РЕЖИМ ДНЯ

старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дома | | |
| Подъем, утренний туалет | 6.30-7.30 | |
| В дошкольном учреждении | | Виды деятельности, формы организации |
| «Утро радостных встреч» - прием детей  «Радость игры» - игровая деятельность  \* *в теплое время года на улице* | 7.30-8.00 | ситуативные беседы, свободный диалог с детьми во время игр, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи  «Наши зеленые друзья» - встреча с природой | 8.00 – 8.25 | артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, индивидуальная работа с детьми, совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы / наблюдение на прогулке |
| «В здоровом теле - здоровый дух» - утренняя гимнастика  \* *в теплое время года на улице* | 8.10 – 8.20  8.20 – 8.30 | подвижные игры, индивидуальная работа по овладению отдельными движениями |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30 – 9.10 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Минутки игры» - игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности | 9.10 – 9.30 | Игровая деятельность, формирование навыков самообслуживания |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.30 – 9.45 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 9.45 – 9.55 | Игровая деятельность |
| Занимательная деятельность – организация совместной деятельности по основным образовательным областям | 9.55 – 10.15 | Различные виды деятельности воспитанников |
| «Вкусно и полезно» - второй завтрак | 10.10 – 10.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки | 10.30 – 12.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| Интеллектуальная разминка | 12.00 – 12.10 | Интеллектуальные, словесные, творческие игры |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед | 12.10 – 13.00 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Дрема пришла, сон принесла» - подготовка ко сну с использованием музыкотерапии. Сон. | 13.00 – 15.00 | Самостоятельная деятельность воспитанников, формирование навыков самообслуживания |
| «Потягушки». Постепенный подъем. | 15.00 – 15.15 | Оздоровительная гимнастика после сна, профилактические оздоровительные мероприятия, подвижные игры |
| «Вкусно и полезно» - полдник | 15.15 – 15.30 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Как интересно все вокруг» | 15.30 – 16.15 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества. |
| «Минутки шалости» - игры на снятие эмоционального напряжения | 16.15 – 16.25 | Игровая деятельность |
| «Вкусно и полезно» - подготовка к ужину. Ужин. | 16.25 – 16.55 | Формирование навыков самообслуживания, воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды |
| «Нам хочется гулять» - подготовка к прогулке. Прогулка | 16.55 – 18.00 | Динамический час: труд в природе, наблюдения, игры |
| «Растем, играя» - организованная игровая деятельность детей  \* *в теплое время года на улице* | 18.00 – 19.30 | Индивидуальная работа, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, настольные игры, хозяйственно-бытовой труд, отгадывание загадок, чтение, час двигательного творчества, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде |
| «Взрослые и дети» - встречи с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в условиях ДОУ и семьи  «До свидания!» - уход детей домой | 19.00 – 19.30 | Беседы, консультация, индивидуальная работа  Различные виды деятельности воспитанников |