Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ»

городского округа «Город Якутск»

****

**ПАСПОРТ**

**логопедического кабинета**

**Ответственный за кабинет**: учитель-логопед

г. Якутск, 2015

**Краткое описание**

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 5 рабочих места для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми с до 7 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

С целью создания оптимальных условий для организации коррекционной, лечебно-восстановительной деятельности в кабинете прослеживаются 4 зоны: рабочая зона, зона индивидуальной коррекционной работы, учебная зона, зона эмоциональной разгрузки.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1.2.3.4.5.6. | **Мебель**Шкафы для методической литературы, пособий и игрушекСтол канцелярский СтульяСтулья детскиеПартаКушетка (по возможности) | 31164 |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | **Оборудование**Современная классная доска (стеклянная, оргстекло)Настенное горизонтальное зеркало (не менее 50x100см)Настольные зеркала (не менее 9x12 см)СтендыКоврографМагнитная доскаМагнитыНаборное полотно (пластик, оргстекло)Макеты, муляжи, модели. | 1111020 |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1.2.3.4.5. | **Технические средства обучения**ЧасыСекундомерМетрономМагнитола с набором наушниковДиапроектор для слайдов с экраном (по возможности)Копировальная техникаКомпьютер и принтерCD, RW диски (достаточное количество)**Специальный инструментарий**ЗондыШпатели (одноразовые или медицинские) достаточное количествоСоски (детские для массажа)Марля, бинты, вата (достаточное количество)Медицинский спирт (для обработки инструментария) | 1101 набор |
| 1.2.3.4. | **Специальное оборудование** Настенная разрезная азбукаИндивидуальные кассы буквИллюстрированные таблицы, схемы, плакатыКонструкторы | 5 |

**Документация логопедического кабинета**

1. Положение о логопедическом пункте или логопедической группе.
2. Программа работы
3. Циклограмма работы
4. Расписание занятий
5. Паспорт кабинета
6. План развития кабинета на 3 года
7. Список детей (заверенный)
8. Заявления от родителей
9. Речевые карты
10. Индивидуальные планы логопедической коррекционной работы
11. Календарно-тематический план работы
12. Годовой план
13. Журнал учета обследованных детей
14. Журнал учета консультаций для родителей
15. Журнал учета консультаций для педагогов
16. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
17. Конспекты и планы занятий
18. Тетради для домашних заданий
19. Бланки диагностики (сентябрь, январь, май)
20. Лист динамического наблюдения (на каждого ребенка)
21. Отчет о проделанной работе за учебный год
22. Протоколы ПМПК
23. Тетрадь взаимодействия учителя логопеда и воспитателей;

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 2. | Карта логопедического обследования утвержденная ПМПК |
| 3. | Мониторинг коррекционно-логопедической работы. |
| 4. | Структура протокола обследования речи обучающихся. |
| 5. | Мониторинг развития устной речи обучающихся. |
|  6. | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: * «Обследование произношения».
* «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
* «Обследование слоговой структуры слова».
* «Обследование словаря».
* «Обследование грамматического строя речи».
* «Самостоятельная речь».
 |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова – 1, 2, 4 зоны**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:«Весёлая гимнастика».«Тра-ла-ля» для язычка». |
| 2. | Настенное пособие «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 3. | Учебное пособие с практическими материалами на автоматизацию звуков:* [л], [л'];
* [р], [р'];
* свистящих;
* шипящих.
 |
| 4. | Шпатели и постановочные зонды. |
| 5. | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |
| 6. | Настенное пособие «Артикуляционная гимнастика». |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Настенное полотно «Бизиборд» |
| 2. | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 3. | Цветные карандаши и краски. |
| 4. | Мозаики. |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Картотека загадок по лексическим темам: |
| 3 | Кукла. |
| 4 | Игрушки. |
| 5 | Папки разные:* «Предлоги».
* «Логопедические игры».
* «Числительные».
* «Антонимы. Единственное и множественное число».
* «Словосочетание».
* «Предложение».
* «Текст».
 |
| 6 | Папки на лексические темы:* «Игрушки. Дети».
* «Транспорт».
* «Растения. Грибы. Цветы».
* Профессии».
* «Овощи».
* «Фрукты».
* «Времена года. Весна. Лето».
* «Времена года. Осень. Зима».
* «Части тела».
* «Инструменты».
* «Одежда. Обувь».
* «Мебель. Бытовые приборы. Дом».
* «Посуда. Продукты».
* «Насекомые».
* «Птицы».
* «Дикие животные».
* «Домашние животные».
* «Цвет».
 |
| 8 | Лото:* «Ботаническое».
* «Зоопарк».
 |

**Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте –**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Настенное пособие «Времена года». |
| 2. | Игры:* «Читаем по слогам».
* «Чтение по слогам. Тренажёр».
 |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |

**Компьютерные логопедические программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Компьютерные презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование презентации** |
| 1 | Учимся читать по слогам. |
| 8 | Артикуляционная гимнастика для звуков: л,р,ш,ж,ч. |
| 17 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж]. |
| 18 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ж] в предложениях. |
| 21 | Автоматизация звука [ш] в словах и предложениях. |
| 22 | Звук [ш]. |
| 23 | Звуковой и слоговой анализ при автоматизации звука [ш]. |
| 24 | Обобщённые слова при автоматизации звука [ш].  |
| 31 | Артикуляционная гимнастика и автоматизация звука [р] в слогах. |
| 32 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в обратном слоге. |
| 33 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в словах. |
| 34 | Развитие памяти при автоматизации звука [р] в предложениях. |
| 35 | Автоматизация звука [р] в словах. |
| 36 | Автоматизация звука [р] в предложениях и тексте. |
| 37 | Автоматизация звука [р] в связной речи. |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 2. | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |

**Методические пособия**

|  |
| --- |
| **Документация, планирование, организация работы** |
| 1 | Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). |
| **Логопедическое обследование** |
| 1. | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:  |
| **Коррекция произношения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи** |
| 1 | Буквари:- Жуковой Н.С.- Воронковой В.В., Коломыткиной И.В.- Крыловой Н.А. и др. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |