Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»

городского округа «город Якутск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "ПРИНЯТ"  на педагогическом совете № 1  МБДОУ ЦРР - Д/с № 7  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | "УТВЕРЖДЕН"  приказом № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2019 г.  заведующий:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.П. Кириллина/ |

**

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Якутск 2019г.

**1. Режим организации жизни и деятельности детей в ДОУ.**

*Ежедневная организации жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня*.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании, свежем воздухе).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

*Основные принципы построения режима дня:*

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

РЕЖИМ ДНЯ

младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30 – 7.30 | |
| В дошкольном учреждении | | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  *\* В теплое время года – на улице* | 7.30-8.15 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| «Гимнастика для язычка» формирование звуковой культуры речи  «Наши зеленые друзья» - встреча с природой | 8.15 – 8.20 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика  *\* В теплое время года – на улице* | 8.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак | 8.35 - 9.25 | Формирование навыков самообслуживания |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.25 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30-9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45-9.55. | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 - 10.10 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.10 - 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 - 11.40 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду, обед | 11.40-13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну . Сон. | 13.00-15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» - Постепенный подъем. | 15.00 - 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15 – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг» - деятельность по интересам детей. | 15.30 – 16.20 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.20 – 17.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 17.00 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  *\* В теплое время года – на улице* | 18.00 – 19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, самостоятельная деятельность |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи  «До свидания!» - уход детей домой | 19.00 – 19.30. | Беседы, консультация, индивидуальная работа  Самостоятельная деятельность |

РЕЖИМ ДНЯ

средней группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30 | |
| В дошкольном учреждении | | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  *\* В теплое время года – на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи  «Наши зеленые друзья» - встреча с природой | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика  \* *в теплое время года на улице* | 8.10 – 8.20  8.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.10 | Формирование навыков самообслуживания |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.10 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 – 10.15 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.10 – 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду .обед | 12.00 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну . Сон. | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» - Постепенный подъем. | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15. – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг» | 15.30 – 16.10 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.10 – 16.45 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. | 16.45 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  \* *в теплое время года на улице* | 18.00 – 19.30 | Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, самостоятельная деятельность |
| «До свидания!» - уход детей домой  «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи | 19.00 – 19.30 | Различные виды деятельности воспитанников  Беседы, консультация, индивидуальная работа |

РЕЖИМ ДНЯ

старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30 | |
| В дошкольном учреждении | | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  \* *в теплое время года на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи  «Наши зеленые друзья» - встреча с природой | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика  \* *в теплое время года на улице* | 8.10 – 8.20  8.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.10 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.10 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 – 10.15 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.10 – 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка | 12.00 – 12.10 | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед | 12.10 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон. | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки». Постепенный подъем. | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15 – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг» | 15.30 – 16.15 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества. |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 16.15 – 16.25 | Игровая деятельность |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.25 – 16.55 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 16.55 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  \* *в теплое время года на улице* | 18.00 – 19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи  «До свидания!» - уход детей домой | 19.00 – 19.30 | Беседы, консультация, индивидуальная работа  Различные виды деятельности воспитанников |

РЕЖИМ ДНЯ

подготовительной группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30 | |
| В дошкольном учреждении | | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - формирование традиций: прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  \* *в теплое время года на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи  «Наши зеленые друзья» - встреча с природой  \* *в теплое время года на улице* | 8.00-8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика  \* *в теплое время года на улице* | 8.00 – 8.10  8.10 – 8.20  8.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.05 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.05-9.15 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.15 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55– 10.25 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.25-10.35 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 10.35-11.05 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 11.05-12.10 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка | 12.10-12.20 | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду.обед | 12.20-13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну, сон. | 13.00-15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» Постепенный подъем. | 15.00-15.20 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.20-15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг» | 15.30-16.00 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, деятельность по дополнительному образованию |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 16.00-16.30 | Игровая деятельность |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.30-17.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 17.00-18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  \* *в теплое время года на улице* | 18.00-19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи  «До свидания!» - уход детей домой | 19.00-19.30 | Беседы, консультация, индивидуальная работа  Различные виды деятельности воспитанников |

**2. Учебный план ДОУ.**

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 7 «Остров сокровищ» определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

**Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:**

* №1 Младшая группа «Сайдыы» як яз.
* №2 Младшая группа «Развивайка» рус.яз.
* №3 Средняя группа «Леди и Джентльмены» рус.яз.
* №4 Средняя группа «Сулусчаан» як.яз
* №5 Старшая группа «Кунчээн» як.яз
* №6 Старшая группа «Вундеркинды» рус.яз
* №7 Старшая группа «Фантазёры» рус.яз
* №8 Подготовительная группа «Умники и умницы» рус.яз
* №9 Подготовительная группа «АБВГДейки» рус.яз
* №10 Подготовительная группа «Знайки» рус.яз

а также, **группа компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей с недоразвитиями речи):**

* №11 подготовительная группа «Почемучки»

**группа кратковременного пребывания с 5 часовым временем пребывания:**

* №12 «Островок»

**Основными задачами образовательной деятельности ДОУ** являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

**Структура учебного года**

 Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 15.09 – адаптационный период\*, диагностический период

с 15.09 .по 15.05 – учебный период

с 15.05. по 30.05 – диагностический период

с 30.05 по 31.06 – летний оздоровительный период.

* + адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)
  + диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей;
  + летний оздоровительный период – проведение физкультурно – оздоровительной работы и досуговой деятельности, проведение НОД приостанавливается.

**Обязательная часть** (*не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы)* включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

* непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образованияпри использовании следующей **программы:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

**Прочие дополнительные программы**: Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

Реализация Учебного плана предполагает учет **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

* интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
* интеграция детских деятельностей;
* использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
* использование средств одной образовательной области для организации и

оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или программы в целом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Примерная продолжительность НОД для детей 2-3 – не более 10 минут, детей 3-4 лет не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД - 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

**Вариативная часть** направлена на увеличение объема образовательной нагрузки *(не более 40% от общей нагрузки)* по всестороннему развитию детей реализуется при использовании ***программ дополнительного уровня:***

* Комплексная программа физического воспитания РС (Я) (под ред. С.И. Захарова);
* Парциальная программа «Веселый день дошкольника» (С.С. Коренблит);
* Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
* Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);
* Программа формирования основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
* Программа «Мозаика», «Первые шаги»;

Занятия по дополнительному образованию осуществляется через работу кружков и студий:

**Бесплатные кружки и секции:**

* Кружок по информатике «Занимательная информатика» (ст., подг. гр.);
* Кружок ИЗО деятельности «Красочный островок» (ср., ст., подг.гр.);
* Кружок по хореографии «Лучики» (ст., подг.гр.);
* Элективный курс «Английский легко и весело» (ст. гр., подг.гр.);
* Шашки, шахматы (подг.гр.);

**Платные услуги:**

* Кружок по робототехнике (ст., подг.гр.);.
* Подготовка детей 6-7 лет к школе «Школа выходного дня» (ст., подг.гр.).
* Шахматы (ст., подг.гр.).
* Элективный курс «Английский легко и весело» (ст. гр., подг.гр.).

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

* для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
* для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок дошкольного возраста посещает занятия по дополнительномуобразованию не более 2 раз неделю.

Во второй половине дня, для всестороннего развития детей, предусмотрены игровые модули по разным направлениям в виде совместной деятельности взрослого с детьми. Данные игровые модули предназначены для детей, не охваченных дополнительным образованием, и проводятся 1-2 раза в неделю воспитателями групп.

**Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию** детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

**Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога**  проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

Учебный план

организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная) часть** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  |  |  | Количество занятий | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | ***Образовательные области*** | | | | |
| Ознакомление с миром природы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно исследовательская деятельность |  |  | 1 | 1 |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Якутский язык |  |  | 1 | 1 |
| **1.2.** | **Социально – коммуникативное направление** | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Трудовое воспитание | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое направление** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
|  | ***Образовательные области*** | | | | |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **1.4.** | **Физическое направление** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** |
|  | ***Образовательные области*** |  |  |  |  |
| Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **9** | **9** | **16** | **17** |
| **2.** | **Вариативная часть (модульная)** |  |  |  |  |
| **2.1.** | Формирование основ безопасности | Совместная деятельность взрослого с детьми и в режимных моментах | | | |
| **2.2.** | Художественно-эстетическое развитие | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | **ВСЕГО:** | **10** | **10** | **14** | **15** | |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 Волкова С.М..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СЕТКА НОД

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ»

