**Уважаемые родители!**

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как важно проводить с ребёнком артикуляционную гимнастику.

 Большую роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артику­ляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого нёба).

 Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика. Упражнения должны быть понятны ребенку, доступны, желательно заранее разучены перед зеркалом.

 Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необхо­димо ежедневно по несколько минут.

 Выполняются артикуляционные упражнения как сидя, так и стоя.

 Темп выполнения и количество упражнений постепенно уве­личивается.

 Наиболее эффективно выполнение артикуляционных упраж­нений под счет, с хлопками, под музыку, а также в сочетании с дыхательно-голосовыми упражнениями (упражнения выполняют­ся **от 5** до **10 - 15**раз).

**Примерный комплекс упражнений артикуляционной гимнастики**

**I. Упражнения для нижней челюсти:**

1. Широко раскрыть рот и подержать раскрытым несколько се­кунд.

2. Жевательные движения с сом­кнутыми губами.

3. Легкое постукивание зубами, губы разомкнуты.

4. **«**ЗАБОРЧИК» - верхняя че­люсть стоит на нижней, губы в улыбке.

 **II. Упражнения для губ:**

1. «УЛЫБКА» — растягивание разомкнутых губ (зубы сжаты),

2. «ТРУБОЧКА» («ХОБОТОК») - вытягивание губ вперед*.*

3. Чередование «УЛЫБКИ» и «ТРУ­БОЧКИ»

*(Три предыдущих упражнения вы­полняются также с сомкнутыми гу­бами).*

4. Втягивание губ внутрь рта с плот­ным прижиманием их к зубам.

5. Втягивание нижней губы под вер­хнюю.

**III. Упражнения для языка:**

*(Рот широко раскрыт, нижняя челюсть неподвижна):*

1. «БОЛТУШКА» - движения языком вперед-назад.

2. «ЧАСИКИ»- вправо-влево*.*

3. «КАЧЕЛИ» - вверх-вниз.

4. Круговые движения языком.

5. «ЛОШАДКИ» - цоканье (щелка­нье) языком.