**Творческий кружок для детей 3- 4 лет «Творческие пальчики»**

воспитатель группы кратковременного пребывания «Островок»

МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «Остров сокровищ»

Птущенко Татьяна Борисовна

В разных видах изобразительной деятельности воспитатель решает конкретные задачи, обусловленные возрастными особенностями детей трёх-четырёх лет. Для развития детского творчества и овладения изобразительной деятельностью необходимо учитывать интересы детей, использовать разнообразные темы занятий и формы организации (индивидуальные и коллективные работы). В связи с чем, в группе был организован кружок «Творческие пальчики» с детьми трёх-четырёх лет, в рамках группы кратковременного пребывания, для ознакомления детей с бумагой как художественным материалом и создания условия для экспериментального освоения её свойств (лёгкая, тонкая, цветная, красивая и яркая), а также способов воздействия на бумагу (сжимается, рвётся, разрезается и приклеивается).

Срок реализации программы кружка: 1 год.

***Цель работы:*** развивать творческие способности, воображение. Удовлетворение детской потребности в создании чего-то нового, красивого, развития мыслительных способностей и раскрытия творческого потенциала детей.

***Основные задачи:***

* развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества детей.
* развивать воображение детей, поддерживая проявление их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
* учить детей правильно подбирать предметы по форме, цвету, величине.
* чередовать по цвету, форме, величине.
* учить создавать коллективные работы.
* воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации кружка будет возможным повлиять на развитие эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. В результате дети станут более усидчивыми, выработают умение доводить начатое до конца, активизируется речевая активность.

**Перспективный план кружковой работы по аппликации «Творческие пальчики»**

**на 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цели** |
| Сентябрь | 1. «РЕПКА» | Научить детей составлять цело из двух частей, закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист. Продолжаем знакомить с жёлтым цветом. |
| 2. «ФРУКТЫ В ВАЗЕ» | Научить детей наносить клей на на лист. Продолжаем знакомить с зелёным цветом. |
| 3. «ОСЕННИЕ ЛИСТОЧКИ» | Научить детей аккуратно наносить приклеивать деталь на бумагу. Знакомить с оранжевым и красным цветом. |
| Октябрь | 1. «ВКУСНЫЕ ЯГОДЫ» | Продолжать учить детей наклеивать детали на лист бумаги в нужном месте. |
| 2. «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ МЯЧИ» | Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закрепляем цвета: красный жёлтый, синий. |
| 3. «КРАСИВЫЙ ПЛАТОЧЕК» | Учить составлять узор круглой и треугольной формы на бумаге, располагая его по углам и в середине. Знакомить с кругом и треугольником. |
| Ноябрь | 1. «ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА» | Продолжать знакомить с кругом, квадратом, треугольником. Учить правильно расположить деталь на листе. Закрепляем цвета. |
| 2. «КТО ЧТО ЕСТЬ» | Учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности. Закрепить знания о животных и их корме. |
| 3. «ГЕРОЙ СКАЗОК: ЗАЙЧИК» | Учить детей правильно раскладывать на листе бумаге детали животных, соединять их. |
| Декабрь | 1. «ПАДАЮТ СНЕЖИНКИ» | Познакомить малышей с новым видом аппликации — обрыванием (обрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). |
| 2. «ГИРЛЯНДЫ ИЗ КОЛЕЧЕК НА ЁЛКУ» | Учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. |
| 3. «НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА» | Закреплять представления о геометрических фигурах, учить детей аккуратно наклеивать детали. |
| Январь | 1. «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОГОНЬКИ В ДОМИКАХ» | Учить наклеивать изображения круглой формы, чередовать кружки по цвету, закреплять знание цветов. |
| 2. «КРАСИВАЯ САЛФЕТКА» | Учить составлять узор на бумаге квадратной и круглой формы, правильно располагая по углам и в середине. |
| 3. «СНЕГОВИК» | Закреплять знание о круглой форме предмета разных размеров, учить детей аккуратно наклеивать детали, правильно чередовать их. |
| Февраль | 1. «ТАРЕЛКИ ДЛЯ КУКОЛ» | Учить детей располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности — от большего к меньшему. |
| 2. ЗАЯЦ | Учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их, доводить работу до нужного образа с помощью фломастеров. |
| 3. «САМОЛЁТИК» | Учить детей наклеивать детали предметы, создавая целое, правильно располагать деталь на листе. |
| Март | 1. «СВЕТОФОР» | Учить детей составлять из кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его, познакомить с сигналами светофора. |
|  | 2. «МИМОЗА ДЛЯ МАМЫ» | Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. |
|  | 3. «ВКУСНАЯ КОНФЕТА» | Учить правильно и аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. |
| Апрель | 1. «СОСУЛЬКИ» | Учить правильно и аккуратно наносить детали на лист. |
| 2. «СВЕТИТ СОЛНЫШКО» | Учить правильно и аккуратно наносить клей на детали и детали на лист. |
| Май | 1. «ВКУСНОЕ МОРОЖЕНОЕ» | Учит детей располагать предметы в нужном месте. |
|  | 2. «ЖУЧКИ» | Учить детей составлять коллективную композицию, доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. |

***Диагностика:***

* Создаёт изображение предметов из готовых фигур.
* Украшает заготовки из бумаги разной формы.
* Подбирает цвета в соответствии с изображённым предметом и по собственному желанию, умеет аккуратно использовать материалы.

***Уровни:***

* Низкий уровень — 1 балл
* Средний уровень — 2 балла
* Высокий уровень — 3 балла

***Результаты диагностики:***

на начало учебного года (октябрь 2017 г.):

высокий – 0%, средний – 23%, низкий – 77%