**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дома | | |  |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-8.00 | | |
| В дошкольном учреждении | | Виды деятельности, формы организации | |
| «Утро радостных встреч» - прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  *\* В теплое время года – на улице* | 7.45-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков | |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи  «Наши зеленые друзья» - встреча с природой | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке | |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика  \* *в теплое время года на улице* | 8.25 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями | |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.10 | Формирование навыков самообслуживания | |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.10 – 9.25 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания | |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30 – 9.50 | Различные виды деятельности воспитанников | |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность | |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 10.00 – 10.20 | Различные виды деятельности воспитанников | |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.30 – 10.40 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды | |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.40 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры | |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. обед | 12.00 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды | |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну . Сон. | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания | |
| «Потягушки» - Постепенный подъем. | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры | |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15. – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды | |
| «Как интересно все вокруг» | 15.30 – 16.10 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-простанственной среде, деятельность по дополнительному образованию | |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.10 – 16.45 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды | |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. | 16.45 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры | |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  \* *в теплое время года на улице* | 18.00 – 18.30 | Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-простанственной среде, самостоятельная деятельность | |
| «До свидания!» - уход детей домой | 18.00 – 19.15 | Различные виды деятельности воспитанников | |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи | 17.30 – 19.15 | Беседы, консультация, индивидуальная работа | |