ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ПОЧЕМУЧКИ»

МБДОУ ЦРР Д/С №7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

НА 2017 – 2018 УЧ.ГОД

В настоящее время наблюдается острая потребность работы педагога с семьей, а новые условия требуют новых подходов и методов работы с родителями. Специалисты ДОУ должны оказывать помощь родителям в развитии и воспитании детей, особенно если у детей наблюдаются проблемы речевого развития.

**Актуальность** создания логопедической школы для родителей заключается в том, чтобы активизировать самих родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, оказания им консультативной помощи, По результатам обследования родители получают рекомендации об эффективных приемах и методах развития речи детей, об условиях семейного воспитания детей с речевыми нарушениями.

**Цели**: создание условий для взаимодействия с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей через организацию единого образовательного процесса. Оказание теоретической и практической помощи родителям.

**Задачи:**

1. Формирование и повышение социально-педагогической компетентности родителей з вопросах речевых нарушений и их профилактики;
2. Формирование активной позиции, те. приобщить родителей к активному сотрудничеству с педагогами;
3. Обучение родителей методам и приемам коррекции речевых нарушений в домашних условиях;
4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и детей;

5. Привлечение внимания родителей к здоровьесберегающим технологиям;

6. Внедрение в практику нетрадиционных форм работы с родителями.

**Организация работы логопедической школы:**

1. Деятельность логошколы осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, а также с реальными запросами и потребностями родителей, т.е могут быть внесены коррективы по ходу деятельности;
2. Работа логошколы организуется с учетом возраста детей;
3. Мероприятия проводятся од месяц (каждый первый вторник нового месяца);

**Перспективный план работы логопедической школы**

**на 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные  направления  **работы** | **Месяц** | | **Цели и задачи** | | **Форма** работы | | | Ожидаемый  результат | |
| Методические  рекомендации  родителям по итогам  диагностики | Октябрь  Январь | | Ознакомление с  итогами  диагностики,  Формирование  единою понимания целей и задач, средств и методов коррекции и профилактики речевых нарушений | | Индивидуальны  е беседы  Консультации | | | Принятие  родителем  речевой  проблемы  ребенка, желание ему помочь | |
| Ознакомление  родителей с  нормами речевого  развития детей по  возрастным  группам | Октябрь | | Повышение уровня  родительской  компетенции в  вопросах речевых  нарушений и их  профилактики | | Родительское  собрание | | | Просвещение  родителей в  области  речевого  развития  ребенка в старшем дошкольном возрасте, его индивидуальны х особенностей | |
| Ознакомление с  артикуляционной  гимнастикой и  виды упражнений  для развития  мелкой моторики | Ноябрь | | Практическое  обучение  комплексам  артикуляционной  гимнастики и  : упражнениями для развития мелкой моторики | | Семинар-  практикум  Дом.задание для  родителей:  изготовить из подручных средств игры для развития дыхания и мелкой моторики | | | Применение  приобретенных  умений и  навыков в  домашних  условиях | |
| Развитие  фонематического  восприятия и  фонематического  слуха | | Декабрь | | Совершенствование звуковой  культуры речи | | «Звуковой  калейдоскоп»:  совместное  занятие с  родителями «Поиграем вместе», презентация различных игр на данную тему | | | Использование  и адаптация  рекомендованных игр и  упражнений в повседневной жизни ребенка |
| Совершенствование работы органов  артикуляционного  аппарата | | Февраль | | Обучение  самомассажу лица  и артикуляционных  зон | | М;;стер-класс  «Делай сам,  делай как я» | | | Применение  приемов,  элементов  самомассажа |
| Изготовление  дидактических  пособий своими  руками для  занятий с детьми | | Март | | Привлечение  родителей к  совместному  творчеству с  детьми | | Выставка-смотр  пособий | | | Активное  участие на  выставке |
| Подготовка к  подведению  итогов работы  логошколы | | Апрель | | Подведение итогов  эффективности  работы,  определение правильности выбора форм и методов взаимодействия с родителями | | Анкетирование.  Театрализованое  Представление родителей и детей подготовительной группы для детей и родителей старшей группы | | | Активное  участие  родителей |
| Рекомендации учителя-логопеда «Как сохранить речевые навыки ребенка» | Май | | | Закрепление речевых навыков по звукопроизношению | | | Логопедический журнал для родителей с дом.заданиями на лето | |  |