**Рекомендации логопеда на летний период**

 Для того, чтобы наша с вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю вам упражнения, которые можно выполнить не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазином и т.д.

 Искренне надеюсь, что вы сохраните за лето нашу совместную работу.

Упражнения для автоматизации звуков

 Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения. Иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: «недоавтоматизированные» звуки могут «потеряться» (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново. Поправляйте речь ребенка спокойно, произнося слово, верно, не требуйте сразу повторить слово правильно. **Главное обратите внимание на неверное произношение!**

Упражнения для развития слоговой структуры слова

- Определение количества слогов в слове;

- Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных слогов (какое слово получится из слогов: го-ло-ва )

- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

Упражнения для формирования правильного

грамматического строя речи

- упражнение на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один …, много это уши – а одно…, одна конфета – а шесть…. и т.д.)

- упражнение на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т.д.):

* Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький …, маленькая куколка, а большая….,
* Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью…, воду наливают, а соль…
* Назови детей детенышей животных: кто у медведицы – медвежата, а у кровы - …, у слонихи - …, у собаки - …и т.д.
* Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д.
* У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
* Если днем жара, то день жаркий, а если мороз - …, дождь - …и т.д.

- поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. ( «В лес грибы растет», «Шишка на елке растет большой»)

- начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

Упражнения на расширение словарного запаса ребенка

 Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.

 Сочиняйте стихи, рифмы.

 Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

 Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну».

 Объяснить переносное значение выражений: золотое сердце, злой язык, наломать дров и т.д.

Упражнения на развитие связной речи

* Необходимо учить ребенка давать полный ответ на вопрос.
* Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
* Расспрашивайте о важных для него событиях.
* Внимательно слушайте ребенка и направляйте его сбивчивый рассказ путем вопросов по содержанию.
* Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но не всегда давайте возможность выговориться.
* Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы и т.д.

**Приятного, яркого вам отдыха!**