на 2019-2020уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | младшая «Развивайка» | младшая «Сайдыы » | средняя  «Леди и джентльмены» | средняя «Сулусчаан» | старшая  «Кунчээн» | старшая «Вундеркинды» | старшая «Фантазеры» | подготовительная  «Умники и умницы» | подготовительная «АБВГдейка» | подготовительная «Знайки» | подготовительная - лого  «Почемучки » |
| Понедельник | 9.00- 9.15  ЦКМ  9.50 – 10.05 физ-ра | 9.15- 9.30 ФЭМП  9.40 – 9.55  музыка | 9.15- 9.35  музыка  11.05 – 11.25  физ-ра | 9.15- 9.35 лепка  /аппл.  9.40 – 10.00  ЦКМ | 9.15-9.40  разв речи  11.30 -11.55  физ-ра | 9.15- 9.40  ФМП | 9.15-9.40  разв речи  10.40-11.05  Музыка | 9.15-9.45  разв речи  10.00-10.30  рисование | 9.15-9.45  физ-ра  10.05-10.35  музыка  10.50 11.20  ФЦКМ | 9.15-9.45  разв речи  10.30-11.00  физ-ра | 9.00-9.25  зан логопеда  9.35-10.00  лепка/аппл |
|  |  |  |  | 16.00-16.25  рисование | 15.30-15.55  ЧХЛ |  | 15.15-15.45  физ-ра | 15.40-16.10  рисование | 15.30-16.00  лепка/аппл | 15.45-16.15  физ-ра  16.45-17.10  ФЦКМ |
| Вторник | 9.00- 9.15  ЧХЛ  9.45 – 10.00  музыка | 9.20- 9.15  физ-ра  9.30 – 9.35  ЧХЛ | 9.15- 9.35  ФЭМП  9.45 – 10.05  рисование | 9.15- 9.35 развитие речи  9.50 – 10.10  физ-ра  10.40-11.00  музыка | 9.15 – 9.40  ФМП  9.50 – 10.15  ислед деят | 9.15-9.40  физ-ра  9.50 -10.15  лепка/аппл | 9.15-9.40  ФМП  10.30- 10.55  физ-ра | 9.15-9.45  ФМП  10.05-10.35  музыка | 9.15-9.35  разв речи  10.05- 10.35  ФЭМП | 9.30-10.00  ФМП  10.10-10.40  рисование | 9.15-9.45  музыка  10.00- 10.25  зан логопеда  11.45-12.15  физ-ра |
|  |  |  |  | 15.45-16.10  физ-ра |  | 15.15-15.40  якутский яз | 15.15-15.45  ФЦКМ  15.50-16.20  як язык | 16.30-16.55  як язык | 15.15-15.40  физ/ра |  |
| Среда | 9.00- 9.15  ФЭМП  11.05 – 11.20  физ-ра | 9.20- 9.35 ФЦКМ  11.05 – 11.20  музыка | 9.15- 9.35 физ-ра  10.00 – 10.20  ФЦКМ | 9.15- 9.35 ФЭМП  9.40 – 10.00  рисование | 9.15-9.40  разв речи  9.50-10.15  музыка | 9.15- 9.40  музыка  9.50-10.15  исслед деят | 9.15-9.40  ФЦКМ  9.55-10.20  лепка/аппл | 9.15-9.45  ФМП  10.30-11.00  лепка/аппл | 9.15-9.45  лепка/аппл  10.30-11.05  физ-ра | 9.15-9.45  ФЦКМ  10.15-10.45  музыка | 9.00-9.20  зан логопеда  9.30-10.00  ФЭМП  10.15-10.40  рисование |
|  |  |  |  |  | 15.45-16.10  физ-ра | 15.15-15.40  физ-ра |  | 15.30-16.00  позн исслед | 15.15-15.45  позн исслед |  |
| Четверг | 9.00- 9.15  лепка/аппл  9.45 – 10.00  музыка | 9.50- 10.05  Физра  10.20 – 10.35  лепка/аппл. | 9.15- 9.35  ЧХЛ | 10.1 0- 10.30 физ-ра  10.40 – 11.00  музыка | 9.15- 9.40  ФЦК | 9.15-9.40  ФМП | 9.15-9.40  рисование  9.55-10.20  ЧХЛ | 9.15-9.45  физ-ра  10.05-10.35  музыка | 10.05-10.35  ФЭМП | 9.15-9.40  ФЭМП  10.00-10.30  рисование | 9.15-9.40  музыка  10.00-10.25  зан логопеда  11.05-11.35  физ-ра |
|  |  | 15.15 – 15.35  музыка  15.50 – 16.10  физ-ра |  | 16.00-16.25  рисование | 16.05-16.30  якутский яз | 15.15-15.40  физ-ра | 15.30-16.00  ЧХЛ | 15.15-15.45  физ-ра  15.45-16.15  музыка | 15.30-16.00  як.язык | 15.30-15.55  ЧХЛ |
| Пятница | 9.00- 9.15  физ-ра  9.30 – 9.45  рисование | 9.20- 9.35  разв речи  10.20 – 10.35  рисование | 9.30- 9.50  лепка/аппл. | 9.15- 9.35  ЧХЛ  9.40 – 10.00  физ-ра | 9.15-9.40  музыка  10.00-10.25  Физра | 9.15-9.40  разв речи  10.15-10.40  Музыка  11.40-12.05  физ-ра | 9.15-9.40  позн исслед | 9.15-9.45  позн исслед  10.10-10.40  разв.речи  11.00-11.30  физ-ра | 9.15-9.45  рисование  10.00-10.30  разв речи | 9.15-9.45  физ-ра  9.40-10.10  музыка | 9.00-9.25  ФЭМП  9.35-10.00  рисование |
|  |  |  |  | 16.00-16.25  лепка/аппл | 15.30-15.55  рисование | 15.35-16.00  музыка | 16.00-16.30  рисование |  | 15.30-16.00  физра |  |
| Общее  кол-во | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 16 | 15 | 15 | 16 |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 Волкова С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СЕТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ» на бесплатной основе

