|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Учителю – логопеду |
| МБДОУ ЦРР № 7 «Остров сокровищ» |
| Ефимовой Л.И.  |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| контактный тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявление о зачислении ребёнка на логопедический пункт**Я, **(Ф,И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Прошу зачислить моего ребёнка (Ф.И.ребёнка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для занятий в логопедическом пункте *Обязуюсь выполнять следующие требования:** По рекомендации логопеда обращаться к невропатологу, ортодонту и др. специалистам;
* систематически посещать логопедические занятия;

выполнять рекомендации логопеда и домашние задания; на каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребёнка;* поставленный логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка;

по приглашению логопеда посещать консультации, родительские собрания.В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.***Примечание.*** При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках без уважительной причины ребёнок может быть выведен из логопункта.С условиями зачисления ознакомлен (а).Подпись: Дата: « » 20\_\_\_\_г. |

|  |
| --- |
| Учителю – логопеду |
| МБДОУ ЦРР № 7 «Остров сокровищ» |
| Ефимовой Л.И. |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| контактный тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Заявление о зачислении ребёнка на логопедический пункт**Я, **(Ф,И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Прошу зачислить моего ребёнка (Ф.И.ребёнка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для занятий в логопедическом пункте *Обязуюсь выполнять следующие требования:** По рекомендации логопеда обращаться к невропатологу, ортодонту и др. специалистам;
* систематически посещать логопедические занятия;

выполнять рекомендации логопеда и домашние задания; на каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребёнка;* поставленный логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка;

по приглашению логопеда посещать консультации, родительские собрания.В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.***Примечание.*** При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках без уважительной причины ребёнок может быть выведен из логопункта.С условиями зачисления ознакомлен (а).Подпись: Дата: « » 20\_\_\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей ребёнка с речевыми нарушениями*****Основными задачами учителя-логопеда являются:**** формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
* коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
* привитие детям навыков коммуникативного общения.

***К решению этих задач непосредственное участие имеют родители ребёнка.**** Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки.
* Совершенствование общей и мелкой моторики.
* Развития слухового внимания и фонематического слуха.
* Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств.
* Активизация отработанной лексики.
* Снятие тревожности у детей при негативном настрое на логопедические занятия.

**Помните!** В нашем деле главное - это система! Занимайтесь ежедневно. Демонстрируй­те успехи всем знакомым и незнакомым. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить | **Памятка для родителей ребёнка с речевыми нарушениями*****Основными задачами учителя-логопеда являются:**** формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
* коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
* привитие детям навыков коммуникативного общения.

***К решению этих задач непосредственное участие имеют родители ребёнка.**** Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки.
* Совершенствование общей и мелкой моторики.
* Развития слухового внимания и фонематического слуха.
* Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств.
* Активизация отработанной лексики.
* Снятие тревожности у детей при негативном настрое на логопедические занятия.

**Помните!** В нашем деле главное - это система! Занимайтесь ежедневно. Демонстрируй­те успехи всем знакомым и незнакомым. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить |