|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Учителю – логопеду | | МБДОУ ЦРР № 7 «Остров сокровищ» | | Ефимовой Л.И. | | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | контактный тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **Заявление о зачислении ребёнка на логопедический пункт**  Я, **(Ф,И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Прошу зачислить моего ребёнка (Ф.И.ребёнка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для занятий в логопедическом пункте  *Обязуюсь выполнять следующие требования:*   * По рекомендации логопеда обращаться к невропатологу, ортодонту и др. специалистам; * систематически посещать логопедические занятия;   выполнять рекомендации логопеда и домашние задания; на каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребёнка;   * поставленный логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка;   по приглашению логопеда посещать консультации, родительские собрания.  В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.  ***Примечание.*** При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках без уважительной причины ребёнок может быть выведен из логопункта.  С условиями зачисления ознакомлен (а).  Подпись:  Дата: « » 20\_\_\_\_г. | |  | | --- | | Учителю – логопеду | | МБДОУ ЦРР № 7 «Остров сокровищ» | | Ефимовой Л.И. | | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | контактный тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   **Заявление о зачислении ребёнка на логопедический пункт**  Я, **(Ф,И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Прошу зачислить моего ребёнка (Ф.И.ребёнка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для занятий в логопедическом пункте  *Обязуюсь выполнять следующие требования:*   * По рекомендации логопеда обращаться к невропатологу, ортодонту и др. специалистам; * систематически посещать логопедические занятия;   выполнять рекомендации логопеда и домашние задания; на каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребёнка;   * поставленный логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка;   по приглашению логопеда посещать консультации, родительские собрания.  В случае невыполнения мною требований, претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.  ***Примечание.*** При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках без уважительной причины ребёнок может быть выведен из логопункта.  С условиями зачисления ознакомлен (а).  Подпись:  Дата: « » 20\_\_\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей ребёнка с речевыми нарушениями**  ***Основными задачами учителя-логопеда являются:***   * формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; * коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; * своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; * привитие детям навыков коммуникативного общения.   ***К решению этих задач непосредственное участие имеют родители ребёнка.***   * Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки. * Совершенствование общей и мелкой моторики. * Развития слухового внимания и фонематического слуха. * Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств. * Активизация отработанной лексики. * Снятие тревожности у детей при негативном настрое на логопедические занятия.   **Помните!** В нашем деле главное - это система! Занимайтесь ежедневно. Демонстрируй­те успехи всем знакомым и незнакомым. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить | **Памятка для родителей ребёнка с речевыми нарушениями**  ***Основными задачами учителя-логопеда являются:***   * формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; * коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; * своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; * привитие детям навыков коммуникативного общения.   ***К решению этих задач непосредственное участие имеют родители ребёнка.***   * Развитие памяти, внимания, мышления, пространственной ориентировки. * Совершенствование общей и мелкой моторики. * Развития слухового внимания и фонематического слуха. * Развитие произвольности и навыков самоконтроля, волевых качеств. * Активизация отработанной лексики. * Снятие тревожности у детей при негативном настрое на логопедические занятия.   **Помните!** В нашем деле главное - это система! Занимайтесь ежедневно. Демонстрируй­те успехи всем знакомым и незнакомым. Чем больше и чаще ребёнок будет упражняться, тем скорее будет правильно и красиво говорить |