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. | старшая группа «Фантазеры» | старшая группа «Вундеркинды» | старшая группа  «Кунчээн» | подготовительная группа «Умники и умницы» | Подготовительная группа «АБВГДЕйки» | Подготовительная группа «Знайки» | логопедическая подг.гр  «Почемучки » |
| Понедельник | 10.00 - 10.25 хореография  11.15 – 11.40 ИЗО | 10.00 – 10.25 ИЗО  10.35 – 11.00 хореография  11.40 – 12.05 шашки | 10.35 – 11.00 ИЗО | 10.00 – 10.25 информатика  11.15 – 11.45 ансамбль | 11.15 – 11.45 ансамбль | 10.00 – 10.25 информатика  11.15 – 11.45 хореография  11.15 – 11.40 англ.яз | 10.45-11.10 англ.яз |
| 16.15 – 16.40 шашки |  | 16.00 – 16.25 анг.яз. | 15.55 – 16.25 ИЗО |  |  |  |
| Вторник | 11.00 – 11.30 информатика | 11.40 – 12.05 шашки | 10.55 – 11.20 хореография | 11.00 – 11.30 шашки  11.40 – 12.10 ансамбль | 10.45-11.15 англ.яз  11.30 – 12.00 ансамбль | 10.15 – 10.45 хореография  11.30 – 12.00 ансамбль | 11.00-11.30 ИЗО |
|  |  |  |  | 15.30 – 16.00 ИЗО |  |  |
| Среда | 11.25 – 11.50 хореография | 10.00 – 10.25 ИЗО  10.30 – 10.50 информатика  11.00-11.25 англ.яз. |  | 10.00 – 10.25 информатика  10.10 – 10.40 хореография | 11.05 – 11.30 шашки | 10.55 – 11.25 ИЗО  11.30 – 12.00 шашки |  |
| 15.30 – 15.55 шашки |  |  | 16.10 – 16.40 ИЗО | 15.30 – 16.00 ИЗО  16.00 – 16.25 хореография |  | 15.30 – 16.00 хореография |
| Четверг | 10.35 – 11.00 ИЗО  11.15 – 11.35 англ.яз.  11.10-11.40 ансамбль | 9.30 – 9.55 хореография  11.40 – 12.05 англ.яз. | 10.00 – 10.25 ИЗО  10.35 – 11.00 хореография | 10.45 – 11.10 англ.яз.  11.10-11.40 ансамбль | 9.30 – 9.55 англ.яз.  11.00 – 11.25 информатика | 10.00 – 10.25 англ.яз.  10.35 – 11.05 хореография | 11.40 – 12.05 информатика  12.00-12.30 ансамбль |
|  |  |  |  |  |  | 15.30 – 16.00 ИЗО |
| Пятница | 10.00-10.25 англ.яз. |  | 10.40 – 11.05 шашки  11.10 – 11.30 информатика  10.30-10.55 англ.яз  10.50-11.20 ансамбль | 10.10 – 10.40 хореография  10.50 – 11.20 ансамбль  11.30-11.55 англ.яз | 9.30 – 10.00 хореография | 10.20 – 10.50 ИЗО  10.30 – 11.00 ансамбль | 10.00 – 10.30 – шашки  11.00 – 11.25 англ.яз  12.00-12.30 хореография |
|  |  |  |  | 16.00 – 16.30 хореография |  | 16.00 – 16.30 хореография |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7

Волкова С.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СЕТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ» на платной основе

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели. | старшая группа «Фантазеры» | старшая группа «Вундеркинды» | старшая группа «Кунчээн» | подготовительная группа «Умники и умницы» | Подготовительная группа «АБВГДЕйки» | Подготовительная группа «Знайки» | логопедическая подг.гр  «Почемучки » |
| Понедельник |  | 11.30-12.30  робототехника (2 нед) | 16.10-17.10  робототехника (1нед) |  | 10.00-11.00  робототехника (2 нед)  15.10-16.10  робототехника (1 нед)  15.20-15.45 англ.яз  15.30-16.00 фитнес | 11.00 – 11.25 шахматы  11.30-12.30 робототехника (2 нед)  15.10-16.10 робототехника (1 нед) | 10.00-11.00  робототехника (2 нед) |
| 16.35 – 17.00 англ.яз. |  | 15.10 – 16.10 робототехника  (1 неделя) | 16.15 – 17.15 робототехника  (1 неделя) |  |  |  |
| Вторник |  | 10.00-11.00  робототехника (1 нед) | 10.15 – 10.40 англ.яз. |  |  |  | 10.00-11.00  робототехника (1 нед) |
|  | 15.30 – 15.55 англ.яз.  15.30-16.00 фитнес | 16.00 – 17.00 робототехника  (2 неделя) | 15.10 – 16.10 робототехника (2 неделя)  16.30 – 16.55 англ.яз.  16.30 – 16.55 шахматы |  | 15.10-16.10  робототехника (2 нед)  16.00 - 16.25 англ.яз. |  |
| Среда | 11.00-12.00  робототехника (2 нед) |  |  |  |  |  |  |
| 16.30 – 16.55 – англ.яз.  16.00 – 17.00 робототехника  (1 неделя) |  | 15.10-16.10  робототехника (2 нед)  16.00 – 16.25 – англ.яз.  16.00 – 16.25 шахматы | 15.10-16.10  робототехника (1 нед)  15.30 – 15.55 англ.яз. |  | 15.10 – 16.10 робототехника  (1 неделя) | 16.10 – 17.10  робототехника  (1 неделя) |
| Четверг |  |  |  | 10.00-11.00  робототехника (1 нед) | 10.00-11.00  робототехника (1 нед) |  |  |
| 16.10 – 17.10 робототехника  (2 неделя) | 15.30 – 15.55 англ.яз.  16.00 – 16.25 шахматы  15.10 – 16.10 робототехника  (2 неделя) |  |  |  |  | 15.10-16.10  робототехника (2 нед)  16.00 – 16.25 англ.яз.  16.25 – 16.50 шахматы |
| Пятница |  |  |  | 10.00-11.00  робототехника (2 нед) | 10.00-11.00  робототехника (2 нед)  11.00 – 11.25 шахматы | 10.45 – 11.45 робототехника  (2 неделя) | 10.45 – 11.45  робототехника  (2 неделя) |
| 15.10-16.10  робототехника (1 нед)  15.30 – 15.55 шахматы | 15.10 – 16.10 робототехника  (1 неделя) | 16.10-17.10  робототехника (1 нед) |  | 15.30 – 16.55 англ.яз. | 15.00 – 15.25 англ.яз. | 16.30 – 16.55 англ.яз. |
| Суббота | Школа  выходного дня  11.00 -13.15 | | | | | | |

