Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»

городского округа «Город Якутск»

****

**ПАСПОРТ**

**логопедического кабинета**

**Ответственный за кабинет**: учитель-логопед

г. Якутск, 2015

**Краткое описание**

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 5 рабочих места для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми с до 7 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

С целью создания оптимальных условий для организации коррекционной, лечебно-восстановительной деятельности в кабинете прослеживаются 4 зоны: рабочая зона, зона индивидуальной коррекционной работы, учебная зона, зона эмоциональной разгрузки.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Мебель**  Шкафы для методической литературы, пособий и игрушек  Стол канцелярский  Стулья  Стулья детские  Парта  Кушетка (по возможности) | 3  1  1  6  4 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | **Оборудование**  Современная классная доска (стеклянная, оргстекло)  Настенное горизонтальное зеркало (не менее 50x100см)  Настольные зеркала (не менее 9x12 см)  Стенды  Коврограф  Магнитная доска  Магниты  Наборное полотно (пластик, оргстекло)  Макеты, муляжи, модели. | 1  1  1  10  20 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1.  2.  3.  4.  5. | **Технические средства обучения**  Часы  Секундомер  Метроном  Магнитола с набором наушников  Диапроектор для слайдов с экраном (по возможности)  Копировальная техника  Компьютер и принтер  CD, RW диски (достаточное количество)  **Специальный инструментарий**  Зонды  Шпатели (одноразовые или медицинские) достаточное количество  Соски (детские для массажа)  Марля, бинты, вата (достаточное количество)  Медицинский спирт (для обработки инструментария) | 1  10  1 набор |
| 1.  2.  3.  4. | **Специальное оборудование**  Настенная разрезная азбука  Индивидуальные кассы букв  Иллюстрированные таблицы, схемы, плакаты  Конструкторы | 5 |

**Документация логопедического кабинета**

1. Положение о логопедическом пункте или логопедической группе.
2. Программа работы
3. Циклограмма работы
4. Расписание занятий
5. Паспорт кабинета
6. План развития кабинета на 3 года
7. Список детей (заверенный)
8. Заявления от родителей
9. Речевые карты
10. Индивидуальные планы логопедической коррекционной работы
11. Календарно-тематический план работы
12. Годовой план
13. Журнал учета обследованных детей
14. Журнал учета консультаций для родителей
15. Журнал учета консультаций для педагогов
16. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
17. Конспекты и планы занятий
18. Тетради для домашних заданий
19. Бланки диагностики (сентябрь, январь, май)
20. Лист динамического наблюдения (на каждого ребенка)
21. Отчет о проделанной работе за учебный год
22. Протоколы ПМПК
23. Тетрадь взаимодействия учителя логопеда и воспитателей;

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 2. | Карта логопедического обследования утвержденная ПМПК |
| 3. | Мониторинг коррекционно-логопедической работы. |
| 4. | Структура протокола обследования речи обучающихся. |
| 5. | Мониторинг развития устной речи обучающихся. |
| 6. | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:   * «Обследование произношения». * «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». * «Обследование слоговой структуры слова». * «Обследование словаря». * «Обследование грамматического строя речи». * «Самостоятельная речь». |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 1, 2, 4 зоны**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:  «Весёлая гимнастика».  «Тра-ла-ля» для язычка». |
| 2. | Настенное пособие «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 3. | Учебное пособие с практическими материалами на автоматизацию звуков:   * [л], [л']; * [р], [р']; * свистящих; * шипящих. |
| 4. | Шпатели и постановочные зонды. |
| 5. | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |
| 6. | Настенное пособие «Артикуляционная гимнастика». |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Настенное полотно «Бизиборд» |
| 2. | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 3. | Цветные карандаши и краски. |
| 4. | Мозаики. |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Картотека загадок по лексическим темам: |
| 3 | Кукла. |
| 4 | Игрушки. |
| 5 | Папки разные:   * «Предлоги». * «Логопедические игры». * «Числительные». * «Антонимы. Единственное и множественное число». * «Словосочетание». * «Предложение». * «Текст». |
| 6 | Папки на лексические темы:   * «Игрушки. Дети». * «Транспорт». * «Растения. Грибы. Цветы». * Профессии». * «Овощи». * «Фрукты». * «Времена года. Весна. Лето». * «Времена года. Осень. Зима». * «Части тела». * «Инструменты». * «Одежда. Обувь». * «Мебель. Бытовые приборы. Дом». * «Посуда. Продукты». * «Насекомые». * «Птицы». * «Дикие животные». * «Домашние животные». * «Цвет». |
| 8 | Лото:   * «Ботаническое». * «Зоопарк». |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте –**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Настенное пособие «Времена года». |
| 2. | Игры:   * «Читаем по слогам». * «Чтение по слогам. Тренажёр». |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |

**Компьютерные логопедические программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | Учимся читать по слогам. |
| 8 | Артикуляционная гимнастика для звуков: л,р,ш,ж,ч. |
| 17 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж]. |
| 18 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж] в предложениях. |
| 21 | Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. |
| 22 | Звук [ш]. |
| 23 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш]. |
| 24 | Обобщённые слова при автоматизации звука [ш]. |
| 31 | Артикуляционная гимнастика и автоматизация звука [р] в слогах. |
| 32 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в обратном слоге. |
| 33 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в словах. |
| 34 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в предложениях. |
| 35 | Автоматизация звука [р] в словах. |
| 36 | Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте. |
| 37 | Автоматизация звука [р] в связной речи. |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 2. | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |

**Методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Документация, планирование, организация работы** | |
| 1 | Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). |
| **Логопедическое обследование** | |
| 1. | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: |
| **Коррекция произношения** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи** | |
| 1 | Буквари:  - Жуковой Н.С.  - Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.  - Крыловой Н.А. и др. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |