ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ПОЧЕМУЧКИ»

МБДОУ ЦРР Д/С №7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

НА 2017 – 2018 УЧ.ГОД

 В настоящее время наблюдается острая потребность работы педагога с семьей, а новые условия требуют новых подходов и методов работы с родителями. Специалисты ДОУ должны оказывать помощь родителям в развитии и воспитании детей, особенно если у детей наблюдаются проблемы речевого развития.

 **Актуальность** создания логопедической школы для родителей заключается в том, чтобы активизировать самих родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, оказания им консультативной помощи, По результатам обследования родители получают рекомендации об эффективных приемах и методах развития речи детей, об условиях семейного воспитания детей с речевыми нарушениями.

 **Цели**: создание условий для взаимодействия с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей через организацию единого образовательного процесса. Оказание теоретической и практической помощи родителям.

**Задачи:**

1. Формирование и повышение социально-педагогической компетентности родителей з вопросах речевых нарушений и их профилактики;
2. Формирование активной позиции, те. приобщить родителей к активному сотрудничеству с педагогами;
3. Обучение родителей методам и приемам коррекции речевых нарушений в домашних условиях;
4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и детей;

 5. Привлечение внимания родителей к здоровьесберегающим технологиям;

 6. Внедрение в практику нетрадиционных форм работы с родителями.

**Организация работы логопедической школы:**

1. Деятельность логошколы осуществляется в соответствии с перспективным планом работы, а также с реальными запросами и потребностями родителей, т.е могут быть внесены коррективы по ходу деятельности;
2. Работа логошколы организуется с учетом возраста детей;
3. Мероприятия проводятся од месяц (каждый первый вторник нового месяца);

**Перспективный план работы логопедической школы**

**на 2017 – 2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления **работы** | **Месяц** | **Цели и задачи** | **Форма** работы | Ожидаемыйрезультат |
| Методическиерекомендации родителям по итогамдиагностики | ОктябрьЯнварь | Ознакомление ситогамидиагностики,Формированиеединою понимания целей и задач, средств и методов коррекции и профилактики речевых нарушений | Индивидуальные беседыКонсультации | Принятиеродителемречевойпроблемы ребенка, желание ему помочь |
| Ознакомлениеродителей снормами речевогоразвития детей повозрастнымгруппам | Октябрь | Повышение уровняродительскойкомпетенции ввопросах речевыхнарушений и ихпрофилактики | Родительскоесобрание | Просвещениеродителей вобластиречевогоразвития ребенка в старшем дошкольном возрасте, его индивидуальны х особенностей |
| Ознакомление сартикуляционнойгимнастикой ивиды упражненийдля развитиямелкой моторики | Ноябрь | Практическоеобучениекомплексам артикуляционнойгимнастики и: упражнениями для развития мелкой моторики | Семинар-практикум Дом.задание дляродителей:изготовить из подручных средств игры для развития дыхания и мелкой моторики | Применениеприобретенныхумений инавыков вдомашнихусловиях |
| Развитиефонематическоговосприятия ифонематическогослуха | Декабрь | Совершенствование звуковойкультуры речи | «Звуковойкалейдоскоп»:совместноезанятие сродителями «Поиграем вместе», презентация различных игр на данную тему | Использованиеи адаптация рекомендованных игр иупражнений в повседневной жизни ребенка |
| Совершенствование работы органовартикуляционногоаппарата | Февраль | Обучениесамомассажу лицаи артикуляционныхзон | М;;стер-класс«Делай сам,делай как я» | Применениеприемов,элементовсамомассажа |
| Изготовлениедидактическихпособий своимируками длязанятий с детьми | Март | Привлечениеродителей ксовместномутворчеству сдетьми | Выставка-смотрпособий | Активноеучастие навыставке |
| Подготовка кподведениюитогов работылогошколы | Апрель | Подведение итоговэффективностиработы,определение правильности выбора форм и методов взаимодействия с родителями  | Анкетирование. ТеатрализованоеПредставление родителей и детей подготовительной группы для детей и родителей старшей группы  | Активноеучастиеродителей |
| Рекомендации учителя-логопеда «Как сохранить речевые навыки ребенка» | Май  | Закрепление речевых навыков по звукопроизношению  | Логопедический журнал для родителей с дом.заданиями на лето  |  |