Согласовано: Утверждаю:

врач-педиатр МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с № 7

С.М. Волкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ МБДОУ ЦРР – Д/с № 7 «Остров сокровищ»

на 2019-2020уч.г.

**«В здоровом теле – здоровый дух!»**

График проведения утренней зарядки в групповой комнате

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 8.20 – 8.30  мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Сайдыы» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Сайдыы» |
| 8.20 – 8.30  мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Развивайка» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Развивайка» |
| 8.20 – 8.30  мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Островок» | 8.20 – 8.30  мл.гр. «Островок» |

График проведения утренней зарядки в музыкальном зале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  Назарова Н.А.  муз.сопровождение | Вторник  Васильева Н.П.  муз.сопровождение | Среда  Васильева Н.П.  муз.сопровождение | Четверг  Васильева Н.П.  муз. Сопровождение | Пятница  Назарова Н.А.  муз. Сопровождение |
| 8.10 – 8.20  подг. гр. «Абвгдейки» | 8.10- 8.20  подг.гр. «Знайки» | 8.10-8.20  подг.гр. «Почемучки» | 8.10-8.20  ср. гр. «Сулусчаан» | 8.10-8.20  ср. гр. «Леди и джентльмены» |
| 8.20 – 8.30  ст.гр. «Фантазеры» | 8.20-8.30  ст.гр«Вундеркинды» | 8.20-8.30  ст. гр. «Кунчээн» | 8.20 – 8.30  подг.гр. «Умники» |  |

График проведения утренней зарядки в физкультурном зале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  Сивцева В.В.  инструктор ФИЗО | Вторник  Шарин Н.В.  инструктор ФИЗО | Среда  Сивцева В.В.  инструктор ФИЗО | Четверг  Шарин Н.В.  инструктор ФИЗО | Пятница  Сивцева В.В.  инструктор ФИЗО |
| 8.00-8.10  подготовительные группы | 8.00-8.10  подготовительные группы | 8.00-8.10  подготовительные группы | 8.00-8.10  подготовительные группы | 8.00-8.10  подготовительные группы |
| 8.10-8.20  старшие группы | 8.10-8.20  старшие группы | 8.10-8.20  старшие группы | 8.10-8.20  старшие группы | 8.10-8.20  старшие группы |
| 8.20-8.30  средние группы | 8.20-8.30  средние группы | 8.20-8.30  средние группы | 8.20-8.30  средние группы | 8.20-8.30  средние группы |

**Сетка НОД младшая группа «Развивайка»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут (п.11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не ходит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Компонент базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | ЦКМ  Физкультура | беседа/дидактические игры  спортивные игры/подвижные игры | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  9.50 – 10.05 |
| **Вторник** | ЧХЛ  Музыка | чтение/беседа  развлечение/МДИ/МРД | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  9.45 – 10.00 |
| **Среда** | ФЭМП  Физкультура | дидактические игры/счет  спортивные игры/подвижные игры | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  11.05 – 11.20 |
| **Четверг** | Лепка /аппликация  Музыка | творческие игры/выставки/мастерские  развлечение/МДИ/МРД | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  9.45 – 10.00 |
| **Пятница** | Физкультура  Рисование | спортивные игры/подвижные игры  творческие игры/выставки/мастерские | 15мин  15мин | 9.00 – 9.15  9.30 – 9.45 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 10 |  | 2ч. 30 м. |  |

**Сетка НОД младшая группа «Сайдыы»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в младшей группе составляет не более 15 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 30 минут (п.11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не ходит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонент  Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | ФЦКМ  Музыка | Дидактические/логические игры  Развлечение, дидактические игры, беседы | 15мин  15мин | 9.15 – 9.30  9.40 – 9.55 |
| Вторник | Развитие речи  Физкультура | Беседа, дидактические игры, чтение  Спортивные игры | 15мин  15мин | 9.20 – 9.35  11.05 – 11.20 |
| Среда | ФЭМП  Музыка | Дидактические игры, беседы, наблюдения  Развлечение, дидактические игры, беседы | 15мин  15мин | 9.20 – 9.35  11.05 – 11.20 |
| Четверг | Физкультура  Лепка/аппликация | Спортивные игры, упражнения  Дидактические/Творческие игры | 15мин  15мин | 9.50 - 10.05  10.20 – 10.35 |
| Пятница | ЧХЛ  Рисование | Беседа,  Развлечение, дидактические игры, чтение | 15мин  15мин | 9.20 – 9.35  10.20 – 10.35 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 10 |  | 2ч. 30м. |  |

