**РЕЖИМ ДНЯ**

**подготовительной к школе группы «АБВГДЕЙКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | | |
| Подъем, утренний туалет | | 6.30-8.00 |
| **В дошкольном учреждении** | | **Виды деятельности, формы организации** |
| «Утро радостных встреч» - формирование традиций: прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  \* *в теплое время года на улице* | **7.30-8.00** | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи | **8.00-8.25** | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми |
| Утренняя гимнастика  \* *в теплое время года на улице* | **8.00 – 8.10** | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями |
| Завтрак | **8.30 – 9.05** | воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | **9.05-9.15** | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | **9.15 – 9.45** | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | **9.45 – 9.55** | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность | **9.55 – 10.25** | Различные виды деятельности воспитанников |
| Второй завтрак | **10.25 – 10.35** | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| Занимательная деятельность | **10.35 – 11.05** | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | **11.05 – 12.10** | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка | **12.10 – 12.20** | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| Обед | **12.20 – 13.00** | воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну, сон. | **13.00 – 15.00** | формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки» Постепенный подъем. | **15.00 – 15.20** | Оздоровительная гимнастика после сна |
| Полдник | **15.20. – 15.30** | Формирование навыков самообслуживания, |
| «Как интересно все вокруг» | **15.30 – 16.00** | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | **16.00 – 16.30** | Игровая деятельность |
| Ужин. | **16.30 – 17.00** | Формирование навыков самообслуживания |
| Прогулка | **17.00 – 18.00** | Динамический час:наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  \* *в теплое время года на улице* | **18.00 – 18.30** | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи | **17.30 – 18.30** | Беседы, консультация, индивидуальная работа |
| «До свидания!» - уход детей домой | **18.00 – 19.30** | Различные виды деятельности воспитанников |