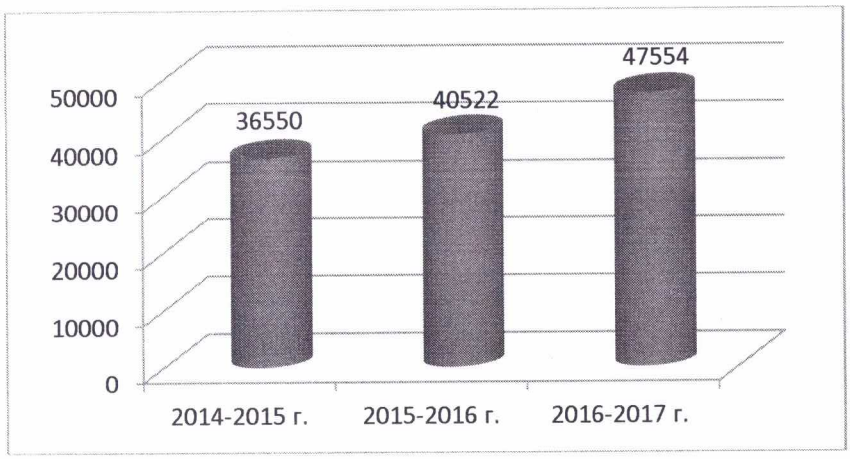
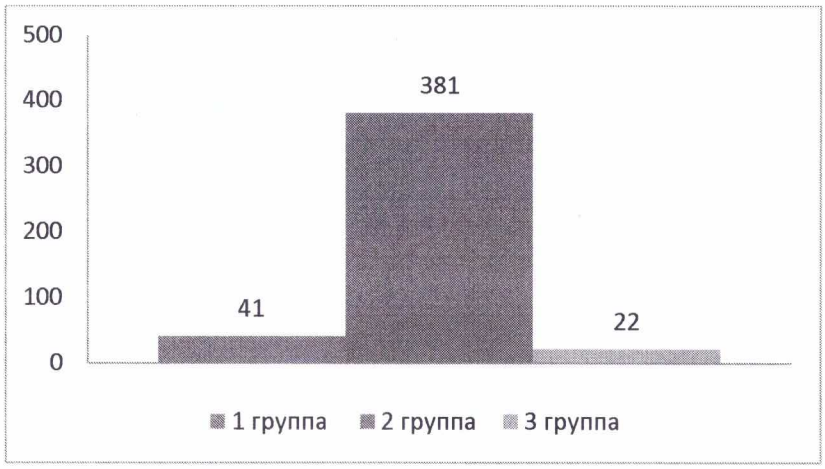
Сентябрь	20	356	481	333	594	537	453	210	540	398	443	490	123	4958
Октябрь	20	489	626	565	607	476	478	289	582	561	506	633	214	6026
Ноябрь	20	479	625	582	588	588	495	254	575	531	508	564	223	6012
Декабрь	21	381	489	534	505	524	444	231	473	536	459	551	190	5317
Январь	16	261	400	360	358	243	308	132	322	317	342	286	97	3432
Февраль	17	341	384	382	405	376	327	201	381	413	256	416	180	4062
Март	21	512	562	617	667	567	560	256	499	566	544	595	247	6192
апрель	18	518	525	581	542	512	421	238	514	505	472	516	223	5567
май	19	515	504	572	674	528	452	238	541	572	556	588	248	5988
Всего	172	3852	4596	4526	4940	4357	3938	2049	4427	4399	4086	4639	1745	47554

Детодни по детскому саду: 47554



Из них:	Болезней в период сентября по декабрь 2016 г	Болезней с января по май 2017 г	За учебный год
ОРВИ	511	571	1082
Бронхит	84	84	145
Ангина	26	26	51
Кишечные	4	4	5
Скарлатина	2	2	2
Ветряная оспа	40	40	41
Прочие	160	160	276
	715	887	1602

- Группы здоровья



В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Натуральные нормы питания выполнены. Стоимость питания одного ребенка в день составляет 144,00 рублей. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016-2017 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДОУ, медицинского персонала налажен систематический контроль за организацией питания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим используется очищенная кипяченная питьевая вода.

Вывод: В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДОУ по охране и укреплению здоровья детей ДОУ отмечается, что приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Общее санитарно-

гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. Проведены лабораторные измерения и испытания (освещенность, вода, мебель, продукты, метеорологические факторы и т.п.), соответствует нормам СанПиН. Таким образом, состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МБДОУ ЦРР Д/С № 7 «ОСТРОВ СОКРОВИЩ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №7 «Остров сокровищ» являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Взаимодействие МБДОУ ЦРР Д/с № 7 «Остров сокровищ» с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления: Управа Октябрьского округа ОА г. Якутск;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения: Детская городская больница;

- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры: Галерея зарубежного искусства НХМ РС (Я); Высшая школа музыки РС (Я) им. В.А. Босикова, СВФУ Педагогический институт, Институт развития образования и повышения квалификации работников образования РС (Я), МОБУ СОШ №17.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности, что позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

В настоящее время между МБДОУ №7 и МОБУ СОШ № 17 заключен договор о сотрудничестве, скоординированы программы воспитания и обучения детей. Разработан план взаимодействия, который включает в себя: участие детей подготовительных групп в мероприятиях первоклассников, совместную практическую деятельность, экскурсии, тренинги, круглые столы, взаимопосещения, оформление информационных стендов, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- исследование запросов родителей с целью выбора наиболее запрашиваемой модели
- отбор содержания педагогического процесса и нерегламентированной деятельности;
- подбор диагностических методик;
- внедрять инновационные формы работы;
- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплениюздоровья через организацию образовательной деятельности;
- развивать экологическую грамотность дошкольников через организованную экспериментально - исследовательскую работу по познавательной активности в каждой возрастной группе;
- повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей;
- способствовать дальнейшему успешному обучению воспитанников вСОШ;
- продолжать пополнять методический кабинет и другие кабинетыметодической литературой и игровым оборудованием в соответствии с ФГОС;
- увеличить количество педагогов аттестованных на высшую категорию и на первую категорию.

Материально – техническая перспектива дальнейшей работы:

- продолжить озеленение и оформление территории ДОУ;
- оборудовать на территории ДОУ спортивную площадку и площадку по ПДД;
- в группах необходимо продолжить расширять и обновлять развивающую–предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников;
- продолжать расширять и обновлять развивающую предметно- пространственную среду в физкультурном и музыкальном зале, кабинете педагога – психолога;
- пополнение методической библиотеки вновь изданными пособиями, а также пополнение библиотеки для детей в соответствии с ОП ДО.