**Сетка НОД средняя группа «Леди и джентльмены»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п. 11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Компонент базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Музыка  Физкультура | музыкальные игры, развлечения  спортивные игры | 20 мин  20 мин | 9.15-9.35  11.05-11.25 |
| Вторник | ФЭМП  Рисование | счёт/дидактические  игры  беседа/творческие игры | 20 мин  20 мин | 9.15-9.35  9.45-10.05 |
| Среда | Физкультура  ФЦКМ | спортивные игры  беседы/дидактические игры | 20 мин  20 мин | 9.15-9.35  10.00-10.20 |
| Четверг | Коммуникация  Музыка  Физкультура | беседа/чтение  музыкальные игры, развлечения  спортивные игры | 20 мин  20 мин  20 мин | 9.15-9.35  15.15-15.35  15.50-16.10 |
| Пятница | Лепка / аппликация | беседа/творческие игры | 20 мин | 9.30-9.50 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 10 |  | 3ч. 20 м. |  |

**Сетка НОД средняя группа «Сулусчаан»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в средней группе составляет не более 20 минут (п.11.10), объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут (п. 11.11). Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Компонент базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Лепка /аппликация  ЦКМ | беседа/творческие игры  беседы/дидактические игры | 20 мин  20 мин | 9.15-9.35  9.40-10.00 |
| Вторник | Развитие речи  Физкультура  Музыка | беседы/дидактические игры  спортивные игры  музыкальные игры, развлечения | 20 мин  20 мин  20 мин | 9.15-9.35  9.50-10.10  10.40-11.00 |
| Среда | ФЭМП  Рисование | счёт/дидактические игры | 20 мин  20 мин | 9.15-9.35  9.40-10.00 |
| Четверг | Физкультура  Музыка | спортивные игры  музыкальные игры, развлечения | 20 мин  20 мин | 10.10-10.30  10.40-11.00 |
| Пятница | ЧХЛ  Физкультура | беседа/чтение  спортивные игры | 20 мин  20 мин | 9.15-9.35  9.40-10.00 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 10 |  | 3ч. 40 м. |  |

**Сетка НОД старшей группы «Кунчээн»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонент  Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Развитие речи (ознак. с х/л)  Физическая культура  Художественное творчество/ Рисование | чтение худ. литературы/ беседа  Спортивные игры/развлечения  Творческие игры/выставки/мастерские | 25 мин  25 мин  25 мин | 9.15-9.40  11.30-11.55  16.00-16.25 |
| Вторник | Познание ФЭМП  Развитие познавательно – исследовательской деятельности.  Физическая культура | Дидактические/логические игры/ беседа/  Беседа, наблюдения, опыты  чтение худ. литературы/ беседа | 25 мин  25 мин  25 мин | 9.15-9.40  9.50-10.15  15.45-16.10 |
| Среда | Развитие речи  Музыка | Беседа/дидактические игры  Развлечения /МДИ/МРД/ | 25 мин  25 мин | 9.15-9.40  09.50-10.15 |
| Четверг | Ознакомление с миром природы  Художественное творчество (Рисование) | Экологические игры/мастерские/выставки  Творческие игры / мастерские/ выставки | 25 мин  25 мин | 9:15-9:40  16:00-16:25 |
| Пятница | Музыка  Физическая культура  Художественное творчество (лепка/ аппликация) | развлечение/МДИ/МРД  чтение худ. литературы/ беседа  Творческие игры/выставки/мастерские | 25 мин  25 мин  25 мин | 9:15-9:40  10:00-10:25  16.00-16.25 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 13 |  | 5ч. 50 м. |  |

**Сетка НОД старшая группа «Вундеркинды»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонент  Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжительность НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Формирование элементарных математических представлений  Чтение художественной литературы | Д/И Беседа  Беседа, дидактическая игра, инсценировки | 25 мин  25 мин | 9.15–9.40  15.30-15.55 |
| Вторник | Физкультура  Лепка/аппликация (чередуются) | Спортивные игры, развлечения  Д/и, беседа, выставка | 25 мин  25 мин | 9.15-9.40  09.50-10.15 |
| Среда | Музыка  Познавательно исследовательская деятельность  Физкультура | Музыкальные игры, развлечения  Беседа, дид. игра, эксперимент  Спортивные игры, развлечения | 25 мин  25 мин  25 мин | 9.15-9.40  09.50-10.15  15.45-16.10 |
| Четверг | Формирование элементарных математических представлений  Якутский язык | Д/И Беседа  Беседа, дидактическая игра | 25 мин  25 мин | 9.15-9.40  16.05-16.30 |
| Пятница | Развитие речи  Музыка  Физкультура  Рисование | Беседа, дид. игра,  Музыкальные игры, развлечения  Спортивные игры, развлечения  Творческие выставки\беседы | 25 мин  25 мин  25 мин  25 мин | 9.15-9.40  10.15-10.40  11.40-12.05  15.30-15.55 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 13 |  | 5ч. 40м. |  |

