | Спортивные игры/ПИ/ соревнованияРазвлечение/МДИ/МРД Беседа/театральная деятельность | 30м.30 м.30 м. | 9.15 - 9.4510.05 - 10.3515.30 – 16.00 |
| **Пятница** | 1.Развитие познавательно – исследовательской деятельности3. Развитие речи 2.Физическая культура4. Изобразительная деятельность | Беседа, наблюдения, опытыБеседа/ дидактические игры/досуги Спортивные игры/ПИ/ соревнованияТворческие игры/мастерские/выставки  | 30м.30 м.30 м30 м. | 9.15 – 9.4510.10 – 10.4011.00 – 11.3016.00 – 16.30 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 16 |  | 8.00 ч  |   |

**Сетка НОД подготовительная группа «АБВГДЕйка»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент****Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительн****ость НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. ФИЗО2. Музыка3. Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой)4. Рисование | Спортивные / подвижные игрыРазвлечение/ творческие игры/ МДИ/ МРДБеседа/дидактические/ экологические игрыТворческие игры/ мастерские/ выставки | 30 мин30 мин30 мин30 мин | 9.15 – 9.45 10.05–10.3510.50-11.20  15.40-16.10 |
| **Вторник** | 1. Развитие речи2. ФЭМП3. Якутский язык | Беседа/ дид игры/ рассматривание картинДидактические/ логические игрыБеседа/ дидактические игры | 30 мин30 мин30 мин | 9.15– 9.3510.05 – 10.3516.30 – 16.55 |
| **Среда** | 1. ИЗО (аппликация, лепка, конструирование)2. ФИЗО3.Познавательно-исследовательская деятельность  | Творческие игры/ мастерские/ выставкиБеседа/ дид игры/ рассматривание картинБеседа, дидактическая игра ,эксперимент | 30 мин30 мин30мин | 9.15 – 9.4510.30-11.05 15.30-16.00 |
| **Четверг** | 1. ФЭМП2. ФИЗО/шахматы3. Музыка | Дидактические/ логические игрыСпортивные/ подвижные игрыРазвлечение/ творческие игры/ МДИ/МРД | 30 мин30 мин30 мин | 10.05 – 10.3515.15 – 15.4515.45 – 16.15 |
| **Пятница** | 1. Рисование2. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)  | Развлечение/ творческие игры/ МДИ/МРДБеседа/чтение/ зауч. наизусть/ инсценировки/ | 30 мин30 мин | 9.15 – 9.4510.00– 10.30 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 15 |  | 7.30м. |  |

**Сетка НОД подготовительной группы «Знайки»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент****Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи2. Физическая культура 3.Лепка/аппликация | Беседа, дидактические игрыСпортивные игрыТворческие игры | 30 мин30 мин30 мин | 9.15 – 9.4510.30 – 11.0015.30 – 16.00 |
| **Вторник** | 1. ФЭМП2. Изобразительная деятельность3. Физическая культура/Шахматы | Дидактические/логические игры Творческие игрыСпортивные игры | 30 мин30 мин30 мин | 9.30 – 10.0010.10 – 10.4015.15 – 15.40 |
| **Среда** | 1. Ознакомление с миром природы2. Музыкальная деятельность3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности4.Развитие речи | Дидактические игры, беседыРазвлечение, дидактические игры, беседыБеседа, наблюдения, опытыБеседа, дидактические игры | 30 мин30 мин30 мин30 мин 30 мин | 9.15 – 9.4510.15 – 10.4515.15-15.4515.55-16.25 |
| **Четверг** | 1. ФЭМП2. Изобразительная деятельность3. Якутский язык | Дидактические/логические игры Творческие игрыБеседа/ дидактические игры | 30мин30 мин30 мин30 мин | 9.15 - 9.4010.00 – 10.3015.30-16.00 |
| **Пятница** | 1. Физическая культура2. Музыкальная деятельность3. Художественная литература  | Спортивные игрыРазвлечение, дидактические игры, беседыБеседа, чтение | 30 мин30 мин30 мин | 9.15 – 9.459.40 – 10.1015.30 - 16.00 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 16 |  | 8ч. 00м. |  |