**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остов сокровищ»**

**Городского округа «город Якутск»**

«Согласовано»: «Утверждаю»:

Зам. заведующей по ОВР Заведующий МБДОУ ЦРР Д/с №7

 «Остров сокровищ»

Колмогорова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кириллина М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Адрес: г. Якутск, ул. Орджоникидзе 52/2

Заведено: 01 ноября 2016 года

Ответственный за кабинет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. **ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА:**

Кабинет расположен на третьем этаже, общей площадью 19,6 м.2 (за №29 в техническом плане), имеет хорошее естественное освещение и дополнительные шесть ламп дневного света, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Окно (пластиковое) округлой формы, занавешено жалюзи постельных тонов.

Стены оклеены виниловыми обоями и окрашены в спокойные тона. Общий цветовой фон способствует быстрой адаптации к кабинету, создаёт обстановку доверительного общения с ребёнком (воспитателями, родителями), психологический комфорт.

Кабинет разделён на следующие зоны деятельности:

1). ***Зона взаимодействия с детьми***. Является игровой средой и обучающей средой, где имеются: детские столики со стульчиками, шкафы-стеллажи с дидактическим материалом: пазлы и разрезные картинки, логические конструкторы с геометрическими фигурами, мягкие игрушки, атрибуты сюжетно-ролевых игр, детские книги, технические средства.

2). ***Сенсорная зона - для релаксации и расслабления детей.*** Имеется уголок уединения в виде «Шатра» с двойным текстурным занавесом, ионизатор воздуха с шумовыми эффектами (птиц, леса, воды), Аква-зона с фонтаном и атрибутами (рыбки, кувшинки, сачок и удочка), магнитофон с дисками (музыка для релаксации, аудио-сказки, детские песни и музыка для ритмики), коврик – для проведения игр в кругу, зеркало настенное – изо-терапия, живые растения (комнатные цветы), подвесная тучка со светящимися фиброволокнами и эффектом молнии, светящийся шар – для ритуала прощания.

3). ***Организационная (методическая) зона.*** Оснащена рабочим столом, шкаф для документации и спец\литературы, родительский информационный уголок с перекидной книжкой .

1. **ДОКУМЕНТАЦИЯ**
2. Циклограмма работы кабинета;
3. Перспективный план работы на новый учебный год;
4. Журнал учёта проделанной работы;
5. Нормативная база функционирования кабинета:

- Общее положение о кабинете, в котором отражены основные задачи, организация деятельности и руководство кабинетом педагога-психолога;

 - Должностная инструкция;

 - Инструкция по охране труда для педагога-психолога.

1. Папки-передвижки взаимодействия с воспитателями групп и родителями (стендовая информация);
2. Раздаточный материал (бланки анкет/опросников, тесты);
3. Этический кодекс;
4. Журнал учета посещаемости воспитанниками коррекционно-развивающих занятий.
5. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество****(штук)** | **Инвентарный номер** | **Примечание** |
| **Мебель** |
| 1 | Шкаф плательный | 1 |  |  |
| 2 | Шкаф детский | 5 |  |  |
| 3 | Шкаф-пенал узкий | 2 |  |  |
| 4 | Стол письменный | 1 |  |  |
| 5 | Стол детский | 4 |  |  |
| 6 | Тумбочка | 1 |  |  |
| 7 | Стул взрослый | 1 |  |  |
| 8 | Стул детский | 10 |  |  |
| 9 | Зеркало настенное прямоугольное | 1 |  | 2015 |
| 10 | Градусник температурный | 1 |  |  |
| 11 | Часы настенные | 1 |  |  |
| 12 | Информационный файл настенный | 1 |  |  |
| 13 | Информационная подставка напольная | 1 |  | 2016 |
| 14 | Ковёр напольный | 1 |  |  |
| 15 | Лотки для документации | 8 |  |  |
| 16 | Контейнер прозрачный с фиксатором | 3 |  | 2016 |
| 17 | Чаша для фонтана пластиковая | 1 |  |  |
| 18 | Магнитная настенная доска | 1 |  |  |
| 19 | ПК (монитор+Процессор) | 1/1 |  | 2017 |
| 20 | Принтер лазерный «ДСР -1510" | 1 |  | 2017 |
| 21 | Портативный музык./проигрыватель | 1 |  | 2017 |
| **Учебно-методические пособия** |
| 1 | Песочный стол /с гребешками | 1/3 |  | Дарственный |
| 2 | Светодиодное грозовое облако с пультом | 1 |  | 2016 |
| 3 | Светящий шар-молния электрический | 1 |  | 2016 |
| 4 | Набор дидактический «Дары Фрёбеля» | 1 (из 12) |  |  |
| 5 | Игрушки «Би-Ба-Бо» (мяч, осьминог, рыбка, черепаха) | 4 |  |  |
| 6 | Тактильный «Светофор» | 1 |  |  |
| 7 | Развивающие игры-пазлы | 3 |  |  |
| 8 | Тематические кубики «Мебель» «Овощи» «Игрушки» | 3 |  |  |
| 9 | Аква-игрушки «Морские обитатели» | 4 |  |  |
| 10 | Матрёшка деревянная «Репка» из 5 | 1 |  | 2016 |
| 11 | Диагностический набор М.Н.Семаго | 1 |  | 2016 |
| 12 | Наглядный материал «Птицы» «Космос» | 2 |  |  |
| 13 | Дидактическая игра: «Воображение» «Логика» «Окружающий мир» | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Библиотечно-информационные ресурсы** |
| 1 | Адаптация ребёнка к условиям д/с | Соколовская А.В., 2011 |
| 2 | Методичка к «Дарам Фрёбеля» | «Здоровье» «Физическая культура» «Музыка» «Труд» «Чтение художественной литературы» «Социализация» «Коммуникация»  |
| 3 | Социальная адаптация малышей в ДОУ | Иванова Н.В.,Кривовицина О.Б.,Якулова Е.Ю, 2011 |
| 4 | Адаптация детей при поступлении в д/с | Лапина И.В, 2011 |
| 5 | Адаптация ребёнка к детскому саду ( советы педагогам и родителям) | Русаков А.С, 2011 |
| 6 | Эмоциональное развитие дошкольников | Юрчук Е.Н, 2008 |
| 7 |  Программа «От рождения до школы» | Вераксы Н.Е,Комарова Т.С, Васильева М.А, 2011 |
| 8 | Шпаргалка для родителей: гипперактивные, агрессивные, тревожные, аутичные дети) | Лютова Е, Монина Г, 2010 |
| 9 | Психологическая коррекция детей СДВГ | Габдракилова В.И, Эйдемиллер Э.Г, 2009 |
| 10 | Тренинг эмоционально-волевого развития | Боженова О.В, 2010 |
| 11 | Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников | Можейко А.В,2010 |
| 12 | Практический психолог в д/с | Веракса А.Н, Гуторова М.Ф, 2012 |
| 13 | Как научить дошкольника эффективному общению и позитивной самооценке «Хочу и могу» | Плотникова Н.В, 2011 |
| 14 | Справочник психолога |  |
|  | Год 2012 | №: 0, 7, 8, 9, 10, 11 |
|  | 2013 | №: 1-10, 12 |
|  | 2014 | №: 1-6, 10-12 |
|  | 2015 | №: 2-6 |
|  | 2016 | №: 1 -6, |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IV.**