**Сетка НОД старшей группы «Фантазеры»**

В соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в старшей группе не превышает 25 минут (п11.10), первая половина дня 2 НОД (1 НОД – 25 минут, 2 НОД – 20 минут), вторая половина дня 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка 3 НОД – 1 час 10 минут. Недельная нагрузка – 15 НОД – 5 часов 50 минут (п.11.12.) Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонент  Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжит.  НОД | Часы проведения |
| Понедельник | Развитие речи  Музыкальная деятельность | Беседа/ дидактические игры/досуги  Развлечение/МДИ/МРД | 25 м  25 м. | 9.15 – 9.40  10:40 – 11.05 |
| Вторник | Формирование элементарных математических представлений  Физкультура  Якутский язык | Дидактические/логические игры/Беседа/  Спортивные игры /ПИ/ соревнования | 25 м.  25 м.  25 м. | 9.15 – 9.40  10:30 – 10:55  15.15 – 15.40 |
| Среда | Ознакомление с миром природы  Лепка/аппликация  Физическая культура | Экологические игры/ беседы/наблюдения  Творческие игры/мастерские/выставки    Спортивные игры /ПИ/ соревнования | 25 м.  25 м.  25 м. | 9.15 – 9.40  9.55 – 10.20 |
| Четверг | Изобразительная деятельность  Чтение художественной литературы  Физкультура | Творческие игры/мастерские/выставки  Беседа/театральная деятельность  Спортивные игры/ПИ/ соревнования | 25 м.  25 м.  25 м. | 9.15 - 9.40  9:55– 10:20  15:15 – 15:40 |
| Пятница | Развитие познавательно – исследовательской деятельности  Музыкальная деятельность | Беседа, наблюдения, опыты  Развлечение/МДИ/МРД | 25 м.  25 м | 9.15 – 9.40  15:35 – 16:00 |
| Максимально допустимый объем нед. нагрузки | 13 |  | 6ч.25м. |  |

**Сетка НОД подготовительная группа «Почемучки»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | компонент  Базовой образовательной области | Форма организации | Продолжит.  НОД | Часы проведения |
| Понедельник | 1.Коррекционная работа с учителем-логопедом  2Аппликация/Лепка  4. Физкультура/Шахматы  5.Ознакомление с природой | беседа/дидактические игры (по подгруппам)  творческие игры/выставки/мастерские  спортивные игры, развлечения/интеллектуальные игры  творческие игры /наблюдения/экскурсии | 25 мин  25 мин  30 мин  25 мин | 9.00-9.25  9.35-10.00  15.45-16.15  16.45-17.10 |
| Вторник | 1. Музыка  2. Коррекционная работа с учителем-логопедом  3. Физкультура | развлечение/МДИ/МРД  беседа/дидактические игры (по подгруппам)  спортивные игры, развлечения | 30 мин  25 мин  30 мин | 9.15-9.45  10.00-10.25  11.45-12.15 |
| Среда | 1.Коррекционная работа с учителем-логопедом  2. Познание ФЭМП  3. Рисование | беседа/дидактические игры  дидактические игры /логические задачи  творческие игры/выставки/мастерские | 25 мин  25 мин  25 мин | 9.00-9.20  9.30-10.00  10.15-10.40 |
| Четверг | 1. Музыка  2. Коррекционная работа с учителем-логопедом  3. Физкультура  4. Чтение художественной литературы | развлечение/МДИ/МРД  беседа/дидактические игры  спортивные игры, развлечения  слушание/пересказ/викторина | 30 мин  25 мин  30 мин  25 мин | 9.15-9.40  10.00-10.25  11.05-11.35  15.30-15.55 |
| Пятница | 1.ФЭМП  3. Художественное творчество/рисование | беседа/дидактические игры  творческие игры/выставки/мастерские | 25 мин  25 мин | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| Максимально допустимый объем нед. нагрузки | 16 |  | 7 ч.00 мин. |  |

**Сетка НОД подготовительной группы «Умники и умницы»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи  2. Изобразительная деятельность  3. Физическая культура | Беседа/ дидактические игры/досуги  Творческие игры/мастерские/выставки  Спортивные игры/ПИ/соревнования | 30 м  30 м  30 м. | 9.15 – 9.45  10. 00 – 10.30  15.15 - 15.45 |
| **Вторник** | 1.ФЭМП  2. Музыкальная деятельность  3. Ознакомление с миром природы  4. Якутский язык | Дидактические/логические игры Беседа/  Развлечение/МДИ/МРД  Экологические игры/ беседы/наблюдения  Беседы/дидактические игры/ досуги | 30 м.  30 м  30 м.  30 м | 9.15 – 9.45  10.05 – 10.35  15.15 – 15.45  15.50 – 16.20 |
| **Среда** | 1. ФЭМП  2. Лепка/аппликация | Дидактические/логические игры Беседа Творческие игры/мастерские/выставки | 30 м.  30 м. | 9.15 – 9.45  10:30 – 11.00 |
| **Четверг** | 1.Физическая культура  2. Музыкальная деятельность  3. Чтение художественной литературы | Спортивные игры/ПИ/ соревнования  Развлечение/МДИ/МРД  Беседа/театральная деятельность | 30м.  30 м.  30 м. | 9.15 - 9.45  10.05 - 10.35  15.30 – 16.00 |
| **Пятница** | 1.Развитие познавательно – исследовательской деятельности  3. Развитие речи  2.Физическая культура  4. Изобразительная деятельность | Беседа, наблюдения, опыты  Беседа/ дидактические игры/досуги  Спортивные игры/ПИ/ соревнования  Творческие игры/мастерские/выставки | 30м.  30 м.  30 м  30 м. | 9.15 – 9.45  10.10 – 10.40  11.00 – 11.30  16.00 – 16.30 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 16 |  | 8.00 ч |  |

**Сетка НОД подготовительная группа «АБВГДЕйка»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительн**  **ость НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. ФИЗО  2. Музыка  3. Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой)  4. Рисование | Спортивные / подвижные игры  Развлечение/ творческие игры/ МДИ/ МРД  Беседа/дидактические/ экологические игры  Творческие игры/ мастерские/ выставки | 30 мин  30 мин  30 мин  30 мин | 9.15 – 9.45  10.05–10.35  10.50-11.20    15.40-16.10 |
| **Вторник** | 1. Развитие речи  2. ФЭМП  3. Якутский язык | Беседа/ дид игры/ рассматривание картин  Дидактические/ логические игры  Беседа/ дидактические игры | 30 мин  30 мин  30 мин | 9.15– 9.35  10.05 – 10.35  16.30 – 16.55 |
| **Среда** | 1. ИЗО (аппликация, лепка, конструирование)  2. ФИЗО  3.Познавательно-исследовательская деятельность | Творческие игры/ мастерские/ выставки  Беседа/ дид игры/ рассматривание картин  Беседа, дидактическая игра ,эксперимент | 30 мин  30 мин  30мин | 9.15 – 9.45  10.30-11.05  15.30-16.00 |
| **Четверг** | 1. ФЭМП  2. ФИЗО/шахматы  3. Музыка | Дидактические/ логические игры  Спортивные/ подвижные игры  Развлечение/ творческие игры/ МДИ/МРД | 30 мин  30 мин  30 мин | 10.05 – 10.35  15.15 – 15.45  15.45 – 16.15 |
| **Пятница** | 1. Рисование  2. Развитие речи (ознакомление с художественной литературой) | Развлечение/ творческие игры/ МДИ/МРД  Беседа/чтение/ зауч. наизусть/ инсценировки/ | 30 мин  30 мин | 9.15 – 9.45  10.00– 10.30 |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 15 |  | 7.30м. |  |

**Сетка НОД подготовительной группы «Знайки»**

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжительность НОД в подготовительной группе составляет не более 30 минут (п.11.10),

объем максимальной образовательной нагрузки в первой половине дня 1час 30 минут (п.11.11).

Совместная деятельность взрослых с детьми не входит в регламент сетки и проходит в свободное от НОД время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **компонент**  **Базовой образовательной области** | **Форма организации** | **Продолжительность НОД** | **Часы проведения** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи  2. Физическая культура  3.Лепка/аппликация | Беседа, дидактические игры  Спортивные игры  Творческие игры | 30 мин  30 мин  30 мин | 9.15 – 9.45  10.30 – 11.00  15.30 – 16.00 |
| **Вторник** | 1. ФЭМП  2. Изобразительная деятельность  3. Физическая культура/Шахматы | Дидактические/логические игры  Творческие игры  Спортивные игры | 30 мин  30 мин  30 мин | 9.30 – 10.00  10.10 – 10.40  15.15 – 15.40 |
| **Среда** | 1. Ознакомление с миром природы  2. Музыкальная деятельность  3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности  4.Развитие речи | Дидактические игры, беседы  Развлечение, дидактические игры, беседы  Беседа, наблюдения, опыты  Беседа, дидактические игры | 30 мин  30 мин  30 мин  30 мин  30 мин | 9.15 – 9.45  10.15 – 10.45  15.15-15.45  15.55-16.25 |
| **Четверг** | 1. ФЭМП  2. Изобразительная деятельность  3. Якутский язык | Дидактические/логические игры  Творческие игры  Беседа/ дидактические игры | 30мин  30 мин  30 мин  30 мин | 9.15 - 9.40  10.00 – 10.30  15.30-16.00 |
| **Пятница** | 1. Физическая культура  2. Музыкальная деятельность  3. Художественная литература | Спортивные игры  Развлечение, дидактические игры, беседы  Беседа, чтение | 30 мин  30 мин  30 мин | 9.15 – 9.45  9.40 – 10.10  15.30 - 16.00 |
| **Максимально допустимый объем недельной нагрузки** | 16 |  | 8ч. 00м. |  |