РЕЖИМ ДНЯ

Логопедической группы «Почемучки»

|  |
| --- |
| Дома |
| В дошкольном учреждении | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей«Радость игры» - игровая деятельность\* *в теплое время года на улице* | 8.00-8:30 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи«Наши зеленые друзья» - встреча с природой  | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика\* *в теплое время года на улице* | 8.30 – 8.40 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями  |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.40 – 9.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9:05 – 9:15  | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.15 – 9.40 | Различные виды деятельности воспитанников |
|  «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.40 – 9.50 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 – 10.15 | Различные виды деятельности воспитанников |
|  «Вкусно и полезно» - второй завтрак  | 10.10 – 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза.  | 10:30 – 11:00 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 11.00 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка  | 12.00 – 12.10 | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед | 12.10 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон. | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки». Постепенный подъем.  | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15 – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг», Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 15.30 – 15:50 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества. |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 15:50 – 16.25 | Игровая деятельность |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.25 – 16.45 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка«Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей\* *в теплое время года на улице* | 16.45 – 17.45 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, уход детей домой |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи «До свидания!» - уход детей домой | 17.45 – 18:00 | Беседы, консультация, индивидуальная работа Различные виды деятельности воспитанников |