**Циклограмма работы психолога**

«Согласовано»: «Утверждаю»:

Ст. медсестрой Заведующий МБДОУ ЦРР Д/с № 7 «Остров сокровищ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мордовская И.С. Кириллина М.П.

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 - 20 уч. г. «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 - 20 уч. г.

**Циклограмма работы психологического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время проведения | Содержание работы |
| Понедельник9.00-17.00(5 ч. + 3ч.) | 9 00-10 0010 00-12 0012 00-13 0013 00-15 0015 00-16 0016 00-17 00 | Подготовка к проведению занятийГрупповые развивающие (адаптационно-профилактические) занятияПерерывКонсультации с администрацией, специалистами доо (работа с медкартами).Заполнение отчётной документацииИндивидуальные коррекционно-развивающие занятияКонсультация для родителей |
| Вторник9.00-16.00(5 ч. + 2ч.) | 9 00-10 0010 00-12 0012 00-13 0013 00-14 0014 00-15 0015 00-16 00 | Подготовка к проведению занятийДиагностическое обследование детей (групповая/ индивидуальная)ПерерывКонсультация и диагностическая работа с педагогамиРабота по повышению профессиональной компетенции / самообразованию.Изучение методических новинок (литературы)Подгрупповые коррекционно-релаксационные занятия (тренинг) |
| Среда9.00-16.00(4 ч. + 3ч.) | 9 00-10 0010 00-12 0012 00-13 0013 00-15 0015 00-16 00 | Подготовка к проведению занятийГрупповые развивающие (адаптационно-профилактические) занятияПерерывОформление родительских уголков. Работа с документацией (подготовка диагностического материала, заполнение карт развития детей)Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия |
| Четверг9.00-16.00(4 ч. + 3ч.) | 9 00-10 0010 00-12 0012 00-13 0013 00-15 0015 00-16 00 | Подготовка к проведению занятийДиагностическое обследование детей (групповая/ индивидуальная)ПерерывМетодический день (посещение окружных совещаний, семинаров, лекций). Работа с документацией (заполнение журналов)Подгрупповые коррекционно-релаксационные занятия (тренинг) |
| Пятница9.00-16.00(4 ч. + 3ч.) | 9 00-10 0010 00-12 0012 00-13 0013 00-15 0015 00-16 00 | Подготовка к проведению занятийГрупповые развивающие (адаптационно-профилактические) занятияПерерывОбработка результатов обследования.Оформление и подбор стимульного материала, развивающей среды.Участие в ПМПк образовательного учрежденияИндивидуальные коррекционно-развивающие занятия |
| Недельная нагрузка – 36 часов. (Основное направление – 22 ч., + Методическое направление – 14 ч.) |

**План развития кабинета на новый учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие | Ответственный исполнитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |